

Universitet och högskolor

Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning till och med 2005/06

Higher education. Throughput and result in undergraduate education up to 2005/06 inclusive

I korta drag

Fyra av fem programstudenter tar examen eller 120 poäng inom sju år

Ungefär 80 procent av studenterna som började på utbildningsprogram läsåret 1999/2000 har examinerats eller uppnått minst 120 poäng inom sju år från start. Motsvarande andelar för dem som läst på fristående kurser var 20 procent.

Bland programstudenterna har en större andel kvinnor än män, 85 jämfört med 75 procent, uppnått 120 poäng eller examinerats inom sju år. Bland kursstudenterna har ungefär en lika stor andel kvinnor som män, 20 procent, examinerats eller uppnått 120 poäng.

Stor variation i andelen examinerade mellan program

Det finns stora skillnader i andelen som tagit en examen på de olika programmen mot yrkesexamen. Andelen examinerade totalt inom sju år från start varierar från 40 till 90 procent för nybörjarna de större programmen 1999/2000. På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade högst. Andelen med en examen inom sju år var högst, runt 90 procent, på utbildningarna till specialpedagog, arbetsterapeut och sjuksköterska. Lägst examensfrekvens fanns på utbildningarna till arkitekt, teologie kandidat och högskoleingenjör, med mellan 40 och 50 procent examinerade.

Högre examensfrekvens på program för kvinnor än för män

På nästan alla program mot yrkesexamen har kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst skillnad mellan könen fanns på utbildningarna till biomedicinsk analytiker och socionom med omkring 20 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnor. På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 10 procentenheters högre examination än männen. På utbildningarna till arkitekt och läkare var examensfrekvensen inom



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Stig Forneng, HSV, tfn 08- 5630 8775
stig.forneng@hsv.se

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 20 december 2007.
URN:NBN:SE:SCB-2007-UF20SM0702.pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Kjell Jansson, SCB.

sju år ungefär lika hög för kvinnor som män. Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på flertalet program.

Minskad andel examinerade på flera utbildningar

På flera av de större programmen mot yrkesexamen har andelen examinerade inom fem till elva år minskat för dem som påbörjat studierna 1987/88–2001/02. Till denna grupp hör utbildningarna till lärare, civilingenjör, sjuksköterska, sjukgymnast och i social omsorg. Examensfrekvensen minskade under flera år på högskoleingenjörsutbildningen, men har för senare nybörjargrupper ökat något.

På några av utbildningarna har andelen examinerade ökat något. Det gäller för både utbildningen till läkare och psykolog.

Högskolenybörjarna har efter studieinriktning under uppföljningsperioden delats in i *programstudenter*, dvs. studenter som varit registrerade på program (yrkesexamensprogram eller övriga program) eller som kombinerat kurser och program respektive *kursstudenter* dvs. studenter som enbart varit registrerade på fristående kurser under uppföljningsperioden.

Avklarade poäng redovisas i den valuta som gällde till och med våren 2007. 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier. Från hösten 2007 benämns valutan högskolepoäng. 60 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Redovisningsgrupper, resultatmått och begränsningar i redovisningen	5
Högskolenyborjare	7
Antal registrerade terminer	8
Examensfrekvens och poängproduktion	10
<i>Examen och avklarade poäng för samtliga högskolenyborjare</i>	10
<i>Examen och avklarade poäng för programstudenter</i>	13
<i>Examen och avklarade poäng för kursstudenter</i>	15
<i>Examen och avklarade poäng vid lärosätena</i>	16
Examinerades studietid – generell examen	19
Program mot yrkesexamen	20
Examensfrekvenser efter sju år för nyborjare 1999/2000	20
Resultat på 15 större yrkesexamensprogram	22
<i>Arbetsterapeut</i>	23
<i>Civilingenjör</i>	24
<i>Förskollärare och fritidspedagog</i>	25
<i>Grundskollärare 1–7</i>	26
<i>Grundskollärare 4–9</i>	27
<i>Gymnasielärare</i>	28
<i>Högskoleingenjör</i>	29
<i>Jurist</i>	30
<i>Läkare</i>	31
<i>Läraprogrammet</i>	32
<i>Psykolog</i>	33
<i>Sjukgymnast</i>	34
<i>Sjuksköterska</i>	35
<i>Social omsorg</i>	36
<i>Socionom</i>	37
Tabeller	38
Teckenförklaring	38
1. Programnyborjare mot yrkesexamen läsåret 1995/96. Uppföljda under 11 år, till och med 2005/06	38
2. Programnyborjare mot yrkesexamen läsåret 1999/2000. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2005/06	42
3. Programnyborjare mot yrkesexamen läsåret 2001/02. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2005/06	46
4. Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1991/92–2003/04 efter universitet och högskola	50
5. Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1991/92–2003/04 efter kategori, kön och ålder	56
6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenyborjare 1993/94–2003/04 efter kategori, kön och ålder	60

6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter kategori, kön och ålder	64
6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 efter kategori, kön och ålder	68
7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2003/04 efter universitet och högskola	71
7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter universitet och högskola	75
7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 efter universitet och högskola	79
Fakta om statistiken	82
Detta omfattar statistiken	82
Definitioner och förklaringar	83
Så görs statistiken	85
Statistikens tillförlitlighet	85
Bra att veta	86
In English	88
Summary	88
List of tables	90
List of terms	91

Statistiken med kommentarer

Redovisningsgrupper, resultatmått och begränsningar i redovisningen

I detta statistiska meddelande (SM) redovisas antalet registreringsterminer, examensfrekvensen (andelen examinerade) och avklarade poäng efter viss tid för olika nybörjargrupper i grundläggande högskoleutbildning. För examinerade redovisas även medianstudietiden.

Redovisningsgrupper i detta SM:

- **Högskolenybörjare:** Studenter som för första gången är registrerade i svensk högskola. I redovisningen delas gruppen upp i *programstudenter* dvs. högskolenybörjare som började studierna i högskolan på program eller som började på en kurs första terminen och senare övergått till programstudier och *kursstudenter* som enbart varit registrerade på kurser. Högskolenybörjare per läsår redovisas efter examensfrekvens och poängproduktion viss tid från start. Högskolenybörjarna per hösttermin redovisas efter antal terminer de har varit registrerade vid universitet eller högskola.
- **Nybörjare på yrkesexamensprogram:** Studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram. Studenter som börjar på ett yrkesexamensprogram kan tidigare ha studerat i högskolan på annan utbildning. Nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas efter andel examinerade efter viss tid. För 15 större program redovisas även avklarade poäng för ej examinerade.
- **Examinerades studietid:** Brutto- och nettostudietid redovisas för examinerade med generell examen (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och för 15 större yrkesexamina.

Resultatmått i detta SM:

- **Antal registrerade terminer och kvarvaro**
 - För högskolenybörjare redovisas antalet (summan) registrerade terminer efter fem år.
 - För högskolenybörjare redovisas andelen som finns kvar (kvarvaro) som registrerade termin två, termin tre, etc.
 - För nybörjare på yrkesexamensprogram som inte examinerats efter fem, sju och elva år redovisas andelen registrerade respektive ej registrerade vid uppföljningstillfället.

Registreringar som enbart avser prov ingår inte i statistiken, vilket bland annat har betydelse för beräkningen av examinerades studietider.
- **Examensfrekvens** – andelen av en grupp nybörjare som examinerats inom ett visst antal år. Examensuppgifterna avser uttagna examina som rapporterats till SCB. Examina finns på mellan 40 och 220 poäng, flertalet examina är dock på minst 120 poäng. 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier.
- **Poängproduktion** – Poäng redovisas i den valuta som gällde till och med våren 2007, dvs. 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier. Från hösten 2007 benämns valutan högskolepoäng. 60 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier. Uppgifter om poäng redovisas för olika

grupper nybörjare som avklarade poäng efter viss tid. Se även definitionen under kapitlet *Fakta om statistiken*.

- **Examinerades studietid**

– Studietiden redovisas för examinerade med generell examen (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen). Beräkningen av antalet registrerade terminer görs från och med den termin då studenterna var högskolenybörjare till och med den termin de examineras. Redovisning görs dels som en median inklusive uppehållsterminer – bruttostudietid, och dels som en median exklusive uppehållsterminer – nettostudietid

– Studietiden redovisas även för examinerade på 15 större yrkesexamensprogram.

Resultaten i detta SM bygger på uppgifter om registreringar, examina och poängproduktion till och med läsåret 2005/06. Merparten av tabelluttagen är gjorda under augusti/september 2007.

Generell examen eller yrkesexamen

I den examensordningen som infördes 1993 fanns ett 50-tal yrkesexamina och tre generella examina: högskoleexamen omfattande minst 80 poäng, kandidatexamen om minst 120 poäng och magisterexamen om minst 160 poäng. På flera av programmen mot yrkesexamen är det möjligt att både ta ut en yrkesexamen och en generell examen.

Exempel på yrkesexamina är läkarexamen, socionomexamen, civilingenjörsexamen etc. På vissa yrkesexamensprogram, t.ex. högskoleingenjörsprogrammet väljer många studenter att ta ut en generell examen och vissa studenter tar både ut en yrkesexamen och en generell examen för samma utbildning. I kapitlet "Program mot yrkesexamen" redovisas resultat för de enskilda yrkesexamensprogrammen.

Studenter som läser fristående kurser eller andra program än de som leder till en yrkesexamen kan ta ut en generell examen om de uppfyller de speciella examenskraven för högskoleexamen, kandidatexamen eller magisterexamen.

Begränsningar i redovisningen

Med inresande studenter avses i detta SM studenter med ofullständiga personnummer. Cirka 90 procent av dem har högst varit registrerade i svensk högskola under två terminer. Gruppen består till helt övervägande del av inresande utbytesstudenter. De inresande studenterna har exkluderats i resultatredovisningen i detta SM.

Uppgifter om de enskilda studenternas poängproduktion finns på SCB från och med läsåret 1993/94 för högskolor som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Resultatredovisningen i avsnittet med poängproduktion begränsas till studenter som enbart läst vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Genom att allt fler högskolor med åren ingår i Ladok ökar för senare läsår andelen av en kull högskolenybörjare som kan redovisas. I övriga redovisningar där poängproduktionen inte ingår, redovisas resultat för samtliga studenter.

Fler resultatmått

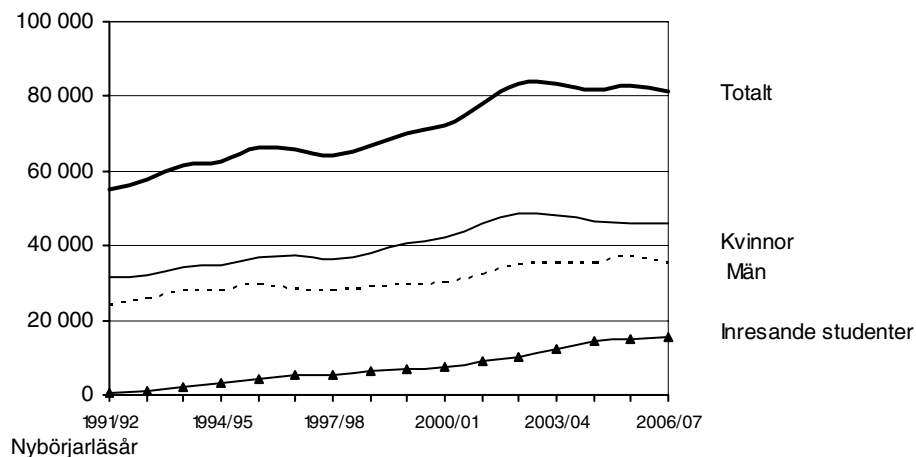
Under rubriken *Bra att veta* i kapitlet *Fakta om statistiken* finns hänvisningar till fler resultatmått.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

Högskolenybjörjare

Antalet högskolenybjörjare – registrerade studerande för första gången i svensk högskola – ökade från 55 000 till 83 000 under läsåren 1991/92–2002/03. Ökningen under denna period var större för kvinnor än för män och det var främst kvinnor över 21 år som ökade. Därefter under läsåren 2003/04–2006/07 minskade antalet nybjörjare till drygt 81 000. Denna minskning berörde främst kvinnor.

Antal högskolenybjörjare läsåren 1991/92–2006/07



Med inresande studenter avses i denna redovisning högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer. Merparten av dessa studenter, cirka 80 procent, deltog i ett utbytesprogram.

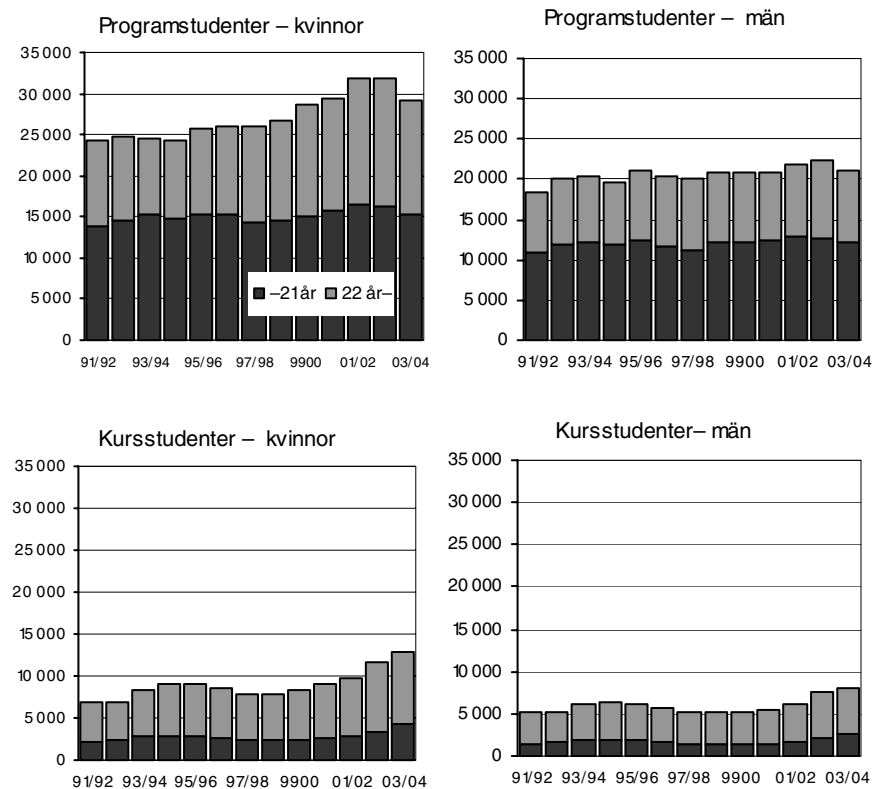
Inresande studenter

Inresande studenter dvs. studenter som ingår i ett utbytesprogram eller studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera, utgör en allt större del av de nya studenterna i högskolan. Gruppen har ökat från ett par procent till cirka 20 procent av högskolenybjörjarna. Ungefär hälften av de inresande studenterna 1991/92–2001/02 var enbart registrerade en termin i svensk högskola och 90 procent högst två terminer. För att kunna ta ut examen krävs oftast minst 120 poäng, vilket motsvarar sex terminers heltidsstudier. Bland de inresande studenterna har endast ett par procent varit registrerade minst sex terminer. I redovisningen i detta SM som avser studieresultat i högskolan har därför gruppen inresande studenter exkluderats för att inte påverka jämförelserna över tiden (se även kapitlet *Fakta om statistiken*).

Programstudenter och kursstudenter

Utbildningsutbudet i högskolan består av fristående kurser och program, (yrkesexamensprogram och övriga program). Av en årskull högskolenybjörjare börjar ungefär 40 procent på ett program mot yrkesexamen, 20 procent på ett övrigt program och 40 procent på kurser. Av dem som börjar med att läsa kurser första terminen fortsätter vissa till programstudier senare. Detta innebär att ungefär 80 procent av en nybjörjargrupp efter några år läst på program eller kombinerat kurser och program. Resterande gruppen på cirka 20 procent har enbart läst kurser under uppföljningstiden.

Antal högskolenybörjare läsåren 1991/92–2003/04 efter kategori, kön och ålder



Nybörjarläsåret

I gruppen programstudenter ingår personer som var högskolenybörjare 1991/92–2003/04 och som fram till 2005/06 varit registrerade någon termin på program (yrkesexamensprogram eller övriga program). Linjerna som fanns före 1993/94 jämföras med programmen. Övriga högskolenybörjare, som enbart varit registrerade på kurser, redovisas som kursstudenter

Antal registrerade terminer

Få terminers registreringar för kursstudenter

Det finns stora skillnader i antalet registrerade terminer mellan de båda grupperna, *programstudenter* och *kursstudenter*. Efter fem år från start har ungefär 25 procent av kursstudenterna och 85 procent av programstudenterna varit registrerade minst sex terminer i högskolan. Både när det gäller gruppen programstudenter studenter och kursstudenter har en större andel kvinnor än män varit

Högskolenybörjare höstterminerna 1993–2001 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start för programstudenter och kursstudenter. Procent

Kön/ nybörjar- hösttermin	Programstudenter					Kursstudenter				
	Antal registrerade terminer					Antal registrerade terminer				
	1	2	3-5	>= 6	summa	1	2	3-5	>= 6	summa
Kvinnor										
1993	3	3	12	83	100	24	24	22	30	100
1995	3	3	11	84	100	29	23	23	26	100
1997	2	4	10	84	100	28	25	23	24	100
1999	2	3	10	85	100	27	24	23	26	100
2000	2	3	9	86	100	27	23	24	26	100
2001	2	3	9	86	100	28	23	24	25	100
Män										
1993	2	5	16	77	100	27	20	21	32	100
1995	2	4	13	81	100	29	23	22	26	100
1997	2	5	12	81	100	32	26	19	23	100
1999	2	4	12	82	100	29	24	21	26	100
2000	2	4	11	83	100	31	22	22	25	100
2001	2	4	12	82	100	30	25	23	22	100

Till gruppen programstudenter har även förts personer som varit registrerade på både kurser och program. Kursstudenterna har enbart varit registrerade på kurser

registrerade minst sex terminer fem år från start. Eftersom det oftast krävs minst sex terminers heltidsstudier för en examen kan det vara relevant att hålla isär program- och kursstudenterna när det gäller redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion. Vissa uppgifter kommer dock att redovisas även för totalgruppen studenter.

Kursstudenterna är kvar allt kortare tid i högskolan

Ett annat sätt beskriva tiden i högskolan är att redovisa hur stor andel av en nybörjargrupp som finns kvar i högskolan som registrerade andra, tredje termen etc. Skillnaderna mellan kvarvarande programstudenter och kursstudenter följer liknade mönster som i den summering av antalet registrerade terminer efter fem år som redovisades i föregående tablå. Bland kvinnliga programstudenter som påbörjade högskolestudierna hösten 2003 var 66 procent fortfarande registrerade sjätte terminen från start, vilket kan jämföras med 11 procent av kursstudenterna. Skillnaden i kvarvaro termin sex mellan manliga programstudenter och kursstudenter var nästan lika stor, med en andel på 59 respektive 10 procent.

Bland både kvinnor och män i gruppen kursstudenter har kvarvaron minskat. Andelen som återfinns som registrerade termin två har minskat från cirka 65 till 50 procent bland högskolenybörjarna höstterminerna 1993 – 2005. Det har även skett en minskning av kvarvaron efter tre till tio terminer från start för kursstudenterna.

Högskolenybörjare höstterminerna 1993–2005 efter andelen som var kvar som registrerad termin 2, 3 etc. för programstudenter och kursstudenter. Procent

Kön	Programstudenter						Kursstudenter					
	Kvarvaro termin 2, 3, 4 etc.						Kvarvaro termin 2, 3, 4 etc.					
Nybörjare- hösttermin	2	3	4	6	8	10	2	3	4	6	8	10
Kvinnor												
1993	90	81	77	63	32	15	65	35	28	18	11	5
1995	89	80	75	65	32	14	60	33	26	14	8	4
1997	88	78	73	63	32	14	60	30	23	14	8	3
1999	89	79	75	65	34	16	61	32	25	15	9	4
2001	90	81	76	67	35	14	57	31	24	14	7	3
2003	89	81	76	66	.	.	52	26	19	11	.	.
2004	91	83	78	.	.	.	54	26	19	.	.	.
2005	93	.	.	.	.	.	50	.	.	.	.	.
Män												
1993	90	78	71	52	35	17	63	38	31	20	12	5
1995	89	79	73	61	36	16	59	33	26	16	10	5
1997	89	78	73	62	37	17	56	28	22	14	8	4
1999	90	80	74	63	42	22	58	31	24	15	10	5
2001	90	81	75	64	42	19	56	29	22	13	7	3
2003	89	79	72	59	.	.	54	27	20	10	.	.
2004	90	80	74	.	.	.	53	25	19	.	.	.
2005	91	.	.	.	.	.	50	.	.	.	.	.

Med kvarvarande avses studenter som varit registrerade varje termin från och med start till och med viss termin. Med kvarvaro t.ex. termin 3 avses studenter som varit registrerad termin 1, termin 2 och termin 3.

En större andel kvinnor än män bland programstudenter fanns kvar som registrerade till och med termin sex i högskolan. Efter längre tid än termin sex var andelen kvarvarande högre bland män än bland kvinnor. Den stora andelen män på civilingenjörsprogrammet (som omfattar 180 poäng) är en del av förklaring till den relativt större andelen män som finns kvar som registrerade efter termin sex.

Bland kursstudenterna var skillnader i kvarvaro liten mellan kvinnor och män.

Examensfrekvens och poängproduktion

Det krävs en relativt lång uppföljningstid för att få med merparten av en grupp högskolenyborjare med avsikt att ta ut examen. För en examen i grundläggande högskoleutbildning krävs vanligen minst 120 poäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Bruttostudietiden för till exempel magisterexamen är sex år.

Studenternas avsikt med högskolestudierna varierar

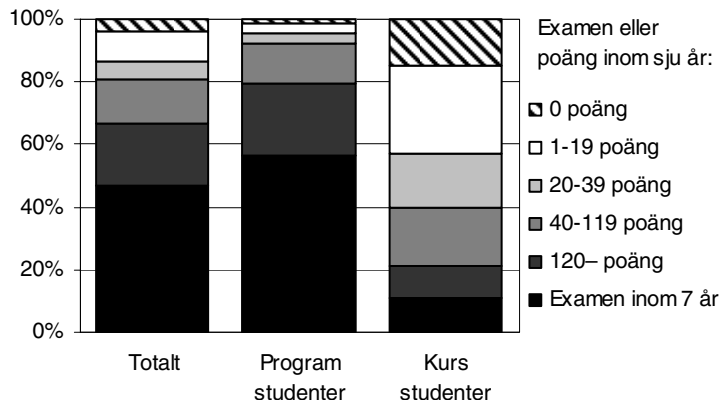
Alla som påbörjar studier i högskolan har dock inte för avsikt att avsluta studierna med en examen. Det gäller speciellt gruppen som läser kurser och då framförallt kursstuderande som är något äldre när studierna påbörjas. För att få en anställning krävs inte heller alltid en examen. Många arbetsgivare efterfrågar i första hand avklarade poäng i vissa ämnen. Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som till exempel utbildningarna till sjuksköterska, läkare och lärare. Detta innebär att det även finns stora skillnader inom gruppen programstudenter i hur stor andel som examineras (se kapitlet om nyborjare på yrkesexamensprogram).

Uppgifter om examina och avklarade poäng redovisas först för totalgruppen högskolenyborjare och därefter separat för programstudenter och kursstudenter.

Examen och avklarade poäng för samtliga högskolenyborjare

I totalgruppen högskolenyborjare 1999/2000, dvs. både programstudenter och kursstudenter var andelen som examinerats eller tagit minst 120 poäng inom sju år 67 procent. Som en jämförelse kan nämnas att denna andel var 80 procent för programstudenterna och drygt 20 procent för kursstudenterna. Skillnad mellan grupperna i examensfrekvens och avklarade poäng ger en som bakgrund för tolkningen av uppgifterna för totalgruppen.

Examen eller poäng efter sju år för högskolenyborjarna 1999/2000. Procent



Ungefär fyra av fem tillhörde gruppen programstudenter och en av fem gruppen kursstudenter. Se de separata redovisningarna för dessa grupper senare i SM:et

I totalgruppen högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 har andelen examinerade inom sju år ökat från 41 till 47 procent. Ytterligare cirka 20 procent har uppnått 120 poäng utan att ha examinerats efter sju år.

Vid uppföljningen efter sju år har 13–15 procent i en nyborjarkull inte kommit upp i 20 poäng, varav cirka 5 procentenheter inte tagit några poäng alls.

Examen eller poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94–1999/2000

Nybjörjar- läsåår	Antal nybjörjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Sum- ma (%)
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p	0p	
Totalt									
1993/94	47 100	42	22	7	8	6	9	6	100
1995/96	54 500	41	22	8	8	6	10	5	100
1997/98	55 000	44	20	8	7	6	9	5	100
1999/00	57 900	46	20	7	7	6	9	5	100
2001/02	61 400	47	20	7	7	6	9	4	100
Kvinnor									
1993/94	24 500	47	20	6	7	7	9	5	100
1995/96	29 500	44	21	7	7	7	10	5	100
1997/98	31 300	48	19	7	7	6	9	4	100
1999/00	33 000	50	19	6	7	6	8	4	100
2001/02	36 100	51	19	6	7	6	8	4	100
Män									
1993/94	22 500	38	23	8	8	6	10	6	100
1995/96	25 000	36	23	10	8	6	11	6	100
1997/98	23 700	39	22	10	7	6	10	6	100
1999/00	24 800	41	22	9	7	6	10	5	100
2001/02	25 300	41	23	8	7	6	10	5	100

Uppgifterna avser nybjörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Andelen examinerade i början av perioden blir något lägre när redovisningen begränsas till Ladok-högskolor jämfört med när samtliga högskolor ingår.

Andelen examinerade efter sju år var cirka 10 procentenheter större för kvinnor än för män. Medan andelen som inte examinerats men uppnått minst 120 poäng var några procentenheter större för män än för kvinnor.

Examenstyp – ökning av kandidat- och magisterexamina

I början av 1990-talet fanns flera examina på färre än 120 poäng, men i samband med högskolereformen 1993 blev nästan alla examina på minst 120 poäng. Av högskolenybjörjarna 1993/94–2001/02 har skillnaden mellan andelen med en examen totalt och andelen med en examen om minst 120 poäng minskat till endast någon procentenhet.

För högskolenybjörjarna 1993/94–2001/02 har andelen som inom fem år tagit ut en kandidatexamen ökat från 5 till 10 procent. Andelen som tagit ut en magisterexamen inom sju år har ökat från 7 till 10 procent.

Andelen examinerade och typ av examen inom 5 och 7 år för högskolenybjörjare totalt 1993/94–2001/02. Procent

Kön	Examen		Examen		Generell examen ¹					
	totalt netto		>= 120 poäng		Högskoleexam.		Kandidatex. ²		Magisterexam.	
Nybjörjar- läsåår	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år
Totalt										
1993/94	32	46	27	41	1	1	5	9	3	7
1995/96	28	43	25	40	1	1	6	9	3	7
1997/98	28	44	26	42	1	1	7	11	3	9
1999/00	29	47	28	45	1	1	9	13	4	10
2001/02	29	.	28	.	1	.	10	.	4	.
Kvinnor										
1993/94	38	52	34	47	1	1	6	9	2	6
1995/96	33	47	31	45	1	1	6	9	3	7
1997/98	32	48	30	46	1	1	8	12	3	9
1999/00	33	51	31	49	1	1	11	15	4	10
2001/02	35	.	33	.	1	.	11	.	4	.
Män										
1993/94	24	39	17	32	1	1	5	8	3	7
1995/96	22	38	18	33	1	1	5	8	3	7
1997/98	22	39	20	37	1	1	6	9	4	9
1999/00	23	41	21	39	1	1	7	11	4	10
2001/02	21	.	20	.	1	.	7	.	4	.

1) Har t.ex. en person tagit ut både en kandidat- och en magisterexamen finns uppgift om båda. Totalgruppen är nettoräknad. 2) Inklusivt den äldre filosofie kandidatexamen.

Relativt stabil poängproduktion – dock viss minskning för senare år

Redovisningen nedan av avklarade poäng avser hela studentgruppen, dvs. både kursstudenter och programstudenter. Ingen uppdelning görs på om studenterna examinerats/ej examinerats eller på antalet registrerade terminer inom uppföljningsperioden.

Drygt 70 procent av högskolenyborjare 1993/94–2001/02 hade efter tre år från start uppnått minst 40 poäng. För de nybörjarkullar som kan följas upp efter fem och sju år har andelen ökat till cirka 80 procent. Det har även skett en ökning av andelen som uppnått minst 120 poäng, från 59 till 65 procent efter sju år.

För de senaste nybörjarna som kan följas under tre år, nybörjarna 2002/03 och 2003/04, har andelen som uppnått minst 40, 80 respektive 120 poäng minskat jämfört med tidigare nybörjaromgångar.

En något större andel av kvinnorna än av männen finns på de redovisade poängnivåerna upp till och med 120 poäng. Drygt var tredje högskolenyborjare har efter sju år kommit upp i 160 poäng. På denna nivå var andelen något större för männen än för kvinnorna.

Andelen högskolenyborjare totalt 1993/94 – 2003/04 som uppnått minst 40, 80 120 och 160 poäng inom 3, 5 och 7 år per kön. Procent

Kön Nybörjar- läsåar	Minst 40 poäng			Minst 80 poäng			Minst 120 poäng			Minst 160 poäng		
	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år
Totalt												
1993/94	72	77	78	51	65	69	17	52	59	..	24	35
1995/96	71	76	78	51	65	69	16	51	59	..	22	33
1997/98	72	77	79	53	67	71	17	54	61	..	23	35
1999/00	74	79	81	55	70	73	19	58	65	..	26	37
2001/02	73	78	.	55	68	.	20	57	.	..	24	.
2002/03	70	.	.	52	.	.	19	.	.	..	.	.
2003/04	68	.	.	49	.	.	17	.	.	..	.	.
Kvinnor												
1993/94	73	77	79	55	67	70	20	56	62	..	24	35
1995/96	72	76	79	53	66	70	19	54	61	..	21	33
1997/98	73	78	80	55	69	73	18	57	64	..	22	34
1999/00	75	80	82	57	71	75	21	60	67	..	24	36
2001/02	75	80	.	58	71	.	23	60	.	..	23	.
2002/03	72	.	.	55	.	.	22	.	.	..	.	.
2003/04	70	.	.	52	.	.	20	.	.	..	.	.
Män												
1993/94	71	76	77	47	63	67	13	48	55	..	24	36
1995/96	71	76	77	49	64	68	14	48	55	..	22	34
1997/98	70	75	77	50	65	69	14	50	57	..	24	36
1999/00	72	78	79	52	68	71	16	55	61	..	28	40
2001/02	70	75	.	51	65	.	16	51	.	..	26	.
2002/03	67	.	.	47	.	.	14	.	.	..	.	.
2003/04	66	.	.	44	.	.	14	.	.	..	.	.

I tablån ingår nybörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. I tabell 6A-C finns fler uppgifter

I de uppgifter om avklarade poäng som finns tillgängliga på SCB från år 1993 saknades till att börja med vissa utbildningar, t.ex. större delen av vårdutbildningarna. I och med att dessa utbildningar ingår i redovisningen för senare nybörjaromgångar påverkar de den genomsnittliga poängproduktionen jämfört med tidigare år. Även andra förändringar av organisatorisk art kan påverka poängproduktionen som t.ex. förlängning av vissa utbildningar. Flertalet högskoleingenjörsprogram har sedan 1993 förlängts från 80 till 120 poäng. Förändringar i antalet registrerade terminer, t.ex. efter tre år från start, mellan olika nybörjaromgångar kan också påverka poängproduktionen.

Examen och avklarade poäng för programstudenter

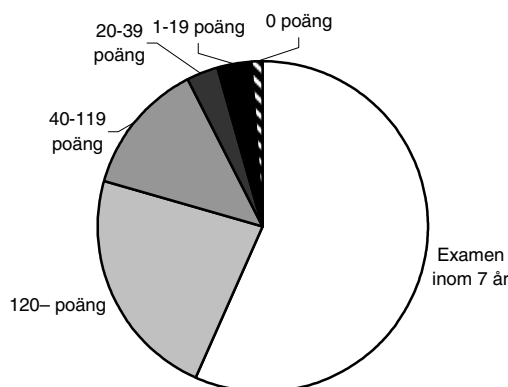
Närmare fyra av fem högskolenyborjare hör till gruppen *programstudenter* som antingen börjar direkt på ett program eller börjar på ett program efter någon/några terminers studier på kurser. Av programstudenterna har flertalet, cirka 85 procent, varit registrerade minst sex terminer i högskolan och har därmed en mer uttalad avsikt att läsa en hel utbildning. Examensfrekvensen blir därför ett mer relevant mått för denna grupp än för dem som enbart läser på kurser.

80 procent av programstudenterna har tagit examen eller 120 poäng

Efter sju år från start 1999/2000 hade 57 procent av programstudenterna examinerats och ytterligare 23 procent hade uppnått 120 poäng utan ha tagit ut examen. Endast en mindre grupp, 4 procent, av programstudenterna hade inte kommit upp i 20 poäng.

Jämfört med tidigare nyborjaromgångar har andelen med examen ökat medan gruppen som uppnått 120 poäng men saknar examen minskat.

Examen eller poäng efter sju år för högskolenyborjare 1999/2000. Programstudenter. Procent



Examen eller poäng inom sju år för högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 Programstudenter

Kön Nyborjar- läsåår	Antal nyborjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)					Sum- ma (%)	
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p		0p
Totalt									
1993/94	34 800	54	25	7	6	3	3	2	100
1995/96	40 400	52	26	9	6	3	3	1	100
1997/98	42 400	54	24	9	5	3	3	1	100
1999/00	45 300	56	23	8	5	3	3	1	100
2001/02	48 200	57	23	7	5	3	3	1	100
Kvinnor									
1993/94	17 600	61	22	5	5	3	2	1	100
1995/96	21 200	58	24	7	5	3	2	1	100
1997/98	23 700	60	23	7	5	3	2	1	100
1999/00	25 400	61	22	6	5	2	2	1	100
2001/02	27 900	63	22	6	4	2	2	1	100
Män									
1993/94	17 200	47	27	9	7	4	5	2	100
1995/96	19 100	45	27	11	7	3	5	2	100
1997/98	18 700	47	25	11	6	4	5	2	100
1999/00	19 900	49	25	10	6	4	5	1	100
2001/02	20 300	49	26	9	6	4	5	2	100

Av programstudenterna som påbörjade högskolestudierna 1999/2000 hade 85 procent av kvinnorna jämfört med 75 procent av männen antingen examinerats inom sju år eller uppnått 120 poäng utan att examineras. Skillnaderna mellan könen i examensfrekvens kan endast till viss del förklaras med att kvinnor och män gör olika val av program i högskolan, vilket framgår av kapitlet om de en-

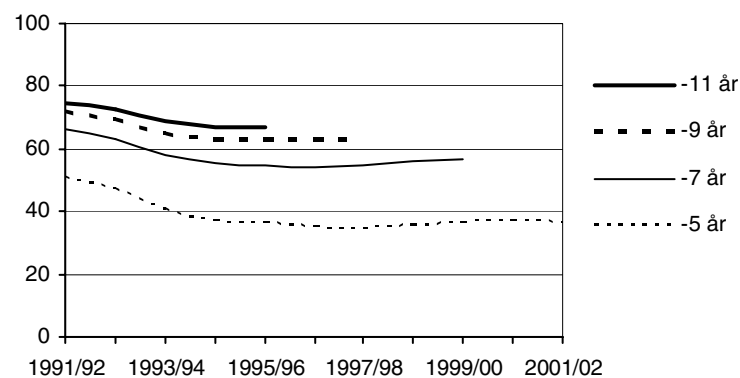
skilda yrkesexamensprogrammen. På nästan samtliga program har kvinnorna en högre examensfrekvens än männen.

Endast mindre förändringar i examensfrekvensen för programstudenter

Efter en nedgång av examensfrekvenserna i samband med högskolereformen 1993 har andelen examinerade legat på ungefär samma nivå efter fem och sju år för nybörjarna 1993/94–2001/02. Andelen examinerade efter fem från start har legat runt 35 procent och efter sju år runt 55 procent. Av de programstudenter som kan följas i 11 år har andelen examinerade minskat från drygt 70 procent till 67 procent. Kvinnorna hade högre examensfrekvens än männen oavsett uppföljningsperiodens längd.

Andelen examinerade inom 5, 7, 9 och 11 år för högskolenybörjare 1991/92–2001/02. Programstudenter

Procent



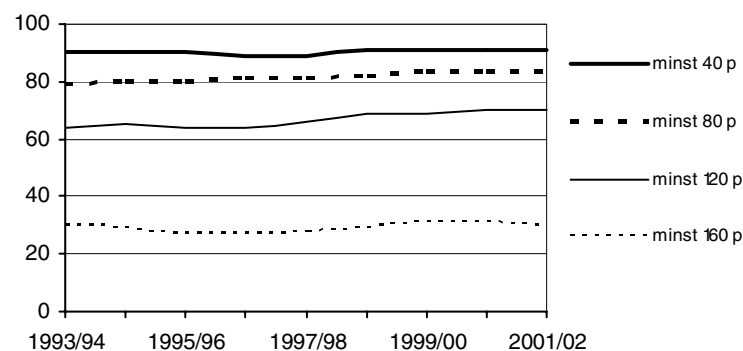
Nybörjarläsåret

Relativt stabil poängproduktion för programstudenterna

Andelen av programstudenterna som uppnått minst 80 eller minst 120 poäng inom fem år har ökat något för högskolenybörjarna 1993/94–2001/02 till drygt 80 respektive 70 procent. Medan andelen som uppnått minst 160 poäng legat mer stabilt på 30 procent. En större andel kvinnor än män hade kommit upp i poängnivåerna upp till och med 120 poäng. På poängnivån minst 160 poäng var andelen något högre för män än för kvinnor.

Andelen av högskolenybörjarna 1993/94 – 1999/2000 som uppnått minst 40, 80, 120 och 160 poäng inom fem år. Programstudenter

Procent



Nybörjarläsåret

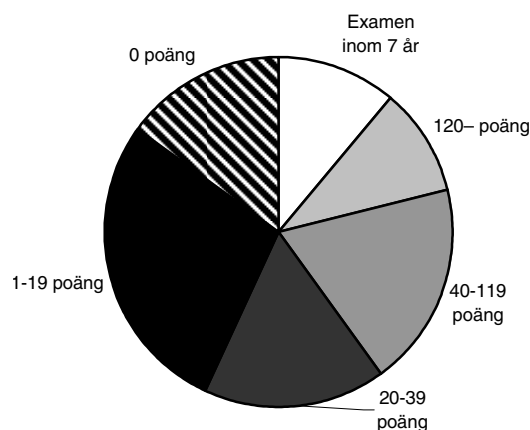
En något större andel av programstudenterna som var 21 år och yngre när högskolestudierna påbörjades hade uppnått minst 120 poäng jämfört med dem som var 22 år och äldre. Skillnaderna mellan åldersgrupperna blir ännu större på nivån minst 160 poäng. Eftersom andelen examinerade bland programstudenterna var ungefär lika stor för yngre och äldre nybörjare beror skillnaden i uppnådda poäng på att yngre studerande i större utsträckning än äldre går längre utbildningar i högskolan.

Examen och avklarade poäng för kursstudenter

Ungefär en av fem högskolenybjörjare har enbart varit registrerade på fristående kurser under uppföljningsperioden. Även om det är möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika kurser till en examen är det endast en minoritet av kursstudenterna som tar ut en examen. För en examen krävs normalt minst sex terminers heltidsstudier. Andelen av kursstudenterna som fem år från start varit registrerade minst sex terminer i högskolan har minskat från drygt 30 till 24 procent.

Cirka 10 procent av kursstudenterna har examinerats inom sju år och ungefär lika många har uppnått minst 120 poäng utan att examineras. Av de kursstudenterna som påbörjade studierna 1999/2000 hade 43 procent inte uppnått 20 poäng efter sju år, varav 15 procent inte hade tagit några poäng alls. Andelen utan poäng var högre för männen än för kvinnorna.

Examen eller poäng efter sju år för högskolenybjörjare 1999/2000. Kursstudenter. Procent



Examen eller poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94–1999/2000 Kursstudenter

Kön	Antal nybörjarläsår	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Summa (%)
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p	0p	
Totalt									
1993/94	12 300	10	12	7	12	16	26	17	100
1995/96	14 100	9	11	6	13	16	29	16	100
1997/98	12 500	10	9	6	11	17	29	18	100
1998/99	12 500	10	10	6	13	17	28	17	100
1999/00	13 200	11	10	6	13	17	28	15	100
Kvinnor									
1993/94	6 900	11	13	7	12	17	26	15	100
1995/96	8 300	9	11	6	14	17	29	14	100
1997/98	7 600	11	9	6	12	18	29	15	100
1998/99	7 600	10	10	6	14	19	26	15	100
1999/00	8 200	12	9	6	15	18	27	14	100
Män									
1993/94	5 400	9	12	6	11	14	27	20	100
1995/96	5 800	8	11	6	11	14	30	20	100
1997/98	5 000	8	9	6	10	14	30	22	100
1998/99	5 000	9	9	5	12	15	30	20	100
1999/00	5 000	10	10	6	11	15	30	18	100

Till skillnad från programstudenterna var skillnaden i examensfrekvens liten mellan kvinnor och män bland kursstudenterna. En lika stor andelen kvinnor som män hade uppnått 120 poäng utan att examineras.

Se även bilagetabellerna 5 och 6 med uppdelning på kategori, kön och ålder

Examen och avklarade poäng vid lärosätena

I detta avsnitt redovisas examensfrekvensen och poängproduktion efter sju år för de lärosäten som hade minst 500 nybörjare 1999/2000. Redovisningen görs på det lärosäte högstskolenybörjarna startade utbildningen. Examensfrekvensen redovisas både som andelen examinerade vid samma lärosäte och som andelen examinerade vid annat lärosäte.

Olikheter mellan lärosätena

Universiteten och högskolorna är sinsemellan olika i flera avseenden. Skillnader finns bl.a. vad gäller antal studerande, utbud av utbildningar och vilka studenter lärosätena tar emot. Ett utbildningsutbud som till större delen består av kurser ger generellt sett en lägre andel examinerade än ett utbildningsutbud som till stor del består av program. Även mellan de olika programmen finns stora skillnader i examensfrekvens, vilket också har betydelse för examensfrekvensen per lärosäte.

Andelen program- och kursstudenter av högstskolenybörjare 1999/2000 per lärosäte. Procent

Lärosäten med minst 500 nybörjare	Programstudenter	Kursstudenter	Totalt
Chalmers tekniska högskola	97	3	100
Kungl. Tekniska högskolan	93	7	100
Lärarhögskolan i Stockholm	93	7	100
Högskolan i Skövde	92	8	100
Linköpings universitet	91	9	100
Blekinge tekniska högskola	86	14	100
Luleå tekniska universitet	84	16	100
Karolinska institutet	84	16	100
Sveriges lantbruksuniversitet	83	17	100
Uppsala universitet	82	18	100
Malmö högskola	81	19	100
Högskolan i Jönköping	81	19	100
Högskolan Dalarna	81	19	100
Umeå universitet	81	19	100
Högskolan i Gävle	78	22	100
Mittuniversitetet	77	23	100
Mälardalens högskola	77	23	100
Lunds universitet	77	23	100
Växjö universitet	77	23	100
Örebro universitet	76	24	100
Högskolan i Halmstad	74	26	100
Karlstads universitet	74	26	100
Högskolan Väst	74	26	100
Göteborgs universitet	74	26	100
Högskolan Kristianstad	74	26	100
Högskolan i Kalmar	73	27	100
Högskolan i Borås	72	28	100
Södertörns högskola	64	36	100
Stockholms universitet	63	37	100

Tablån är sorterad efter andelen programstudenter per lärosäte. Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2005/06 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser.

Stor variation i examensfrekvenser mellan lärosäten

Bland högstskolenybörjarna 1999/2000 var examensfrekvensen efter sju år högst på Lärarhögskolan i Stockholm med 70 procent. Utbildningsutbudet på högskolan består till stor del av program, drygt 90 procent av dem som började på högskolan 1999/2000 var programstudenter. Över 90 procent programstudenter hade även Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan i Stockholm, Högskolan i Skövde och Linköpings universitet. Den höga andelen programstudenter avspeglas också i relativt höga examensfrekvenser för dessa lärosäten.

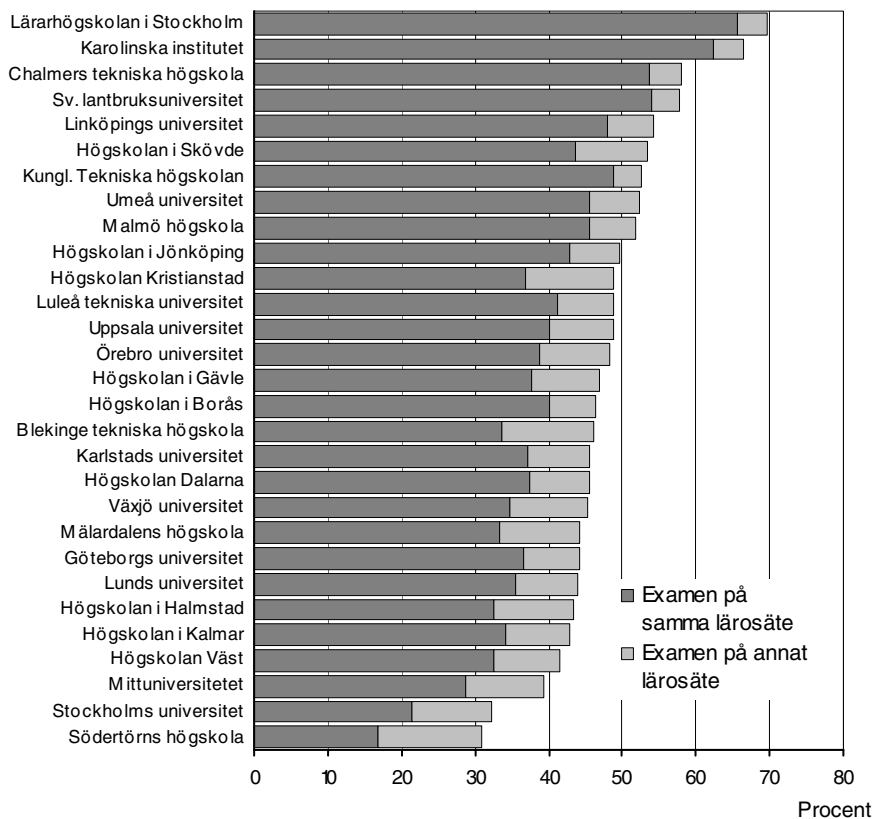
På andra lärosäten som t.ex. Stockholms universitet och Södertörns högskola var andelen kursstudenter jämförelsevis stor, närmare 40 procent. På dessa högskolor var examensfrekvensen också lägre, strax över 30 procent.

Närmare var tionde har examen på annan högskola än där de startade

Totalt sett över samtliga lärosäten hade 38 procent av högskolenybjärarna tagit examen på samma högskola som de påbörjat sina studier läsåret 1999/2000. Ytterligare 8 procent har tagit ut examen vid annat lärosäten. För t.ex. högskolenybjärarna vid Södertörns högskola var denna andelen högre, 14 procent.

Andel examinerade inom sju år av högskolenybjärare 1999/2000 per lärosäte

Lärosäte med minst 500 nybjärare



Mindre skillnader i poängproduktion än examensfrekvens mellan lärosätena

På lärosäten, med minst 500 högskolenybjärare, hade mellan 55 och 75 procent av högskolenybjärarna 1999/2000 uppnått minst 120 poäng inom sju år. Högst andel, cirka 75 procent, hade Linköpings universitet och Lärarhögskolan i Stockholm. Lärarhögskolan hade också, som tidigare visats, högst andel examinerade inom sju år.

På Stockholms universitet och Södertörns högskola, som hade en examensfrekvens på omkring 30 procent inom sju år för nybjärarna 1999/2000, hade 60 procent uppnått minst 120 poäng under samma period.

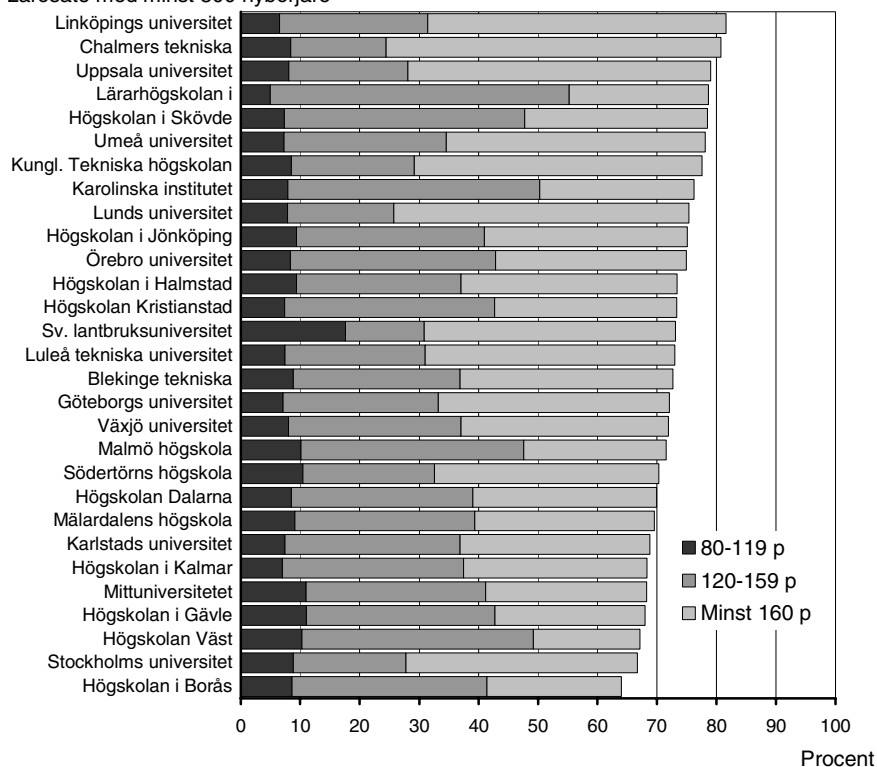
Högst andel med uppnådda 160 poäng inom sju år hade studenterna på Chalmers tekniska högskola följt av universiteten i Uppsala och Lund.

Jämfört med tidigare nybjärarläsår har poängproduktionen efter sju år ökat för t.ex. uppnådda 80, 120 respektive 160 poäng. Ökning kan på vissa högskolor ha ett samband med förändringar i utbildningsutbudet. På lärosäten där t.ex. ingenjörutbildningen är stor kan ökningen bero på att allt fler under senare år har minst 120 poäng i högskoleingenjörsexamen jämfört med 80 poäng tidigare.

För de senaste nybjäraromgångarna som kan följas i tre år, nybjärarna 2002/03 och 2003/04 har andelen som uppnått 80 respektive 120 poäng minskat jämfört med tidigare nybjärare.

Andelen av högskolenyborjare 1999/2000 som uppnått 80–119, 120–159 respektive minst 160 poäng inom sju år per lärosäte

Lärosäte med minst 500 nyborjare



Redovisade poäng avser totala poängproduktionen för personer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Även poäng tagna vid annan ladok-högskola ingår i redovisningen.

Bilagetabell 4 och 7 innehåller uppgifter för fler läsår fördelade per lärosäte

Examinerades studietid – generell examen

Med generella examina avses högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen (se även kapitlet fakta om statistiken). Till skillnad från examensfrekvensen som utgår från en grupp nybörjare ett visst läsår och hur stor andel av dem som examinerats efter viss tid (t.ex. 3, 5, 7 och 11 år) utgår beräkningen av studietiden från gruppen examinerade ett visst läsår. **Bruttostudietid** beräknas som antal registrerade terminer fr.o.m. första terminen en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inklusive uppehållsterminer. **Nettostudietid** beräknas på samma sätt men exklusive uppehållsterminer. Registreringsterminer som enbart avser prov ingår inte i beräkningen.

Högskoleexamen

Antalet högskoleexamen ökade under läsåren 2001/02–2005/06 från 900 till 1 200. Bruttostudietiden för högskoleexamen låg under den aktuella perioden på 11–12 terminer och nettostudietiden på 7–8 terminer. Studietiden var kortast för examinerade inom teknikområdet.

Kandidatexamen

Antalet kandidatexamina ökade under läsåren 2001/02–2005/06 från 9 800 till 13 400. Bruttostudietiden för kandidatexamen totalt har under den aktuella perioden legat på 10 terminer och nettostudietiden på 8 terminer. Kortast studietid hade examinerade inom området vård/omsorg.

Magisterexamen

Antalet magisterexamina ökade under läsåren 2001/02–2005/06 från 7 200 till 11 400. Både brutto- och nettostudietiden för magisterexamina totalt har legat stabilt på 12–13 respektive 9–10 terminer under den aktuella perioden. Den stora skillnaden mellan brutto- och nettostudietiden för examinerade inom området för vård och omsorg beror på långa uppehåll, fler terminer utan registreringar, från det man var högskolenybörjare till magisterexamen togs ut.

Medianstudietiden för examinerade med generell examen 2001/02–2005/06

Totalt

Examen/ område	Medianstudietid (antal terminer) för examinerade									
	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto
Högskoleexamen	11	7	12	7	12	8	12	8	12	8
Humaniora och teologi	14	9	14	9	14	10	13	9	16	10
Juridik och samhällsvet.	10	7	12	7	12	8	12	8	12	8
Teknik	9	6	10	7	10	7	11	7	9	6
Kandidatexamen	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8
Humaniora och teologi	13	9	13	9	13	9	12	9	12	9
Juridik och samhällsvet.	11	8	11	8	11	8	11	9	11	8
Naturvetenskap	11	9	11	9	12	9	11	9	12	9
Teknik	9	7	9	7	9	8	9	8	9	8
Vård och omsorg	8	6	7	6	8	6	7	6	7	6
Konstnärligt område	9	8	10	8	10	8	10	8	10	8
Magisterexamen	13	10	12	10	12	10	12	10	12	9
Humaniora och teologi	15	11	16	11	16	11	15	11	15	11
Juridik och samhällsvet.	12	9	12	9	12	10	12	9	12	9
Naturvetenskap	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10
Teknik	11	9	11	9	11	9	10	9	11	9
Medicin och odontologi	12	10	12	9	11	9	11	9	13	10
Vård och omsorg	39	12	34	11	30	11	26	11	28	11
Konstnärligt område	12	10	13	10	13	10	12	10	12	10

Endast examinerade med fullständiga personnummer och uppgift om nybörjartermin ingår i beräkningen. Området juridik och samhällsvetenskap utgör cirka hälften av resp. examina. Examina/område med minst 100 examinerade personer särredovisas, övriga ingår i summan. Mer än en examina per person förekommer, dock redovisas endast en examina/område/läsår per person.

Program mot yrkesexamen

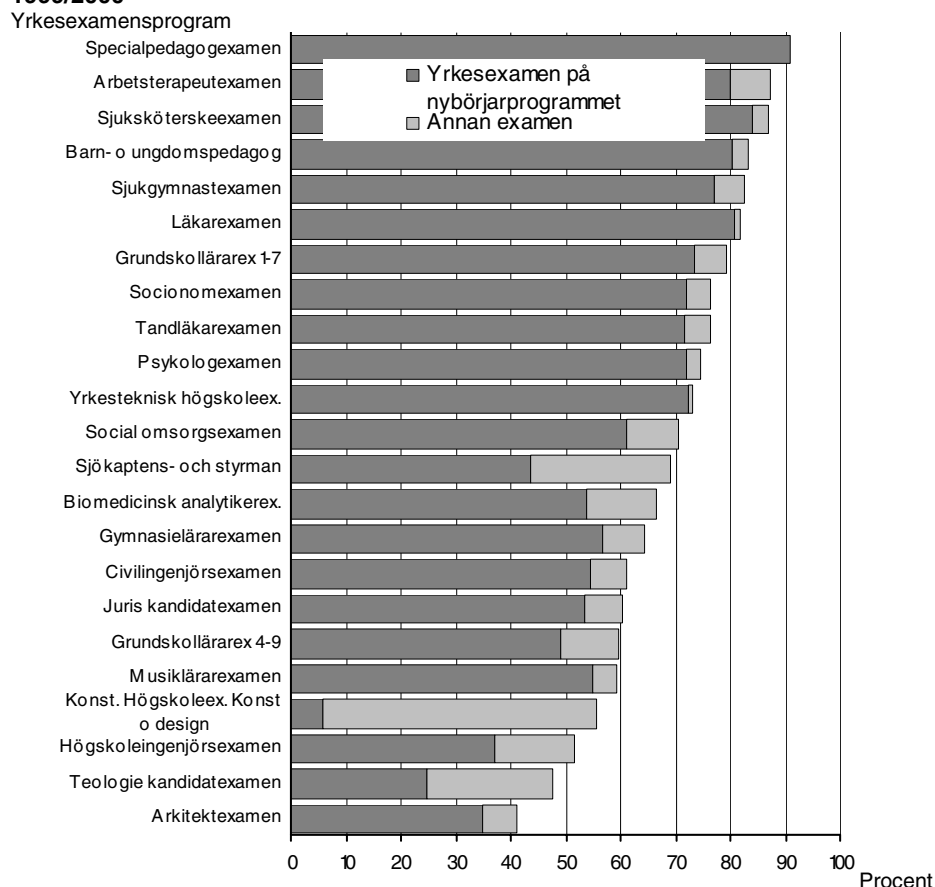
Examensfrekvenser efter sju år för nybörjare 1999/2000

Läsåret 1999/2000 fanns ett 50-tal yrkesexamensprogram med totalt knappt 40 000 nybörjare. Vissa av nybörjarna på dessa program kan tidigare ha studerat på annan utbildning i högskolan och är alltså inte högskolenybörjare. Eftersom några av programmen är på 180 poäng eller mer krävs en lång uppföljningsperiod för att få med merparten av dem med avsikt att examineras. Nybörjarna 1999/2000 är den senaste gruppen som följts i sju år, till och med 2005/06. Totalt sett hade 60 procent tagit ut en yrkesexamen på nybörjarprogrammet efter sju år och 8 procent en annan examen, inklusive högskole-, kandidat- och magisterexamen. Knappt 10 procent fanns kvar som registrerade utan att ha examinerats och 23 procent hade varken examen eller var kvar som registrerade efter sju år (se även bilagetabell 2).

Stor variation i andelen examinerade mellan olika program

På de större programmen varierar andelen med en examen inom sju år från 40 till 90 procent. På utbildningar som leder till yrken med krav på examen och legitimation är andelen examinerade högst. Högst andel examinerade, runt 90 procent, fanns på utbildningarna till specialpedagog, arbetsterapeut och sjuksköterska. Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar med högst examensfrekvens för program inom områdena för vård och undervisning.

Andel examinerade inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1999/2000



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. Yrkesexamen på nybörjarprogrammet prioriteras före en generell examen om en person har fler examina. I Bilagetabell 2 finns fler program med uppdelning på kön. I annan examen ingår förutom generell examen (högskole-, kandidat- och magisterexamen) även yrkesexamen på annat program.

På vissa utbildningar är det vanligt att ta ut en generell examen, vanligen kandidatexamen, istället för en yrkesexamen på nybörjarprogrammet. Vanligast med en generell examen var det på programmet mot konst- och design, följt av programmen mot sjökapten/styrman, teologie kandidat och högskoleingenjör.

På nästan alla program har kvinnor högre examensfrekvens än män

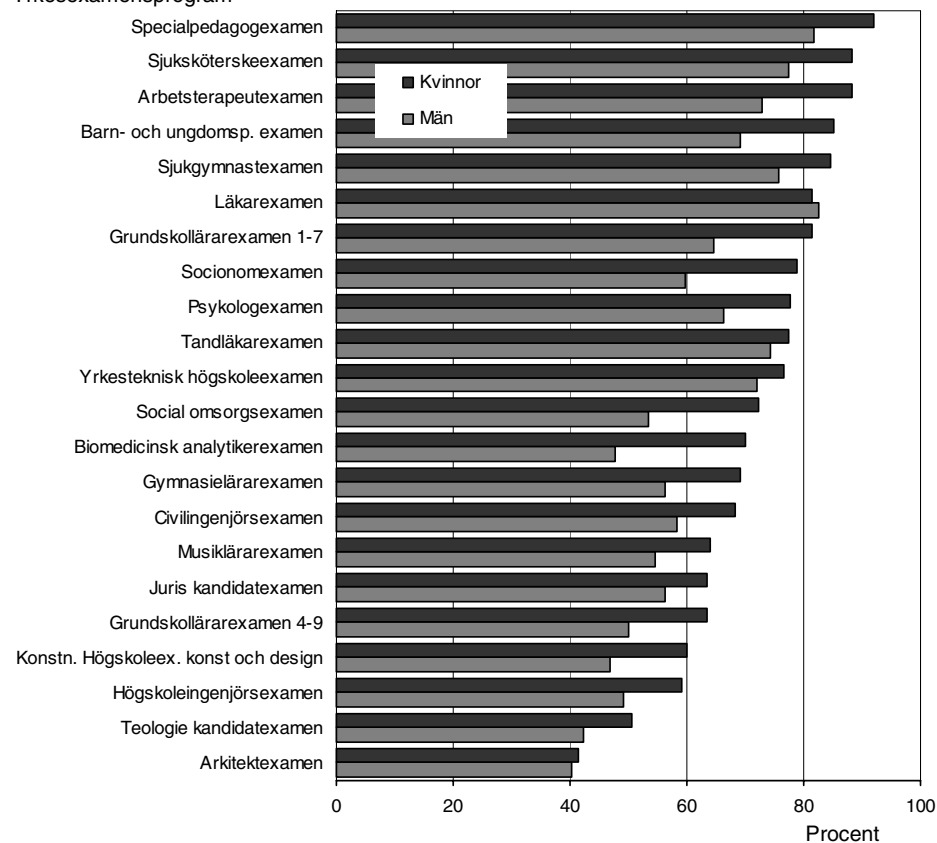
I den totala gruppen nybörjare på yrkesexamensprogram 1999/2000 hade 75 procent av kvinnorna och 56 procent av männen tagit ut någon examen inom sju år, alltså inte enbart yrkesexamen på nybörjarprogrammet.

På nästan alla program med minst 200 nybörjare hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst skillnad mellan könen fanns på utbildningarna till biomedicinskanalytiker och socionom med omkring 20 procentenheter högre examensfrekvens för kvinnor. På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör hade kvinnorna 10 procentenheters högre examination än männen. På utbildningarna till arkitekt och läkare var examensfrekvensen inom sju år ungefär lika hög bland både kvinnor som män.

Mönstret har varit likartat i tidigare nybörjaromgångar, med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män på flertalet program.

Andel examinerade totalt inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1999/2000 efter kvinnor och män

Yrkesexamensprogram



Diagrammet innehåller program med minst 200 nybörjare. Uppdelning per kön görs om det finns minst 10 kvinnor och män. I examen totalt ingår även högskole- kandidat- och magisterexamen och yrkesexamina på annat program.

Bilagetabell 1, 2 och 3 innehåller mer detaljerade uppgifter och uppgifter om fler yrkesexamensprogram

Resultat på 15 större yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas studenternas examensfrekvens, poängproduktion och studietid på följande större yrkesexamensprogram:

- Arbetsterapeut
- Civilingenjör
- Förskollärare och fritidspedagog
- Grundskollärare 1-7
- Grundskollärare 4-9
- Gymnasielärare
- Högskoleingenjör
- Jurist
- Läkare
- Lärare
- Psykolog
- Sjukgymnast
- Sjuksköterska
- Social omsorg
- Socionom

För läsåret 2001/02 utgjorde nybörjarna på dessa utbildningar tillsammans 38 800 av totalt 46 400 nybörjare på yrkesexamensprogram. Observera att nybörjare på program inte alltid är det samma som för första gången i högskolan. Ungefär 40 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogram 2001/02 hade tidigare studerat på annan utbildning i högskolan.

Examensfrekvenser och kvarvaro för nybörjare 1987/88–2001/02

För vartannat års nybörjare läsåren 1987/88–2001/02 redovisas andelen examinerade med yrkesexamen på nybörjarprogrammet inom tre, fem, sju och elva år samt annan examen, inklusive generell examen och kvarvaro (registrerad) elfte året. Personer som enbart är registrerade för prov under ett läsår redovisas inte som registrerade.

Eftersom det oftast krävs en relativt lång uppföljningstid för att kunna avläsa andelen examinerade redovisas merparten av resultaten även för lärarutbildningen på de gamla programmen. För det sammanhållna lärarprogrammet som startade 2001/02 finns endast resultat från en femårsuppföljning.

Poängproduktion för ej examinerade bland nybörjare 1997/98 och 1999/2000

För nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 och 1999/2000 som inte examinerats inom sju år redovisas poängproduktion under uppföljningsperioden. Poängberäkningen redovisas i den valuta som gällde före hösten 2007, det vill säga 40 poäng motsvarar ett års heltidsstudier. Från hösten 2007 benämns valutatan högskolepoäng. 60 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier.

Redovisningen avser det totala antalet uppnådda poäng inom sju år från start på programmet, alltså inte enbart poäng tagna på kurser inom programmet.

Medianstudietider för examinerade 1993/94–2005/06

Bruttostudietiden för examinerade har beräknats som antalet terminer som gått från första terminen en person var registrerad på en visst program t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer). **Nettostudietiden** beräknas exklusive uppehållsterminer. Registreringsterminer som enbart avser prov ingår inte i högskolestatistiken, vilket då också påverkar beräkningen av nettostudietiden.

Beräkning av medianstudietiden kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Uppgifter om andra yrkesexamensprogram

I bilagetablerna 1–3 finns uppgift om examination och kvarvaro efter elva, sju respektive fem år för nybörjare på samtliga yrkesexamensprogram med minst 50 nybörjare med fördelning på kvinnor och män.

Arbets terapeut

Antalet nybörjare på arbets terapeututbildningen, med en studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har legat mellan 440 och 490 under läsåren 1993/94–2001/02. Före 1993/94 ingick utbildningen tillsammans med sjukgymnastutbildningen i rehabiliteringslinjen. Utbildningen till arbets terapeut är starkt kvinnodominerad, med färre än 10 procent män.

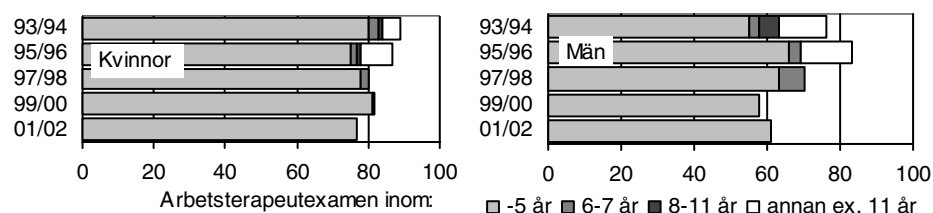
Oförändrad hög examensfrekvens

För nybörjarna på arbets terapeutprogrammet har examensfrekvensen legat relativt konstant på cirka 30 procent efter tre år och knappt 80 procent efter fem år. För den lilla gruppen män som börjar på programmet är examensfrekvensen lägre än för kvinnor och det är vanligare att männen tar ut en annan examen. Skillnaderna i andelen examinerade mellan könen varierar dock stort mellan nybörjargrupperna.

Andelen examinerade och registrerade på arbets terapeututbildningen totalt. Procent

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Arbets terapeutexamen				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1993/94	440	29	78	80	82	5	1	11
1995/96	470	22	75	77	77	9	2	12
1997/98	490	28	77	79	.	.	.	.
1999/00	460	32	79	80	.	.	.	.
2001/02	490	30	77	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng, vilket motsvarar 3 års heltidsstudier



Få har uppnått 120 poäng och saknar examen

13 procent av nybörjarna på arbets terapeutprogrammet 1999/2000 hade inte examinerats inom sju år, varav hälften inte hade uppnått 40 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Endast 3 procent av nybörjarna har uppnått 120 poäng och saknar examen. Andelarna var ungefär de samma efter sju år för nybörjarna 1997/98.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på arbets terapeutprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	79	8	3	5	7	6
	99/00	80	7	3	7	8	6
Kvinnor	97/98	79	7	3	5	7	6
	99/00	82	7	3	7	8	4
Män	97/98	76	15	0	3	3	6
	99/00	58	15	6	9	12	15

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden har legat konstant på sju terminer för både kvinnor och män som tagit ut en arbets terapeutexamen under läsåren 1996/97–2005/06 och nettostudietiden har varit sex terminer.

Civilingenjör

Antalet nybörjare på civilingenjörsutbildningen ökade under läsåren 1987/88–2001/02 från 4 000 till närmare 7 000. Andelen kvinnor ökade under 1990-talet från 20 procent till 29 procent för att från och med 2001/02 minska under flera år. Studietiden på utbildningen har motsvarat 4,5 års heltidsstudier.

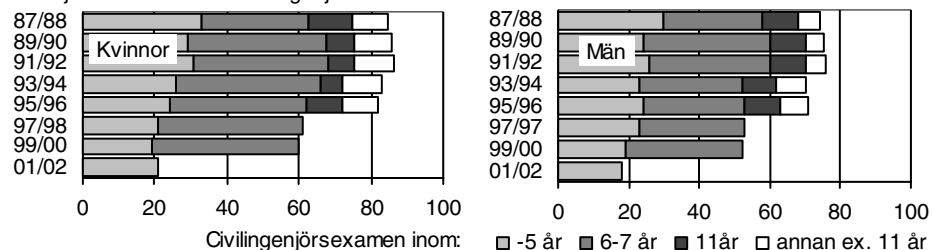
Betydligt vanligare att män än kvinnor lämnar högskolan utan examen

Andelen med civilingenjörsexamen efter sju år har varit cirka 55 procent bland nybörjarna 1993/94 och senare. Efter elva år ökar andelen examinerade med cirka 10 procentenheter. Det innebär att ungefär två av tre tar en civilingenjörsexamen. Andelen har varit högre för kvinnor än män. Även andelen med en annan examen är högre för kvinnor. I den senaste gruppen som kunnat följas i elva år hade 15 procent av kvinnorna och 25 procent av männen lämnat högskolan utan någon examen.

Andelen examinerade och registrerade på civilingenjörsutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Civilingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	4 010	0	30	59	70	7	4	20
1989/90	4 260	0	25	62	71	6	3	20
1991/92	4 400	1	27	62	71	7	3	19
1993/94	5 470	1	24	55	64	8	4	24
1995/96	5 900	2	24	55	65	8	4	23
1997/98	6 100	1	22	56	.	.	.	.
1999/00	6 450	2	19	55	.	.	.	.
2001/02	6 980	2	19	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng, vilket motsvarar 4,5 års heltidsstudier. 1 juli 2007 förlängs utbildningen med en termin. Före läsåret 1993/94 fanns ett 15-tal civilingenjörslinjer som slagits ihop för att få jämförbarhet med civilingenjörsexamen



Var fjärde utan examen har minst 180 poäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet 1999/2000 hade 39 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var fjärde uppnått minst 180 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Andelen var ungefär lika hög för nybörjarna 1997/98.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på civilingenjörsprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år					
		Program	Annan	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	56	6	10	16	24	28	31	7
	99/00	55	7	11	18	26	30	33	6
Kvinnor	97/98	62	8	10	15	21	24	26	4
	99/00	60	8	11	16	22	25	28	4
Män	97/98	54	6	9	16	25	29	34	6
	99/00	52	6	10	18	27	32	36	4

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för kvinnor och män som tog ut en civilingenjörsexamen låg på elva terminer flertalet av läsåren 1993/94–2001/02. Därefter ökade bruttostudietiden till 12 terminer för både könen. Nettostudietiden har sedan 1994/95 legat konstant på nio terminer för kvinnor och män.

Förskollärare och fritidspedagog

Antalet nybörjare på utbildningen till barn- och ungdomspedagog, med en studietid motsvarande tre års heltidsstudier, minskade under första halvan av 1990-talet från som mest 5 000 till 2 200 läsåret 1999/2000. Andelen kvinnor låg på mellan 85 och 90 procent. Från 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet.

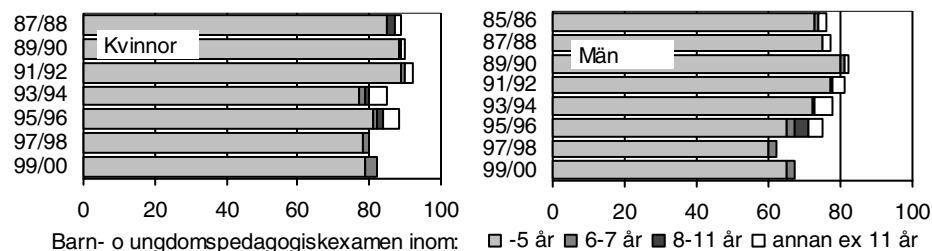
Andelen examinerade betydligt högre för kvinnor än för män

Från och med 1993/94 då utbildningen blev treårig minskade andelen examinerade inom fem år från 88 till 77 procent. Kvinnorna har haft betydligt högre examensfrekvens än männen. Av nybörjarna 1999/2000 hade 82 procent av kvinnorna och 67 procent av männen examinerats inom sju år. En dubbel så stor andel av männen jämfört med kvinnorna i denna nybörjaromgång har lämnat högskolan efter sju år utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på barn- och ungdomspedagogisk utbildning totalt. Procent

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Barn- och ungdomspedagogex. inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	4 190	82	84	84	86	2	1	11
1989/90	4 380	85	87	88	88	1	1	10
1991/92	5 020	81	88	89	89	2	1	8
1993/94	3 400	39	77	78	79	5	2	14
1995/96	2 560	37	79	80	82	4	1	12
1997/98	2 010	38	76	77	.	.	.	.
1999/00	2 200	32	78	80	.	.	.	.

Studietiden på utbildningen motsvarade fr.o.m. 1993/94 3 års heltidsstudier (120 poäng), tidigare var den på 100 poäng. Från och med 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet



Var fjärde utan examen har minst 120 poäng

Av nybörjarna på barn- och ungdomspedagogiska programmet 1999/2000 hade 17 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. I denna grupp hade cirka var fjärde uppnått minst 120 poäng inkl. poäng från kurser utanför programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på barn- o ungdomspedagogiska programmet. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	77	3	5	10	13	7
	99/00	80	3	4	8	11	6
Kvinnor	97/98	80	3	5	9	12	5
	99/00	82	3	4	7	10	4
Män	97/98	62	3	8	17	22	13
	99/00	67	2	7	14	20	10

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en barn- och ungdomspedagogiskexamen ökade 2000/01 från sex till sju terminer och ligger därefter kvar på den nivån till och med 2005/06. Nettostudietiden har legat på sex terminer sedan mitten av 1990-talet.

Grundskollärare 1-7

Antal nybörjare på utbildningen till grundskollärare (1-7), med en studietid motsvarande 3,5 års heltidsstudier, minskade från 3 300 läsåret 1993/94 till 2 000 i slutet av 1990-talet. Andelen kvinnor har ökat från 81 till 86 procent av nybörjarna. Från och med 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet.

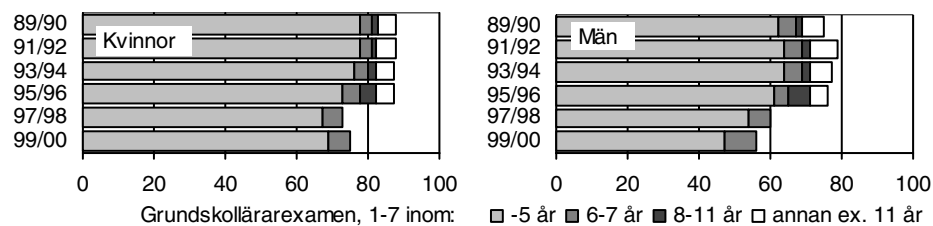
Minskad examensfrekvens på utbildningen – speciellt för männen

Examensfrekvensen efter fem år minskade från 76 procent till 67 procent bland nybörjare läsåren 1989/90–1999/2000 på grundskolläraryt utbildningen (1-7). Nedgången var större för män än för kvinnor. Av nybörjarna 1999/2000 hade 70 procent av kvinnorna och 47 procent av männen en programexamen inom fem år. Även efter fem år tillkommer vissa examinerade.

Andelen examinerade och registrerade på grundskolläraryt utbildningen (1-7) totalt. Procent

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 1-7 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 380	0	76	79	81	5	1	13
1991/92	2 740	4	76	79	80	6	1	12
1993/94	3 270	5	73	78	80	5	2	14
1995/96	2 630	4	71	76	80	5	2	13
1997/98	2 040	4	65	71	.	.	.	.
1999/00	2 230	5	67	74	.	.	.	.

Utbildningen omfattade 140 poäng, motsvarande 3,5 års heltidsstudier. Från och med 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet



Var tredje utan examen har minst poäng 140 poäng

Av nybörjarna på programmet till grundskollärare (1-7) läsåret 1999/2000 hade 20 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var tredje uppnått minst 140 poäng inom sju år, inkl. poäng från kurser utanför programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på grundskolläraryt utbildningen (1-7). Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år				
		Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	71	5	8	14	18	21	3
	99/00	74	6	6	10	13	17	4
Kvinnor	97/98	74	5	8	13	17	19	2
	99/00	76	5	6	9	12	16	3
Män	97/98	60	4	10	19	25	29	7
	99/00	56	9	8	16	21	27	8

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för kvinnor och män som tagit ut en grundskollärarytexamen (1-7) 1997/98–2003/04 låg konstant på åtta terminer. Det två följande åren ökade bruttostudietiden. Nettostudietiden har legat på sju terminer 1997/98–2005/06.

Grundskollärare 4–9

Antalet nybörjare på grundskollärarytbildningen (4-9), med en studietid motsvarande 3,5–4,5 års heltidsstudier, ökade från drygt 700 läsåret 1988/89 året då utbildningen startade till 3 000 läsåret 1999/2000. Andelen kvinnor har varit mellan 60 och 70 procent. Från och med 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet.

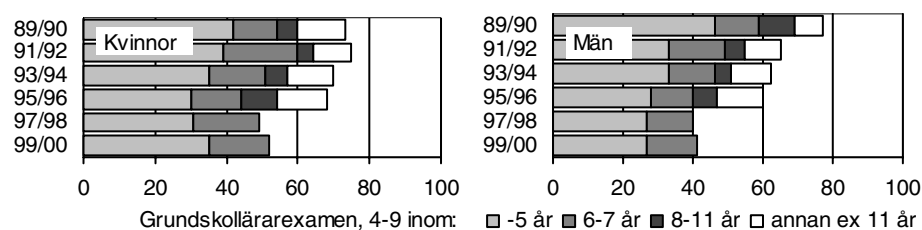
Minskad examensfrekvens för männen

För nybörjarna på grundskollärarytbildningen (4-9) 1993/94–1999/2000 låg examensfrekvensen efter sju år på 43–49 procent. Innan dess var den cirka 55 procent. Examinationsfrekvensen efter 11 år har minskat kontinuerligt och allt fler lämnar högskolan utan en examen. Av nybörjarna 1999/2000 hade närmare 40 procent av männen och 27 procent av kvinnorna efter sju år lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på grundskollärarytbildningen 4–9 totalt. Procent

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 4-9 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	880	0	43	55	61	12	3	25
1991/92	1 590	1	38	57	62	11	4	24
1993/94	2 200	5	34	49	55	12	3	29
1995/96	2 280	3	29	43	52	14	4	30
1997/98	2 730	6	30	46	.	.	.	.
1999/00	3 020	6	33	49	.	.	.	.

Studietiden på utbildningen motsvarade 3,5–4,5 års heltidsstudier (140–180 poäng). Från 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet



Var fjärde utan examen har minst 180 poäng

Av nybörjarna på programmet till grundskollärare (4-9) läsåret 1999/2000 hade 40 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var fjärde uppnått minst 180 poäng inom sju år, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Poängproduktionen för de ej examinerade var ungefär lika stor för dem som påbörjat studierna 1997/98.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare grundskollärare 4–9. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år					
		Program	Annan	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	47	10	10	19	27	31	37	6
	99/00	49	11	9	16	22	26	33	6
Kvinnor	97/98	49	11	10	18	25	29	35	5
	99/00	52	11	9	15	21	24	31	5
Män	97/98	41	7	10	21	32	36	43	9
	99/00	41	9	7	17	26	31	40	10

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för kvinnor och män som tagit ut en grundskollärarytexamen (4-9) 1995/96–2004/05 låg konstant på 10 terminer, och nettostudietiden på 9 terminer. Examinerade 2005/06 hade en längre bruttostudietid.

Gymnasielärare

Läsåret 1993/94 startade gymnasieläraryrket med cirka 2 000 nybörjare per läsår. Ämneslärarlinjen som fanns tidigare hade ett par hundra nybörjare per läsår. Utbildningen gavs dels som en hel sammanhållen utbildning och dels som ämneskurser utanför linjen/programmet som kompletterades med en särskild praktisk pedagogisk kurs på ett år. Andelen kvinnor ökade från cirka hälften till 63 procent under läsåren 1993/94–1999/2000. Från och med läsåret 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet.

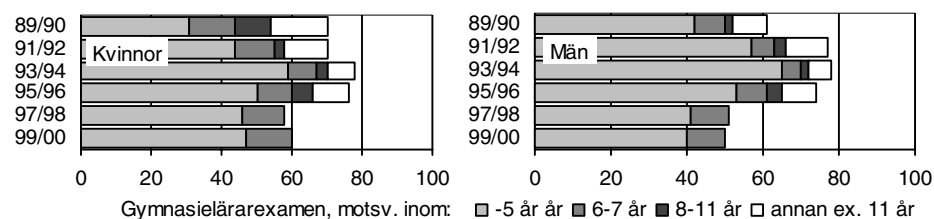
Minskade examensfrekvenser – speciellt för männen

Genom att nybörjarna på utbildningens olika varianter inte entydigt gått att skilja i redovisningen, presenteras resultat för linjen/programmet i dess helhet. Detta medför att variationer i sammansättning av nybörjarna kan påverka examensfrekvensen mellan nybörjaromgångarna. Examensfrekvensen efter sju år var som högst för nybörjarna 1993/94, 69 procent, för att därefter minska till cirka 55 procent.

Andelen examinerade och registrerade på ämneslärar-/gymnasieläraryrket totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Gymnasieläraryrket ex. (motsv.) inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	290	16	36	47	53	13	4	30
1991/92	460	34	50	59	62	11	4	23
1993/94	2 000	53	62	69	71	7	2	20
1995/96	1 720	43	52	61	65	10	3	22
1997/98	1 950	36	44	55	.	.	.	.
1999/00	2 480	32	44	57	.	.	.	.

Nybörjare på ämneslärarutbildning fanns 1988/89–1992/93. Från 1993/94 finns gymnasieläraryrket. Båda utbildningarna omfattade 40–180 poäng. Från 2001/02 ingår utbildningen i lärarprogrammet



Var femte utan examen har minst 180 poäng

Av nybörjarna på utbildningen till gymnasielärare 1999/2000 hade 35 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var femte uppnått minst 180 poäng inom sju år, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Andelen var ungefär densamma för nybörjarna 1997/98.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på gymnasieläraryrket. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år					
		Program	Annan	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	55	8	8	12	19	23	30	7
	99/00	57	8	7	11	16	20	27	9
Kvinnor	97/98	58	8	9	13	19	22	28	6
	99/00	60	9	7	11	15	18	25	6
Män	97/98	51	8	12	16	19	24	33	8
	99/00	50	6	7	12	17	23	31	13

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för både kvinnor och män med gymnasieläraryrket 1995/96–2002/03 låg på 3–4 terminer och nettostudietiden på 2 terminer. Tidigare ämnesstudier ligger vanligen före studierna på programmet. För examinerade 2003/04 och senare ökade brutto- och nettostudietiden.

Högskoleingenjör

Ingenjörsprogrammet som startade 1993/94, har en studietid motsvarande minst två års heltidsstudier, liksom den försöksverksamhet som pågått sedan 1988/89. Utbildningen förlängdes senare till tre års heltidsstudier. Antalet nybörjare ökade kraftigt under 1990-talet, för att därefter minska lika kraftigt. Andelen kvinnor var som högst 2001/02 med 27 procent, för att därefter minska.

Vanligt med en kandidatexamen istället för ingenjörsexamen

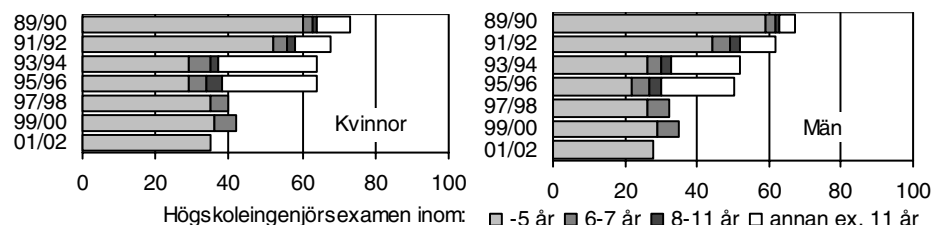
Examensfrekvensen inom fem år minskade tidigare på ingenjörsprogrammet och var som lägst för nybörjarna 1995/96. För senare nybörjare har andelen med yrkesexamen på programmet åter ökat till cirka 30 procent. Förutom studenter med högskoleingenjörsexamen finns en grupp som avslutar utbildningen med en kandidat- eller magisterexamen. Detta höjer totala examensfrekvensen till knappt 40 procent efter fem år och till drygt 50 procent efter sju år.

Av nybörjarna på programmet läsåret 2001/02 hade 40 procent av männen och 32 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan att examineras inom fem år. Detta är en ökning jämfört med nybörjarna 1999/2000.

Andelen examinerade och registrerade på högskoleingenjörstud. totalt. Procent

Läsår	Antal nybörjare	Högskoleingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 510	43	59	62	64	5	3	28
1991/92	3 110	31	46	50	53	10	3	34
1993/94	5 280	14	27	31	34	21	4	41
1995/96	6 330	5	23	28	32	21	4	44
1997/98	7 830	3	28	34	.	.	.	.
1999/00	7 720	3	31	37	.	.	.	.
2001/02	6 200	4	30	.	.	.	.	.

Flertalet som tar examen har minst 120 poäng i examen, vilket motsvarar tre års heltidsstudier. Förutom högskoleingenjörsexamen är det vanligt med en kandidat- eller magisterexamen.



Var tredje utan examen har minst 120 poäng

Bland nybörjarna på högskoleingenjörstudiet 1999/2000 hade 48 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. Var tredje i denna grupp hade minst 120 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på högskoleingenjörstudiet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	35	14	14	33	37	14
	99/00	37	15	16	31	36	12
Kvinnor	97/98	41	16	14	29	32	11
	99/00	42	17	16	28	32	9
Män	97/98	31	13	13	32	39	17
	99/00	35	14	16	31	37	14

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för kvinnor och män med högskoleingenjörsexamen 1995/96–2005/06 har ökat från 7 till 9 terminer. Nettostudietiden har legat på 6 terminer sedan 1998/99.

Jurist

På juristutbildningen, med en studietid motsvarande 4,5 års heltidsstudier, har antalet nybörjare legat på mellan 1 200 och 1 600 läsåren 1987/88–2001/02. Andelen kvinnor uppgick till 62 procent 2001/02. För tidigare läsår var könsfördelningen jämnare.

Två av tre tar juristexamen inom 11 år

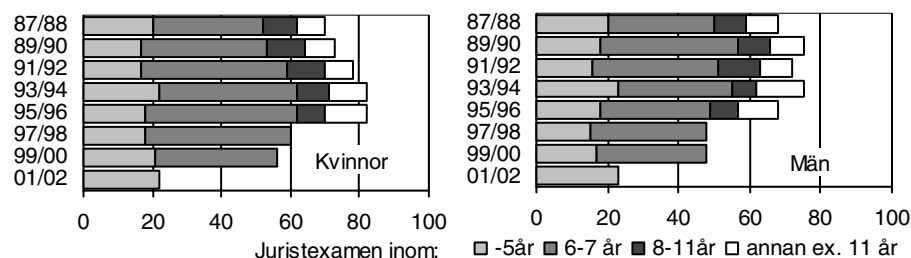
Merparten av de examinerade på juristutbildningen tar ut examen mellan sex och sju år efter start. Andelen examinerade inom sju år har legat runt 55 procent för nybörjarna under 1990-talet. I den senaste grupp som kan följas i elva år hade 70 procent av kvinnorna och 58 procent av männen tagit ut juris kandidatexamen. Skillnaden i examensfrekvens har ökat mellan könen.

Vid uppföljningen efter elva år för nybörjare 1995/96 hade 27 procent av männen och 14 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på juristutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Juristexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	1 250	1	20	51	60	9	3	28
1989/90	1 220	0	17	55	64	9	5	22
1991/92	1 270	1	17	55	67	9	4	21
1993/94	1 510	1	22	59	67	12	4	18
1995/96	1 600	0	18	56	64	12	4	20
1997/98	1 460	–	17	55	.	.	.	.
1999/00	1 350	–	20	53	.	.	.	.
2001/02	1 570	1	22	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng, vilket motsvarar 4,5 års heltidsstudier



Var fjärde utan examen har minst 180 poäng

Av nybörjare på juristprogrammet 1999/2000 hade 40 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var fjärde minst 180 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Andelarna var ungefär de samma för både kvinnor och män. Även för nybörjarna 1997/98 låg andelarna på ungefär samma nivåer.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på juristprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år					
		Program	Annan	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	55	6	11	18	23	27	31	8
	99/00	53	7	10	16	22	27	31	8
Kvinnor	97/98	61	6	11	17	21	24	28	6
	99/00	56	7	10	16	21	26	29	8
Män	97/98	48	5	11	19	27	29	36	11
	99/00	49	6	9	16	23	28	34	10

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för personer som tagit ut en juris kandidatexamen 1993/94–2005/06 låg på 11–12 terminer och nettostudietiden konstant på nio terminer. Studietiderna har varit ungefär lika långa för kvinnor och män.

Läkare

Antalet nybörjare på läkarutbildningen, med en studietid motsvarande 5,5 års heltidsstudier, varierade mellan 800 och 1 100 under läsåren 1987/88–2001/02. Andelen kvinnor ökade under redovisningsåren från 48 till 62 procent. Därefter har andelen kvinnor minskat.

Ökad examensfrekvens på läkarutbildningen

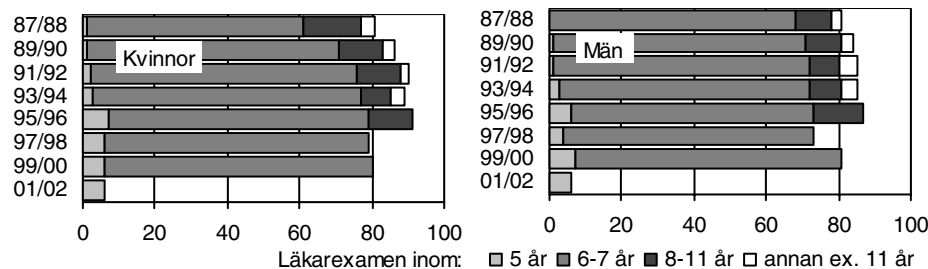
Det stora flertalet studenter på läkarutbildningen tar ut examen inom sex till sju år från start. Examensfrekvensen efter sju år har ökat från 64 till 81 procent. Ytterligare cirka tio procentenheter tillkommer som examinerade mellan åtta och elva år efter start. För merparten av de redovisade nybörjargrupperna har kvinnorna haft högre examensfrekvens än männen.

Vid uppföljningen efter elva år för nybörjarna 1995/96 hade cirka 5 procent av både kvinnor och män lämnat högskolan utan att ha tagit ut någon examen. Andelen har minskat jämfört med tidigare nybörjaromgångar.

Andelen examinerade och registrerade på läkarutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsårs	Antal nybörjare	Läkarexamen inom:			Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	810	1	64	77	3	4	15
1989/90	860	1	72	82	3	3	11
1991/92	970	1	74	83	4	3	10
1993/94	1 040	3	75	83	4	3	10
1995/96	900	6	76	89	4	2	5
1997/98	840	5	76	.	.	.	.
1999/00	850	6	81	.	.	.	.
2001/02	1 100	6	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 5,5 års heltidsstudier, 220 poäng



Var femte utan examen efter sju år har minst 220 poäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet 1999/2000 hade 18 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Eftersom det sker en viss examination senare än sju år kommer gruppen utan examen att minska. Av dem som inte examinerats inom sju år hade var femte uppnått minst 220 poäng, inklusive poäng från kurser utanför programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på läkarprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsårs	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år							
		Program	Annan	-220p	-200p	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	76	2	6	9	12	12	15	17	19	3
	99/00	81	1	4	7	9	10	12	13	15	1
Kvinnor	97/98	79	2	4	8	11	12	14	16	18	1
	99/00	80	1	4	7	10	11	13	15	17	2
Män	97/98	73	2	8	11	12	12	16	18	20	5
	99/00	81	1	3	6	7	8	10	11	13	4

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden har legat konstant på 12 terminer för kvinnor och män som tagit ut en läkarexamen 1993/94–2005/06 och nettostudietiden på 11 terminer.

Läraryrket

Läraryrket infördes läsåret 2001/02 och ersatte då de tidigare läraryrkesprogrammen till barn- och ungdomspedagog, bildlärare, grundskollärare (1–7 och 4–9), gymnasielärare, hushållslärare, idrottslärare, musiklärare och slöjdlärare. Läsåret 2001/02 fanns 12 600 nybörjare på läraryrket. Detta läsåre fanns fortfarande cirka 2 000 nybörjare på de äldre läraryrkesprogrammen. Därefter har de äldre programmen minskat successivt.

I statistiken räknas alla som för första gången är registrerade på ett yrkesexamensprogram som nybörjare. Det innebär att även studenter som börjar på läraryrket och som gått på något av de äldre läraryrkesprogrammen ingår i nybörjargruppen. Antalet nybörjare på läraryrket var som högst, läsåret 2003/04 med 14 400 nybörjare, för att därefter minska till knappt 13 000. Andelen kvinnor uppgick till 78 procent 2001/02. Läsåren därefter minskade andelen kvinnor till 71 procent 2005/06.

Närmare var fjärde lämnar högskolan utan examen

Av den första nybörjarkullen på läraryrket, 2001/02, hade 45 procent examinerats inom fem år. Detta kan jämföras med att på de äldre utbildningarna varierade andelen examinerade efter fem år från drygt 30 procent på grundskolläraryrket (4-9) till närmare 80 procent på barn- och ungdomspedagogiska programmet.

Andelen examinerade på läraryrket var efter fem år dubbelt så hög för kvinnor som för män. Skillnaden i examensfrekvens mellan könen kan delvis förklaras av att männen i större utsträckning än kvinnorna läser på de längre varianterna av programmet. Detta medför också att en större andel av männen jämfört med kvinnorna fanns kvar som registrerade i högskolan efter fem år. Men även andelen som lämnat högskolan utan examen efter fem år var högre bland männen än bland kvinnorna, 29 respektive 21 procent. Det innebär att nästan var fjärde lämnat högskolan utan examen.

Nybörjare på läraryrket 2001/02. Andelen examinerade och registrerade efter fem år. Procent

Nybörjarläsåre	Antal nybörjare	Läraryrket inom:			Annan ex. inom 5 år	Reg./ ej ex. inom 5 år	Ej ex./ ej reg. inom 5 år
		-3 år	-4 år	-5 år			
Totalt	12 620	3	27	45	2	31	23
Kvinnor	9 860	3	31	50	2	27	21
Män	2 760	1	11	26	2	43	29

Läraryrkesprogrammets längd varierar beroende på inriktning från motsvarande 1 till 5,5 års heltidsstudier.

Liknade resultat, med avbrott för cirka var fjärde läraryrkesstudent, redovisas även av Högskoleverket i en analysrapport *Studenter som inte slutar läraryrket – vart tar de vägen*, 2007/3. Redovisningsgruppen är nybörjare på läraryrket hösten 2001 till och med våren 2005. Rapporten visar att avbrotten varit vanligare för män än för kvinnor och att andelen avhopp var lägst för dem med en inriktning mot tidigare år. Resultaten visar också att avhoppet för de flesta studenterna görs tidigt i utbildningen. Närmare 60 procent i avhoppgruppen har varit registrerade på läraryrket i högst i två terminer.

Bruttostudietiden för examinerade med läraryrket 2004/05 och 2005/06 låg på åtta terminer och nettostudietiden på sju terminer. Studietiden var den samma för kvinnor och män.

Översyn av läraryrket – återgång till fler examina?

Den läraryrket som infördes 2001 har ifrågasatts från flera håll. Regeringen tillsatte därför i juni 2007 en utredning *En ny läraryrket* med bl.a. direktiv om att skapa ett system med fler examensbenämningar.

Psykolog

På psykologutbildningen, med en studietid motsvarande fem års heltidsstudier, uppgick antalet nybörjare till 300–350 under 1990-talet. Under följande år ökade antalet till 450. Läsåret 1993/94 var andelen män 40 procent för att därefter minska till 29 procent 2001/02.

Ökad andel examinerade inom sju år

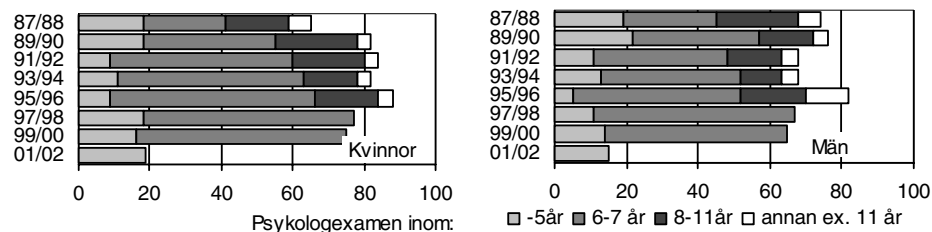
Merparten av nybörjarna på psykologutbildningen examineras inom fem till sju år efter start. Andelen examinerade inom sju år har ökat från drygt 40 till drygt 70 procent. Även efter sju år förekommer viss examination. I den senaste nybörjaromgången som följts i elva år hade närmare 80 procent examinerats. Examinensfrekvensen har varit ungefär tio procentenheter högre för kvinnor än för män.

Vid uppföljningen efter fem år hade 15 procent av männen och 7 procent av kvinnorna som var nybörjare 2001/02 lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på psykologutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Psykologexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex.		Ej ex./ ej reg.	
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år		11:e året	11:e året	11:e året	11:e året
1987/88	160	0	18	42	62	6		6		26
1989/90	160	0	19	55	76	4		2		17
1991/92	310	1	10	55	73	4		3		20
1993/94	320	1	12	59	72	4		3		21
1995/96	350	0	8	61	79	7		2		12
1997/98	340	1	16	74	.	.		.		.
1999/00	350	0	16	72	.	.		.		.
2001/02	450	0	18	.	.	.		.		.

Utbildningen omfattar 200 poäng, vilket motsvarar fem års heltidsstudier



Var femte utan examen har minst 200 poäng

Av nybörjarna på psykologprogrammet 1999/2000 hade 26 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var femte uppnått 200 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Andelen utan examen efter sju år var något lägre för nybörjarna 1997/98, men en ungefär lika stor andel, var femte utan examen hade uppnått 200 poäng.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på psykologprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år						
		Program	Annan	-200p	-180p	-160p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	74	3	6	8	10	13	17	20	3
	99/00	72	2	4	8	12	15	17	21	5
Kvinnor	97/98	76	3	5	8	11	13	16	18	3
	99/00	75	2	5	8	14	17	18	20	2
Män	97/98	68	4	6	9	9	15	19	24	4
	99/00	65	1	3	7	9	11	15	23	11

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår.

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en psykologexamen läsåren 1993/94–2005/06 har legat 11–12 terminer och nettostudietiden på 10 terminer.

Sjukgymnast

Antalet nybörjare på sjukgymnastutbildningen, med en studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har varit 540–620 under läsåren 1993/94–2001/02. Andelen män har varierat mellan 21 och 26 procent i de olika nybörjaromgångarna. Före 1993/94 ingick utbildningen tillsammans med arbetsterapeututbildningen i rehabiliteringslinjen.

Hög men minskad examensfrekvens

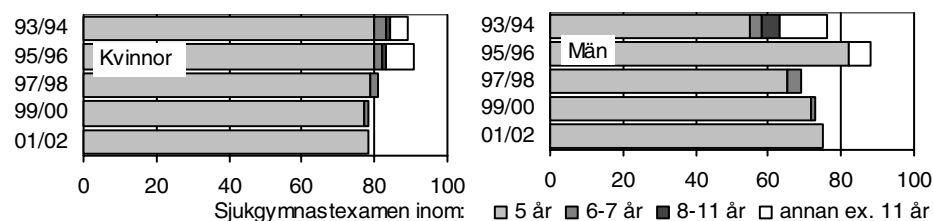
För studenterna på sjukgymnastprogrammet har examensfrekvensen haft en sjunkande tendens. Andelen examinerade inom fem år från start har minskat från 83 till drygt 75 procent. Endast några procent examinerade tillkommer efter fem år. Med något enstaka års undantag har examensfrekvensen varit lägre för män än för kvinnor. Skillnaden mellan könen har minskat för de senaste nybörjaromgångarna.

Vid uppföljningen efter fem år hade 9 procent av kvinnorna och 14 procent av männen bland nybörjarna 2001/02 lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på sjukgymnastutbildningen totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Sjukgymnastexamen				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1993/94	590	35	83	84	84	7	2	7
1995/96	620	33	80	82	82	7	2	8
1997/98	560	32	75	78	.	.	.	.
1999/00	540	28	76	77	.	.	.	.
2001/02	610	24	77	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng, vilket motsvarar tre års heltidsstudier



Var tredje utan examen har uppnått 120 poäng

17 procent av nybörjarna på sjukgymnastprogrammet 1999/2000 hade inte examinerats inom sju år. Var tredje utan examen hade uppnått 120 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. För nybörjarna 1997/98 utan examen efter sju år var andelen med minst 120 poäng lägre.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på sjukgymnastprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annat	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	78	6	2	5	9	7
	99/00	77	6	6	9	13	4
Kvinnor	97/98	81	6	2	4	7	7
	99/00	79	6	5	9	12	3
Män	97/98	69	7	4	9	15	8
	99/00	73	3	7	12	15	9

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden har varit 6–7 terminer för både kvinnor och män som tagit ut en sjukgymnastexamen 1993/94–2005/06 och nettostudietiden på 6 terminer från och med 1995/96.

Sjuksköterska

Antalet nybörjare på sjuksköterskutbildningen, med en studietid motsvarande tre års heltidsstudier, har varit på 3 500–5 000 under läsåren 1987/88–2001/02. (Hälso- och sjukvårdslinjen till och med 1992/93 och därefter programmet mot sjuksköterskeexamen.) Andelen män som påbörjat utbildningen har legat på 13–14 procent under läsåren 1993/94–2001/02.

Cirka 85 procent tar examen på sjuksköterskeprogrammet

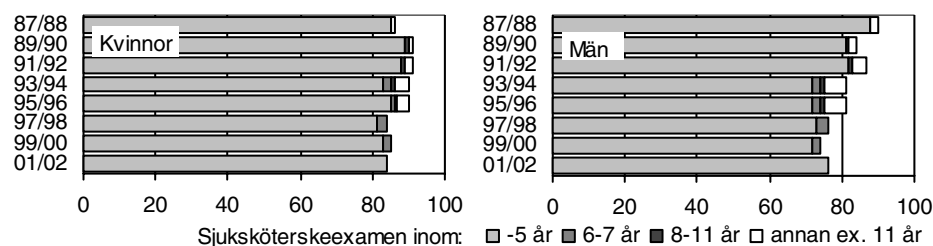
Även om examensfrekvensen på sjuksköterskeutbildningen hör till de högsta har andelen examinerade efter fem år minskat från drygt 90 procent till drygt 80 procent. Ytterligare ett par procentenheter examinerade tillkommer inom sju år. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor än för män. Bland nybörjarna 2001/02 var andelen examinerade efter fem år 84 procent för kvinnor och 76 procent för män.

Vid uppföljningen efter fem år för nybörjarna 2001/02 hade 16 procent av männen och 10 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på sjuksköterskeutbildn. totalt. Procent

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Sjuksköterskeexamen (motsv.) inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	3 620	87	91	92	92	1	0	7
1989/90	4 380	79	88	89	89	1	1	9
1991/92	4 390	75	87	88	88	2	1	9
1993/94	3 890	38	82	84	84	4	1	11
1995/96	3 670	35	83	85	85	4	1	10
1997/98	3 450	32	80	83	.	.	.	.
1999/00	3 940	28	81	84	.	.	.	.
2001/02	5 020	28	83	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng, vilket motsvarar 3 års heltidsstudier. (Före 2003/04 var utbildningen på 80–90 poäng)



Ovanligt att ha uppnått 120 poäng och sakna examen

Endast 13 procent av nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet 1999/2000 hade inte examinerats inom sju år. Ungefär hälften av både kvinnorna och männen utan examen hade inte uppnått 40 poäng. Endast var sjunde utan examen hade uppnått 120 poäng.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på sjuksköterskeprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	84	2	2	5	7	7
	99/00	84	3	2	4	7	6
Kvinnor	97/98	85	2	2	4	7	6
	99/00	85	3	2	4	6	5
Män	97/98	77	1	3	6	10	12
	99/00	74	4	4	6	12	11

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden har varit sju terminer för kvinnor och män med sjuksköterskeexamen 1996/97–2005/06 och nettostudietiden på sex terminer.

Social omsorg

Antalet nybörjare på utbildningen i social omsorg, med en studietid motsvarande 2,5 års heltidsstudier, ökade från 600 till 800 under läsåren 1987/88–1999/2000 för att därefter minska. Utbildningen ersätts successivt av en inriktning på socionomprogrammen. Andelen män bland nybörjarna på social omsorgsprogrammet har legat på cirka 10 procent sedan 1993/94.

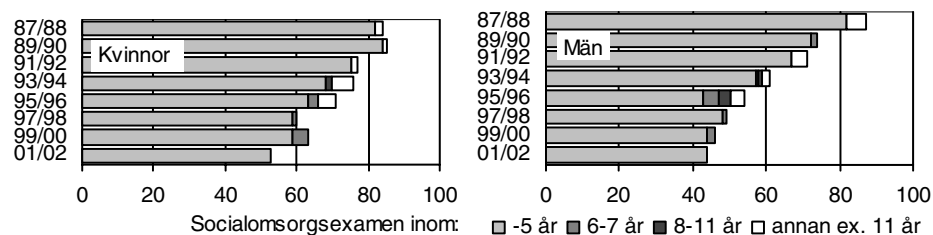
Många lämnar högskolan utan examen

Andelen examinerade inom fem år från start på sociala omsorgsprogrammet låg på drygt 80 procent för dem som började utbildningen i slutet av 1980-talet. För senare nybörjare har andelen med programexamen minskat till cirka 50 procent. Samtidigt har andelen med annan examen ökat. Allt fler har under senare år tagit en socionomexamen. En allt större grupp lämnar dock högskolan utan examen. Vid uppföljningen efter fem år för nybörjarna 2001/02 hade 42 procent av männen och 26 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på programmet mot social omsorg totalt. Procent

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Social omsorgsexamen (motsv.) inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	610	80	82	82	82	2	1	14
1989/90	650	80	83	84	84	1	1	14
1991/92	660	71	74	75	75	2	2	22
1993/94	760	56	67	67	69	6	3	23
1995/96	800	35	61	64	65	5	3	28
1997/98	830	23	57	59	.	.	.	.
1999/00	800	13	58	61	.	.	.	.
2001/02	560	2	52	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 100 poäng, vilket motsvarar 2,5 års heltidsstudier fr.o.m. 1993/94. Före 2003/04 var linjen på 80–100 poäng



Drygt hälften utan examen har uppnått 100 poäng

Närmare 30 procent nybörjarna på programmet för social omsorg 1999/2000 hade inte examinerats inom sju år. Hälften av dem utan examen hade uppnått 100 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Andelarna var ungefär desamma för nybörjarna 1997/98.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på sociala omsorgsprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsåret	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år			
		Program	Annan	-100p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	58	8	17	19	25	10
	99/00	61	10	16	19	21	8
Kvinnor	97/98	59	7	17	19	25	9
	99/00	63	10	15	18	20	7
Män	97/98	48	8	13	19	27	17
	99/00	46	7	19	25	30	16

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår

Bruttostudietiden för examinerade kvinnor och män med social omsorgsexamen har öka från 6 till 8 terminer under läsåren 1993/94–2005/06 och nettostudietiden har ökat från 5 till 7 terminer.

Socionom

Antalet nybörjare på socionomutbildningen, som omfattar en studietid motsvarande 3,5 års heltidsstudier, uppgick till närmare 1 900 läsåret 2001/02. Antalet nybörjare har ökat sedan mitten av 1990-talet då antalet låg på cirka 1000 per läsår. Andelen män var 13 procent 2001/02, vilket är en minskning från cirka 20 procent i mitten av 1990-talet.

Betydligt vanligare att män än kvinnor lämnar högskolan utan examen

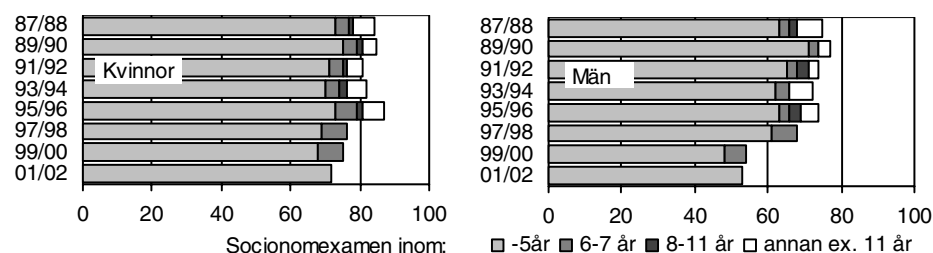
Merparten av nybörjarna på socionomutbildningen 1987/88–2001/02 har examinerats inom fyra till fem år efter start. Andelen examinerade inom fem år har varierat mellan 66 och 74 procent. Efter 11 år har cirka tre av fyra en socionomexamen. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor än för män. Skillnaderna har legat på mellan fem och tio procentenheter efter 11 år.

Vid uppföljningen efter fem år för nybörjarna 2001/02 hade 28 procent av männen och 16 procent av kvinnorna lämnat högskolan utan examen.

Andelen examinerade och registrerade på socionomutbildningen totalt. Procent

Nybörjarläsår	Antal nybörjare	Socionomexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1987/88	1 000	7	71	75	76	6	2	16
1989/90	1 000	8	74	78	79	4	2	14
1991/92	1 040	1	70	74	75	5	1	19
1993/94	1 140	1	68	72	74	6	2	18
1995/96	1 080	1	71	76	78	5	2	15
1997/98	1 130	2	68	75	.	.	.	.
1999/00	1 430	1	66	72	.	.	.	.
2001/02	1 890	1	70	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 140 poäng, vilket motsvarar 3,5 års heltidsstudier



Knappt var tredje utan examen hade minst 140 poäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet 1999/2000 hade 24 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade knappt var tredje minst 140 poäng, inkl. poäng från kurser utanför programmet. Jämfört med nybörjarna 1997/98 är det en nedgång av gruppen som har examen eller minst 140 poäng. Minskningen har varit större för männen än för kvinnorna.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på socionomprogrammet. Procent

Kön	Nyb. läsår	Examen inom 7 år		Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år				
		Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Totalt	97/98	75	3	7	13	16	19	3
	99/00	72	4	7	13	15	19	4
Kvinnor	97/98	77	3	7	12	14	17	3
	99/00	75	4	7	12	14	17	4
Män	97/98	68	1	10	19	23	26	5
	99/00	54	4	8	16	20	31	9

Den redovisade poängen avser avklarade poäng totalt (ej enbart på nybörjarprogrammet) inom sju år. -40p = minst 40 poäng, etc. Endast studerande på Ladok-högskolor ingår.

Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en socionomexamen har legat konstant på åtta terminer och nettostudietiden på sju terminer för examinerade 1993/94–2005/06.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1995/96. Uppföljda under 11 år, till och med 2005/06

1. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 2005/06

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom: %					Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2005/06, %			Ej exam. inom 11 år, %	
			–3 år	–5 år	–7 år	–11 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- terade 2005/06
								Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Totalt	Totalt	36 084	17	47	60	65	9	0	4	3	3	23
	Kvinnor	19 669	23	58	70	75	7	0	2	2	2	16
	Män	16 415	11	32	48	54	11	0	5	3	3	31
Humaniora och teologi	Totalt	318	1	11	23	26	31	1	8	7	8	35
	Kvinnor	178	1	10	22	26	33	1	6	4	9	32
	Män	140	1	12	24	27	27	1	9	10	6	39
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	318	1	11	23	26	31	1	8	7	8	35
	Kvinnor	178	1	10	22	26	33	1	6	4	9	32
	Män	140	1	12	24	27	27	1	9	10	6	39
Juridik och samhälls- vetenskapligt	Totalt	3 023	0	36	64	71	9	1	2	3	3	17
	Kvinnor	1 931	0	41	70	77	8	0	2	3	2	13
	Män	1 092	0	27	53	62	10	1	3	4	4	25
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 596	0	18	56	64	12	1	3	5	4	20
	Kvinnor	864	0	18	62	70	12	1	3	5	4	14
	Män	732	0	18	49	58	11	1	3	5	4	27
Psykologexamen 200 p	Totalt	352	0	8	61	79	7	1	2	1	2	12
	Kvinnor	224	0	9	66	84	4	0	2	0	2	11
	Män	128	0	5	52	70	12	3	3	3	3	15
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 084	1	71	76	78	5	0	1	1	2	15
	Kvinnor	849	1	73	79	81	5	0	2	1	1	13
	Män	235	1	63	66	69	5	0	1	1	3	23
Undervisning	Totalt	10 520	24	61	68	72	7	0	1	2	2	19
	Kvinnor	7 862	25	65	71	76	6	0	1	1	2	16
	Män	2 658	22	50	57	62	8	0	2	2	3	27
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	2 559	37	79	80	82	4	0	1	1	1	12
	Kvinnor	2 206	38	81	82	84	4	0	1	1	1	11
	Män	353	26	65	67	71	4	0	1	1	2	24
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	77	43	73	74	81	4	0	0	1	1	14
	Kvinnor	56	41	75	77	82	2	0	0	0	2	14
	Män	21	48	67	67	76	10	0	0	5	0	14
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	96	84	88	90	90	0	0	0	0	0	10
	Kvinnor	52	88	94	96	96	0	0	0	0	0	4
	Män	44	80	80	82	82	0	0	0	0	0	18
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 628	4	71	76	80	5	0	1	1	2	13
	Kvinnor	2 214	4	73	78	82	5	0	1	1	1	12
	Män	414	2	61	65	71	5	0	0	1	3	21

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2005/06, %			Ej exam. inom 11 år. %		
			-3	-5	-7	-11	Totalt netto	Därav generell examen		Regist- rade 2005/06	Ej regist- rade 2005/06	
			år	år	år	år		Högskoleex.	Kandidat			Magister
Grundskolläraexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	2 282	3	29	43	52	14	0	2	3	4	30
	Kvinnor	1 460	3	30	44	54	14	0	2	3	4	27
	Män	822	3	27	40	47	13	0	2	3	4	36
Gymnasieläraexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	1 724	43	52	61	65	10	0	2	4	3	22
	Kvinnor	1 037	42	50	60	66	10	0	2	4	3	21
	Män	687	45	53	61	65	9	0	2	4	2	23
Idrottsläraexamen 120 p	Totalt	110	51	65	67	68	5	0	2	1	5	22
	Kvinnor	52	46	56	62	63	8	0	2	0	6	23
	Män	58	55	72	72	72	2	0	2	2	5	21
Musikläraexamen 160 p	Totalt	321	5	40	46	48	12	1	1	1	3	37
	Kvinnor	171	5	44	52	56	12	1	1	1	3	29
	Män	150	4	35	39	39	11	1	1	1	4	45
Slöjdläraexamen 120 p	Totalt	128	23	74	78	79	6	0	2	0	2	13
	Kvinnor	76	34	66	70	71	11	0	3	0	3	16
	Män	52	6	87	90	90	0	0	0	0	0	10
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	487	73	87	88	89	0	0	0	0	1	10
	Kvinnor	449	73	88	89	90	0	0	0	0	1	9
	Män	38	74	79	82	82	0	0	0	0	0	18
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	166	54	73	75	75	3	1	1	0	1	21
	Kvinnor	126	55	75	76	77	4	1	1	0	0	19
	Män	40	53	70	70	70	0	0	0	0	3	28
Naturvetenskap	Totalt	453	52	56	75	79	5	0	1	1	2	14
	Kvinnor	389	58	62	77	80	5	0	1	1	1	14
	Män	64	19	20	66	75	6	0	2	2	6	13
Apotekarexamen 200 p	Totalt	145	0	0	59	70	12	0	1	2	5	12
	Kvinnor	97	0	0	58	69	14	0	0	2	3	13
	Män	48	0	0	60	73	8	0	2	2	8	10
Receptarieexamen 80 p	Totalt	314	75	81	81	82	3	0	1	1	1	15
	Kvinnor	297	76	81	81	82	3	0	1	1	1	14
	Män	17	71	76	76	76	6	0	0	0	0	18
Teknik	Totalt	13 418	7	26	43	50	14	0	7	3	3	33
	Kvinnor	2 886	6	28	49	57	16	0	8	4	3	23
	Män	10 532	8	26	41	48	13	0	7	3	4	35
Arkitektexamen 180 p	Totalt	263	3	7	33	56	10	0	3	2	2	32
	Kvinnor	131	5	10	37	64	12	1	2	3	4	20
	Män	132	2	5	30	48	8	0	3	2	1	43
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	5 904	2	24	55	65	8	0	2	3	4	23
	Kvinnor	1 386	1	24	62	72	10	0	1	4	3	15
	Män	4 518	2	24	53	63	8	0	2	2	4	25
Högskoleingenjörsexamen 80 p (120 p)	Totalt	6 328	5	23	28	32	21	0	13	4	4	44
	Kvinnor	1 253	6	29	34	38	26	0	16	5	4	33
	Män	5 075	5	22	27	30	20	0	13	4	3	46
Maskinteknikerexamen 80 p	Totalt	54	54	61	70	76	0	0	0	0	0	24
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	73	44	77	81	84	10	0	1	1	0	7
Sjökaptenexamen 40 p	Totalt	131	21	50	60	69	5	0	2	2	2	24
	Kvinnor	8	13	50	63	75	25	0	25	0	0	0
	Män	123	21	50	60	68	4	0	0	2	2	25

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei exam. inom 11 år. %	
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Regist- rerade 2005/06
								Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	626	71	72	72	73	0	0	0	0	0	27
	Kvinnor	103	76	76	77	77	0	0	0	0	0	23
	Män	523	70	71	72	72	0	0	0	0	1	28
Lant- och skogsbruk	Totalt	660	29	44	68	75	6	0	0	2	3	16
	Kvinnor	298	11	30	61	71	10	0	0	3	5	14
	Män	362	43	56	74	79	3	0	0	1	2	17
Agronomexamen 180 p	Totalt	211	1	31	63	68	12	0	0	5	3	17
	Kvinnor	135	1	29	59	66	16	0	0	5	3	16
	Män	76	1	34	68	71	7	0	0	4	4	18
Jägmästarexamen 200 p	Totalt	71	0	15	61	72	7	0	0	1	6	15
	Kvinnor	19	0	16	47	63	16	0	0	5	11	11
	Män	52	0	15	65	75	4	0	0	0	4	17
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	100	0	9	54	72	6	0	1	2	5	17
	Kvinnor	75	0	11	55	73	7	0	1	3	5	15
	Män	25	0	4	52	68	4	0	0	0	4	24
Lantmästarexamen 80p	Totalt	84	82	85	85	86	0	0	0	0	0	14
	Kvinnor	18	83	83	83	89	0	0	0	0	0	11
	Män	66	82	85	85	85	0	0	0	0	0	15
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	100	0	9	54	72	6	0	1	2	5	17
	Kvinnor	75	0	11	55	73	7	0	1	3	5	15
	Män	25	0	4	52	68	4	0	0	0	4	24
Skogsteknikerexamen 80 p	Totalt	84	82	85	85	86	0	0	0	0	0	14
	Kvinnor	18	83	83	83	89	0	0	0	0	0	11
	Män	66	82	85	85	85	0	0	0	0	0	15
Medicin och odontologi	Totalt	1 243	5	17	77	87	5	0	1	1	2	6
	Kvinnor	680	7	20	80	89	4	0	1	1	1	5
	Män	563	3	14	73	84	5	1	1	2	2	8
Läkarexamen 220 p	Totalt	902	0	6	76	89	4	0	1	1	2	5
	Kvinnor	457	0	7	79	91	3	0	2	0	2	4
	Män	445	0	6	73	87	4	0	1	1	3	6
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	185	0	42	75	76	11	1	1	3	3	10
	Kvinnor	106	0	42	80	81	11	0	1	2	3	5
	Män	79	0	43	68	68	11	1	1	5	3	18
Veterinärexamen 220 p	Totalt	66	0	2	79	88	5	0	0	3	0	8
	Kvinnor	47	0	0	83	91	4	0	0	2	0	4
	Män	19	0	5	68	79	5	0	0	5	0	16
Vård och omsorg	Totalt	5 978	37	79	81	82	4	0	1	1	2	13
	Kvinnor	5 203	38	81	82	83	4	0	1	1	2	12
	Män	775	31	72	74	74	6	0	1	1	1	19
Arbetsterapeutexamen 120 p	Totalt	467	22	75	77	77	9	0	1	0	2	12
	Kvinnor	432	23	75	77	78	9	0	1	0	2	11
	Män	35	17	66	69	69	14	0	0	0	0	17
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	227	81	82	82	82	1	0	0	0	2	14
Logopedexamen 160 p	Totalt	61	0	75	79	85	7	0	3	0	2	7
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	615	33	80	82	82	7	0	1	2	2	8
	Kvinnor	453	32	80	82	83	8	0	2	2	2	8
	Män	162	36	82	82	82	6	1	0	2	1	10

1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2005/06, %				Ej exam. inom 11 år. %	
			-3	-5	-7	-11	Totalt	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
			år	år	år	år	netto	Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 661	35	83	85	85	4	0	1	0	1	10
	Kvinnor	3 167	36	85	86	87	3	0	1	0	1	9
	Män	494	30	73	74	75	6	0	1	1	2	18
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	795	35	61	64	65	5	0	1	1	3	28
	Kvinnor	719	36	63	66	66	5	0	1	1	3	26
	Män	76	26	43	47	50	4	0	1	1	1	45
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	174	79	83	83	83	4	0	1	0	1	11
	Kvinnor	165	79	83	83	83	4	0	1	0	1	12
	Män	9	78	89	89	89	0	0	0	0	0	11
Konstnärligt område	Totalt	578	12	35	42	44	22	0	2	19	3	31
	Kvinnor	308	14	36	44	46	23	0	2	19	2	28
	Män	270	10	34	41	42	21	0	2	18	3	33
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	327	13	26	28	29	36	0	3	32	2	33
	Kvinnor	187	13	27	30	32	35	1	3	31	1	32
	Män	140	12	25	26	26	37	0	4	34	3	34
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	148	7	34	54	58	6	1	1	1	5	30
	Kvinnor	59	10	31	54	59	7	0	2	2	7	27
	Män	89	6	36	54	57	6	1	1	0	4	33
Konstn. Högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	55	16	75	75	75	0	0	0	0	0	25
	Kvinnor	27	19	78	78	78	0	0	0	0	0	22
	Män	28	14	71	71	71	0	0	0	0	0	29

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

2. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1999/2000. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2005/06

2. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1999/2000, followed up 1999/2000 to 2005/06

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2005/06, %				Ej examen inom 7 år, %	
			-3 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Totalt	Totalt	38 944	14	45	60	8	0	3	2	9	23
	Kvinnor	22 373	18	55	68	7	0	3	2	8	17
	Män	16 571	8	31	48	9	0	4	3	12	31
Humaniora och teologi	Totalt	423	4	13	25	23	1	6	6	22	31
	Kvinnor	269	3	12	23	28	1	8	6	20	29
	Män	154	6	16	28	14	2	3	5	25	33
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	423	4	13	25	23	1	6	6	22	31
	Kvinnor	269	3	12	23	28	1	8	6	20	29
	Män	154	6	16	28	14	2	3	5	25	33
Juridik och samhälls- vetenskapligt	Totalt	3 134	1	40	64	5	0	2	1	10	20
	Kvinnor	2 280	1	46	69	5	0	2	1	9	18
	Män	854	1	24	52	6	1	3	2	14	27
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 353	0	20	53	7	1	3	2	18	22
	Kvinnor	791	0	21	56	7	0	3	2	17	20
	Män	562	1	17	49	7	1	3	2	19	25
Psykologexamen 200 p	Totalt	352	0	16	72	2	0	1	1	9	17
	Kvinnor	251	0	16	75	3	0	0	2	9	14
	Män	101	1	14	65	1	0	1	0	9	25
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 433	1	66	72	4	0	2	1	4	20
	Kvinnor	1 242	1	68	75	4	0	2	1	4	17
	Män	191	1	48	54	6	1	3	0	4	36
Undervisning	Totalt	11 069	20	56	65	6	0	2	1	6	23
	Kvinnor	8 386	21	61	70	6	0	2	1	6	19
	Män	2 683	18	41	51	6	0	2	1	8	35
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	2 201	32	78	80	3	0	1	0	2	15
	Kvinnor	1 923	32	80	82	3	0	1	0	2	13
	Män	278	32	65	67	2	0	1	0	4	27
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	74	47	69	74	3	0	3	0	4	19
	Kvinnor	59	47	71	76	2	0	2	0	5	17
	Män	15	47	60	67	7	0	7	0	0	27
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	90	83	86	88	1	0	1	0	1	10
	Kvinnor	60	85	88	92	2	0	2	0	0	7
	Män	30	80	80	80	0	0	0	0	3	17
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 225	5	67	74	6	0	1	1	4	17
	Kvinnor	1 934	5	70	76	5	0	1	1	3	15
	Män	291	2	47	56	9	1	3	1	4	31
Grundskollärarexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	3 020	6	33	49	11	0	2	1	10	31
	Kvinnor	2 143	7	35	52	11	0	2	1	9	27
	Män	877	4	27	41	9	1	2	1	10	39
Gymnasielärarexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	2 482	32	44	57	8	0	3	3	9	26
	Kvinnor	1 565	33	47	60	9	0	3	3	9	21
	Män	917	30	40	50	6	0	2	3	9	35
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	109	17	45	50	3	1	1	0	4	43
	Kvinnor	45	18	56	62	4	0	2	0	4	29
	Män	64	16	38	42	2	2	0	0	3	53

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare (1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei examen inom 7 år. %	
			-3	-5	-7	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
			år	år	år		Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	243	2	45	55	5	0	0	0	8	33
	Kvinnor	122	2	48	58	6	0	1	1	9	27
	Män	121	3	42	51	3	1	0	0	7	38
Slöjdlärarexamen 120 p	Totalt	86	12	56	64	0	0	0	0	2	34
	Kvinnor	52	19	62	71	0	0	0	0	4	25
	Män	34	0	47	53	0	0	0	0	0	47
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	470	52	90	91	0	0	0	0	0	9
	Kvinnor	421	54	91	92	0	0	0	0	0	8
	Män	49	33	82	82	0	0	0	0	0	18
Studie- och yrkesvägledar- examen 120 p	Totalt	188	47	76	78	3	0	2	0	4	16
	Kvinnor	158	44	76	77	3	0	3	0	4	16
	Män	30	60	77	80	0	0	0	0	3	17
Naturvetenskap	Totalt	348	33	44	78	5	0	2	2	11	6
	Kvinnor	290	38	50	79	5	0	1	1	10	6
	Män	58	12	14	71	7	0	5	7	16	7
Apotekarexamen 200 p	Totalt	195	3	12	71	8	0	3	4	17	4
	Kvinnor	145	3	15	71	8	0	1	2	18	3
	Män	50	2	4	70	8	0	6	8	16	6
Receptarieexamen 80 p	Totalt	157	70	82	85	4	0	1	3	3	8
	Kvinnor	149	70	82	85	5	0	1	3	2	8
	Män	8	75	75	75	0	0	0	0	13	13
Teknik	Totalt	15 252	5	27	46	11	0	5	3	13	30
	Kvinnor	4 138	4	28	51	12	0	6	3	14	23
	Män	11 114	5	27	44	10	0	5	3	13	32
Arkitektexamen 180 p	Totalt	239	2	7	35	6	0	1	1	29	30
	Kvinnor	145	3	8	34	7	1	1	1	31	28
	Män	94	1	5	35	5	0	1	1	26	34
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 454	2	19	55	7	0	2	2	19	20
	Kvinnor	1 863	2	19	60	8	0	2	3	17	15
	Män	4 591	2	19	52	6	0	2	2	19	22
Högskoleingenjörsexamen 80 p (120 p)	Totalt	7 718	3	31	37	15	1	8	5	10	39
	Kvinnor	2 019	3	36	42	17	1	10	4	11	30
	Män	5 699	3	29	35	14	1	8	5	9	42
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen 120 p	Totalt	123	9	29	36	22	0	1	1	3	39
	Kvinnor	11	0	18	27	18	0	0	0	9	45
	Män	112	10	30	37	22	0	1	1	3	38
Sjökapten- och styrmans- examen 120 p	Totalt	211	14	39	44	26	0	1	0	4	27
	Kvinnor	9	0	33	44	11	0	0	0	0	44
	Män	202	14	39	44	26	0	1	0	4	26
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	386	71	73	73	1	0	0	0	2	25
	Kvinnor	85	74	74	74	2	0	1	0	1	22
	Män	301	70	72	72	0	0	0	0	2	26
Lant- och skogsbruk	Totalt	450	23	41	60	6	0	1	1	12	21
	Kvinnor	298	16	35	57	8	0	1	2	15	21
	Män	152	38	51	67	3	0	1	1	7	22
Agronomexamen 180 p	Totalt	169	1	30	57	11	0	1	2	15	17
	Kvinnor	131	2	32	56	12	0	2	2	17	15
	Män	38	0	21	58	8	0	0	3	11	24

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei examen inom 7 år. %	
			-3 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Regist- rerade 2005/06
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	76	1	5	42	9	0	4	3	20	29
	Kvinnor	58	2	5	40	9	0	3	3	21	31
	Män	18	0	6	50	11	0	6	0	17	22
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	100	75	83	83	0	0	0	0	1	16
	Kvinnor	33	85	85	85	0	0	0	0	0	15
	Män	67	70	82	82	0	0	0	0	1	16
Medicin och odontologi	Totalt	1 237	6	18	80	2	0	0	0	12	7
	Kvinnor	729	7	20	80	2	0	1	0	12	6
	Män	508	3	14	80	2	0	0	0	10	8
Läkarexamen 220 p	Totalt	853	0	6	81	1	0	0	0	13	5
	Kvinnor	468	0	6	80	1	0	0	0	14	4
	Män	385	0	7	81	1	0	1	0	11	6
Psykiaterexamen 60 p	Totalt	59	51	85	86	0	0	0	0	0	14
	Kvinnor	44	50	84	86	0	0	0	0	0	14
	Män	15	53	87	87	0	0	0	0	0	13
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	215	0	34	72	5	0	0	0	13	10
	Kvinnor	129	0	37	72	5	0	1	0	15	8
	Män	86	0	29	71	3	0	0	1	12	14
Veterinärexamen 220 p	Totalt	66	0	0	80	3	0	2	0	12	5
	Kvinnor	53	0	0	77	4	0	2	0	13	6
	Män	13	0	0	92	0	0	0	0	8	0
Vård och omsorg	Totalt	6 646	30	76	79	5	0	2	1	4	12
	Kvinnor	5 789	31	78	80	5	0	2	1	4	11
	Män	857	23	66	69	4	0	1	1	6	20
Arbetssterapeutexamen 120 p	Totalt	461	32	79	80	7	0	3	1	3	10
	Kvinnor	428	33	81	82	7	0	3	1	2	9
	Män	33	18	58	58	15	0	6	0	6	21
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	183	87	91	92	3	0	1	1	2	4
Biomedicinsk analytiker examen 120 p	Totalt	279	27	51	54	13	0	5	3	11	22
	Kvinnor	237	30	54	57	13	0	5	3	10	20
	Män	42	14	33	36	12	0	0	2	21	31
Dietistexamen 160 p	Totalt	112	32	56	68	9	0	3	5	5	18
	Kvinnor	106	32	57	67	9	0	3	6	6	18
	Män	6	33	50	83	0	0	0	0	0	17
Logopedexamen 160 p	Totalt	68	1	71	79	3	0	1	1	1	16
	Kvinnor	61	2	75	80	3	0	2	2	0	16
	Män	7	0	29	71	0	0	0	0	14	14
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	540	28	76	77	6	0	1	1	7	10
	Kvinnor	416	28	77	78	6	0	2	1	7	8
	Män	124	27	72	73	3	0	0	1	7	17
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 944	28	81	84	3	0	1	0	3	10
	Kvinnor	3 401	29	83	85	3	0	1	0	3	9
	Män	543	24	72	74	3	0	1	1	6	17
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	797	13	58	61	10	1	5	1	4	25
	Kvinnor	726	14	59	63	10	1	5	1	4	24
	Män	71	8	44	46	7	0	1	1	3	44
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	185	76	81	81	6	0	0	1	4	9
	Kvinnor	177	77	81	82	6	0	0	0	4	8
	Män	8	63	63	63	25	0	0	13	0	13

2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Totalt netto	Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2005/06, %			Ei examen inom 7 år. %		
			-3 år	-5 år	-7 år		Därav generell examen	Högskoleex.	Kandidat	Magister	Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
Tandteknikerexamen 120 p	Totalt	61	52	56	56	10	0	0	0	8	26	
	Kvinnor	47	55	57	57	11	0	0	0	11	21	
	Män	14	43	50	50	7	0	0	0	0	43	
Konstnärligt område	Totalt	514	10	26	32	24	0	8	20	8	36	
	Kvinnor	289	11	27	32	30	0	11	25	7	31	
	Män	225	8	24	31	16	1	3	14	10	43	
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	234	1	1	6	50	0	17	44	7	37	
	Kvinnor	153	1	1	7	54	0	21	47	8	31	
	Män	81	1	1	5	42	0	9	38	5	48	
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	165	7	29	38	4	1	1	1	12	46	
	Kvinnor	65	2	32	38	8	0	2	2	5	49	
	Män	100	11	27	37	2	1	0	0	17	44	
Konstn. högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	74	28	84	84	0	0	0	0	0	16	
	Kvinnor	42	33	88	88	0	0	0	0	0	12	
	Män	32	22	78	78	0	0	0	0	0	22	

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

3. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 2001/02. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2005/06

3. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 2001/02, followed up 2001/02 to 2005/06

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2005/06, %				Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Totalt	Totalt	46 370	14	34	46	3	0	2	1	30	20
	Kvinnor	29 311	17	43	56	3	0	1	1	25	17
	Män	17 059	8	19	30	4	0	2	1	41	26
Humaniora och teologi	Totalt	316	4	9	15	6	1	2	1	48	32
	Kvinnor	180	6	9	13	6	1	2	1	51	31
	Män	136	1	9	17	7	1	1	1	44	32
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	316	4	9	15	6	1	2	1	48	32
	Kvinnor	180	6	9	13	6	1	2	1	51	31
	Män	136	1	9	17	7	1	1	1	44	32
Juridik och samhälls- vetenskapligt	Totalt	3 900	1	24	45	2	0	1	0	37	16
	Kvinnor	2 931	1	28	50	2	0	1	0	34	15
	Män	969	1	13	29	3	1	1	1	47	20
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 568	1	2	22	3	1	1	1	59	15
	Kvinnor	968	0	2	22	3	1	1	1	61	14
	Män	600	1	3	23	4	1	1	1	56	18
Psykologexamen 200 p	Totalt	454	0	1	18	2	0	0	1	71	10
	Kvinnor	323	0	1	19	2	0	0	1	72	7
	Män	131	0	1	15	2	0	1	1	68	15
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 885	1	49	70	2	0	1	0	11	18
	Kvinnor	1 645	1	49	72	2	0	1	0	10	16
	Män	240	1	44	53	3	0	1	0	16	28
Undervisning	Totalt	15 714	13	35	50	2	0	1	0	25	22
	Kvinnor	12 127	13	39	55	2	0	1	0	23	20
	Män	3 587	13	23	35	3	0	1	1	34	28
Folkhögskolläraryrkesexamen 40 p	Totalt	85	92	92	93	2	0	2	0	0	5
	Kvinnor	54	94	94	96	2	0	2	0	0	2
	Män	31	87	87	87	3	0	3	0	0	10
Grundskolläraryrkesexamen 1-7 140 p	Totalt	69	62	71	77	0	0	0	0	1	22
	Kvinnor	63	63	71	76	0	0	0	0	2	22
	Män	6	50	67	83	0	0	0	0	0	17
Grundskolläraryrkesexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	403	42	50	55	11	0	1	0	5	30
	Kvinnor	273	46	55	61	10	0	1	1	5	25
	Män	130	35	39	42	15	0	1	0	5	39
Gymnasieläraryrkesexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	1 452	62	67	71	3	0	1	1	5	21
	Kvinnor	892	64	69	73	3	0	1	1	5	19
	Män	560	58	63	66	3	0	1	1	6	25
Läraryrkesexamen 40/120/140/180/220 p	Totalt	12 616	3	27	45	2	0	1	0	31	23
	Kvinnor	9 857	3	31	50	2	0	1	0	27	21
	Män	2 759	1	11	26	2	0	1	0	43	29
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	751	66	85	88	1	0	0	0	2	10
	Kvinnor	712	66	86	88	1	0	0	0	2	10
	Män	39	64	82	90	0	0	0	0	3	8
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	281	25	69	72	1	0	1	0	6	21
	Kvinnor	244	26	70	74	2	0	1	0	7	18
	Män	37	22	57	57	0	0	0	0	5	38

3 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare (1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei examen inom 5 år. %	
			-3	-4	-5	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
			år	år	år		Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Naturvetenskap	Totalt	537	27	42	46	9	0	1	7	35	11
	Kvinnor	473	30	47	50	9	0	1	6	31	11
	Män	64	3	8	13	11	0	2	9	64	13
Apotekarexamen 200 p	Totalt	250	1	6	10	16	0	0	14	65	9
	Kvinnor	197	2	8	11	17	0	0	14	63	9
	Män	53	0	2	6	13	0	2	11	72	9
Receptarieexamen 80 p	Totalt	293	48	73	76	3	0	2	1	9	13
	Kvinnor	280	50	75	78	3	0	2	1	8	12
	Män	13	15	31	38	0	0	0	0	31	31
Teknik	Totalt	13 935	4	13	25	5	0	3	1	45	25
	Kvinnor	3 857	4	15	28	7	0	4	1	47	19
	Män	10 078	4	13	24	5	0	3	1	45	27
Arkitektexamen 180 p	Totalt	283	2	2	4	9	0	8	1	65	22
	Kvinnor	156	1	2	6	10	0	10	0	66	18
	Män	127	2	2	2	8	0	6	2	64	26
Brandingenjörsexamen 140 p	Totalt	58	3	16	52	2	0	0	0	33	14
	Kvinnor	15	7	7	47	7	0	0	0	47	0
	Män	43	2	19	53	0	0	0	0	28	19
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 976	2	4	19	3	0	1	1	66	13
	Kvinnor	1 918	2	3	21	4	0	1	1	67	8
	Män	5 058	2	4	18	3	0	1	1	65	14
Högskoleingenjörsexamen 80 p (120 p)	Totalt	6 203	4	22	30	8	0	6	2	24	38
	Kvinnor	1 698	4	26	35	10	0	7	1	24	32
	Män	4 505	4	20	28	7	0	5	2	25	40
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen 120 p	Totalt	107	0	20	36	13	0	0	0	12	39
	Kvinnor	5	0	0	40	20	0	0	0	0	40
	Män	102	0	21	35	13	0	0	0	13	39
Sjökapten- och styrmans- examen 120 p	Totalt	170	12	35	45	8	0	0	0	11	37
	Kvinnor	9	0	0	11	11	0	0	0	33	44
	Män	161	12	37	47	7	0	0	0	9	37
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	178	62	66	72	2	1	0	0	3	24
	Kvinnor	66	65	70	71	0	0	0	0	5	24
	Män	112	61	63	72	3	2	0	0	2	23
Lant- och skogsbruk	Totalt	465	27	34	41	2	0	0	1	41	17
	Kvinnor	321	23	30	39	2	0	0	1	46	12
	Män	144	37	43	44	0	0	0	0	28	28
Agronomexamen 180 p	Totalt	141	1	3	18	4	0	0	2	64	13
	Kvinnor	112	1	3	22	5	0	0	3	63	9
	Män	29	0	3	3	0	0	0	0	66	31
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	92	1	1	7	2	0	1	0	79	12
	Kvinnor	78	0	0	6	3	0	1	0	78	13
	Män	14	7	7	7	0	0	0	0	86	7
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	85	74	74	75	0	0	0	0	2	22
	Kvinnor	21	76	76	81	0	0	0	0	5	14
	Män	64	73	73	73	0	0	0	0	2	25
Medicin och odontologi	Totalt	1 746	11	15	25	2	0	1	1	64	8
	Kvinnor	1 151	13	18	28	2	0	1	1	63	7
	Män	595	7	10	20	1	0	1	1	67	12

3 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei examen inom 5 år. %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Regist- rerade 2005/06
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Läkarexamen	Totalt	1 104	0	1	6	3	0	1	1	86	5
220 p	Kvinnor	683	0	2	5	3	0	1	1	87	4
	Män	421	0	1	6	2	0	1	1	85	7
Psykoterapeutexamen	Totalt	306	53	69	76	0	0	0	0	5	19
40 p	Kvinnor	232	55	72	79	0	0	0	0	4	16
	Män	74	46	62	65	0	0	0	0	8	27
Tandläkarexamen	Totalt	221	0	0	48	0	0	0	0	42	9
200 p	Kvinnor	135	0	0	52	1	0	0	0	43	4
	Män	86	0	0	43	0	0	0	0	41	16
Veterinärexamen	Totalt	73	0	0	1	0	0	0	0	85	14
220 p	Kvinnor	64	0	0	2	0	0	0	0	92	6
	Män	9	0	0	0	0	0	0	0	33	67
Vård och omsorg	Totalt	9 248	35	72	78	2	0	1	0	7	14
	Kvinnor	8 042	36	73	79	2	0	1	0	6	13
	Män	1 206	29	66	70	2	0	1	0	8	20
Arbetssterapeutexamen	Totalt	494	30	70	77	4	0	1	0	8	11
120 p	Kvinnor	453	31	72	78	3	0	2	0	8	10
	Män	41	17	56	61	10	0	0	0	10	20
Barmorskeexamen	Totalt	152	88	91	92	1	0	0	0	2	5
60 p											
Biomedicinsk analytiker- examen	Totalt	231	19	43	53	5	0	3	2	19	22
120 p	Kvinnor	177	20	49	58	5	0	2	2	18	19
	Män	54	13	26	37	6	0	4	0	26	31
Dietistexamen	Totalt	110	8	45	63	5	0	3	1	18	15
120/160 p	Kvinnor	102	7	43	62	4	0	3	1	20	15
	Män	8	25	75	75	13	0	0	0	0	13
Logopedexamen	Totalt	97	0	25	60	1	0	0	0	25	14
160 p	Kvinnor	94	0	26	61	1	0	0	0	24	14
	Män	3	0	0	33	0	0	0	0	33	33
Röntgensjuksköterske- examen	Totalt	72	65	76	79	4	0	1	0	6	11
120 p	Kvinnor	60	63	77	78	3	0	2	0	7	12
	Män	12	75	75	83	8	0	0	0	0	8
Sjukgymnastexamen	Totalt	611	24	73	77	2	0	0	1	10	10
120 p	Kvinnor	481	26	72	78	3	0	0	1	10	9
	Män	130	20	73	75	1	0	1	0	10	14
Sjuksköterskeexamen	Totalt	5 018	28	77	83	1	0	0	0	6	11
120 p	Kvinnor	4 361	29	78	84	1	0	0	0	5	10
	Män	657	24	71	76	2	0	1	0	6	16
Social omsorgsexamen	Totalt	555	2	45	52	12	0	1	0	10	26
100 p	Kvinnor	496	1	47	53	13	0	1	0	10	24
	Män	59	3	31	44	3	0	0	0	10	42
Specialistsjuksköterske- examen, 20/50 p	Totalt	1 567	69	72	73	2	0	1	0	3	22
	Kvinnor	1 368	70	73	74	2	0	1	0	3	21
	Män	199	64	68	69	1	0	0	0	2	28
Tandhygienistexamen	Totalt	215	77	82	84	2	0	0	0	3	12
80 p	Kvinnor	209	77	81	83	2	0	0	0	3	12
	Män	6	83	100	100	0	0	0	0	0	0
Tandteknikerexamen	Totalt	64	55	59	61	2	0	0	0	19	19
120 p	Kvinnor	48	56	60	60	2	0	0	0	17	21
	Män	16	50	56	63	0	0	0	0	25	13

3 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare (1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2005/06, %				Ei examen inom 5 år.%	
			-3	-4	-5	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2005/06	Ej regist- rerade 2005/06
			år	år	år		Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Konstnärligt område	Totalt	685	12	20	28	18	0	7	10	32	22
	Kvinnor	360	11	18	28	22	1	12	10	29	21
	Män	325	13	22	28	13	0	3	10	35	24
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	303	0	1	1	38	0	17	22	44	18
	Kvinnor	182	0	1	1	41	1	23	19	40	18
	Män	121	0	0	0	33	0	7	26	49	18
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	222	5	13	27	2	0	0	0	36	35
	Kvinnor	89	4	9	29	4	1	0	0	33	34
	Män	133	5	15	26	1	0	0	0	38	35
Konstn. högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	123	57	83	88	2	0	0	2	2	9
	Kvinnor	62	55	82	89	2	0	0	2	3	6
	Män	61	59	84	87	2	0	0	2	0	11

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

4. Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1991/92–2003/04 efter universitet och högskola

4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1991/92–2003/04

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal hög- skolenybör- jare	Därav med fullständiga- personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	- 11år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11år
Samtliga lärosäten										
1991/92	55 180	54 610	22	38	48	52	22	41	53	61
1993/94	61 562	59 490	10	29	40	45	10	32	46	55
1995/96	66 177	61 920	7	25	35	41	8	28	43	54
1997/98	64 280	58 930	6	24	36	.	6	28	44	.
1999/00	69 966	63 032	5	26	38	.	6	29	47	.
2001/02	78 258	69 514	5	26	.	.	5	29	.	.
2002/03	83 507	73 459	5	.	.	.	5	.	.	.
2003/04	83 257	71 308	6	.	.	.	6	.	.	.
Uppsala universitet										
1991/92	4 239	4 080	8	23	37	44	9	25	44	57
1993/94	4 960	4 555	5	17	33	40	5	20	40	54
1995/96	4 943	4 331	5	16	31	39	5	18	38	54
1997/98	4 505	3 860	2	14	31	.	3	17	41	.
1999/00	4 464	3 675	4	20	40	.	5	23	49	.
2001/02	4 896	4 069	3	17	.	.	3	19	.	.
2002/03	5 018	4 168	3	.	.	.	3	.	.	.
2003/04	5 238	4 208	3	.	.	.	3	.	.	.
Lunds universitet										
1991/92	5 603	5 534	12	27	44	51	12	29	48	59
1993/94	6 401	6 053	6	23	38	45	6	25	44	55
1995/96	6 813	6 167	5	16	30	38	5	22	41	56
1997/98	6 687	5 934	2	11	25	.	5	22	41	.
1999/00	5 503	4 566	3	17	36	.	3	20	44	.
2001/02	6 619	5 361	3	18	.	.	3	21	.	.
2002/03	7 210	5 828	4	.	.	.	4	.	.	.
2003/04	7 591	5 919	6	.	.	.	6	.	.	.
Göteborgs universitet										
1991/92	5 086	5 053	10	27	38	44	10	29	44	53
1993/94	5 640	5 468	5	21	33	40	5	23	40	51
1995/96	5 258	4 917	4	17	27	35	5	19	33	46
1997/98	4 638	4 242	5	19	30	.	5	21	38	.
1999/00	4 595	4 171	5	22	37	.	5	25	44	.
2001/02	5 820	5 306	5	24	.	.	5	26	.	.
2002/03	6 141	5 617	5	.	.	.	5	.	.	.
2003/04	6 054	5 476	5	.	.	.	5	.	.	.
Stockholms universitet										
1991/92	5 796	5 762	1	10	20	27	1	13	29	41
1993/94	5 579	5 405	1	11	20	27	1	13	28	42
1995/96	5 906	5 540	1	9	18	25	1	11	26	41
1997/98	4 603	4 151	1	11	22	.	1	13	31	.
1999/00	5 075	4 495	1	11	21	.	1	15	32	.
2001/02	5 823	5 259	1	11	.	.	1	15	.	.
2002/03	5 912	5 331	2	.	.	.	2	.	.	.
2003/04	5 671	4 999	1	.	.	.	2	.	.	.
Umeå universitet										
1991/92	2 685	2 652	12	37	48	52	13	39	53	61
1993/94	3 339	3 263	7	29	41	47	7	32	48	58
1995/96	4 077	3 832	4	21	34	41	4	24	41	54
1997/98	3 584	3 251	3	25	40	.	4	27	47	.
1999/00	3 846	3 500	6	30	46	.	6	32	52	.
2001/02	3 914	3 565	5	32	.	.	5	33	.	.
2002/03	3 877	3 502	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	3 982	3 538	9	.	.	.	9	.	.	.
Linköpings universitet										
1991/92	2 472	2 449	12	36	53	59	13	39	59	68
1993/94	2 766	2 725	5	26	43	50	5	28	50	60
1995/96	3 174	2 964	3	21	38	47	3	23	45	59
1997/98	4 090	3 755	3	22	42	.	3	24	48	.
1999/00	3 770	3 377	3	27	48	.	3	29	54	.
2001/02	4 512	3 953	3	26	.	.	3	29	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläså	Antal hög- skolenybör- jare	Därav med fullständiga- personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11år	-3 år	- 5 år	- 7 år	-11år
2002/03	4 617	3 942	4	.	.	.	4	.	.	.
2003/04	5 085	3 901	5	.	.	.	6	.	.	.
Karolinska institutet										
1991/92	338	334	22	32	77	81	22	34	82	87
1993/94	418	364	10	33	68	72	10	33	70	77
1995/96	462	375	16	40	57	61	16	41	61	68
1997/98	693	573	11	47	59	.	11	49	62	.
1999/00	944	789	27	52	62	.	27	53	66	.
2001/02	1 038	837	20	61	.	.	20	62	.	.
2002/03	1 301	1 004	21	.	.	.	21	.	.	.
2003/04	1 230	915	20	.	.	.	20	.	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1991/92	2 002	1 975	8	27	50	59	8	28	53	65
1993/94	2 077	1 920	8	24	46	54	8	25	48	59
1995/96	2 239	1 990	5	23	44	53	5	24	47	58
1997/98	2 421	2 090	4	27	45	.	4	28	49	.
1999/00	2 494	2 062	5	28	49	.	5	29	53	.
2001/02	2 782	2 278	7	25	.	.	7	26	.	.
2002/03	2 875	2 263	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	3 252	2 476	11	.	.	.	11	.	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1991/92	1 475	1 449	13	35	57	64	13	36	61	69
1993/94	1 887	1 819	10	27	48	54	10	28	50	59
1995/96	1 754	1 614	7	29	52	60	7	30	55	65
1997/98	1 663	1 497	4	26	52	.	5	27	56	.
1999/00	1 769	1 604	4	27	54	.	4	28	58	.
2001/02	2 121	1 879	2	20	.	.	2	22	.	.
2002/03	2 406	2 129	1	.	.	.	1	.	.	.
2003/04	2 149	1 798	1	.	.	.	1	.	.	.
Luleå tekniska universitet										
1991/92	1 420	1 413	17	43	57	61	18	44	61	68
1993/94	1 606	1 548	11	30	43	49	11	33	50	59
1995/96	1 931	1 804	3	23	38	45	3	25	43	53
1997/98	1 949	1 812	3	22	40	.	3	25	47	.
1999/00	2 215	1 972	5	29	41	.	5	31	49	.
2001/02	2 281	2 002	4	24	.	.	5	26	.	.
2002/03	2 585	2 242	6	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	2 372	1 989	7	.	.	.	7	.	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1991/92	176	174	0	41	71	84	0	41	71	86
1993/94	219	184	1	27	61	79	1	27	65	86
1995/96	257	167	0	25	60	83	0	25	63	87
1997/98	261	140	1	19	71	.	1	19	73	.
1999/00	299	156	0	19	68	.	1	22	73	.
2001/02	339	184	0	26	.	.	0	27	.	.
2002/03	351	212	0	.	.	.	0	.	.	.
2003/04	351	212	0	.	.	.	0	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet										
1991/92	529	523	49	56	80	86	49	56	81	88
1993/94	521	502	30	40	62	67	30	42	67	73
1995/96	712	644	20	36	57	63	20	36	60	69
1997/98	901	784	16	33	52	.	16	34	58	.
1999/00	992	795	19	36	54	.	19	37	58	.
2001/02	947	662	19	35	.	.	19	39	.	.
2002/03	972	685	20	.	.	.	20	.	.	.
2003/04	914	646	18	.	.	.	19	.	.	.
Karlstads universitet										
1991/92	1 747	1 727	22	44	51	53	22	47	57	63
1993/94	2 102	2 051	9	31	37	41	10	35	45	53
1995/96	2 029	1 925	6	25	32	37	6	27	41	50
1997/98	1 915	1 801	3	22	32	.	3	25	40	.
1999/00	2 314	2 166	5	27	37	.	5	30	45	.
2001/02	2 510	2 327	4	30	.	.	4	33	.	.
2002/03	2 557	2 370	3	.	.	.	4	.	.	.
2003/04	2 642	2 449	4	.	.	.	4	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåret	Antal högskolenybjörjare	Därav med fullständiga-personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år
Mittuniversitetet										
1993/94	2 829	2 815	7	21	26	29	7	26	36	45
1995/96	2 902	2 839	4	25	30	34	4	28	38	47
1997/98	3 098	3 001	4	23	29	.	4	26	39	.
1999/00	2 641	2 523	5	23	29	.	5	27	39	.
2001/02	2 416	2 275	5	26	.	.	6	32	.	.
2002/03	2 493	2 300	5	.	.	.	5	.	.	.
2003/04	2 546	2 421	3	.	.	.	3	.	.	.
Växjö universitet										
1991/92	1 403	1 383	20	42	46	48	20	45	55	61
1993/94	1 707	1 551	8	28	35	38	9	31	43	51
1995/96	1 756	1 541	1	21	29	35	1	24	37	48
1997/98	1 779	1 536	2	23	32	.	3	26	41	.
1999/00	2 195	1 881	2	25	35	.	2	29	45	.
2001/02	2 392	2 058	2	25	.	.	2	28	.	.
2002/03	2 716	2 340	3	.	.	.	3	.	.	.
2003/04	2 805	2 318	4	.	.	.	4	.	.	.
Örebro universitet										
1991/92	1 538	1 523	20	43	46	49	20	46	53	58
1993/94	1 733	1 672	9	28	34	39	9	31	42	52
1995/96	2 248	2 149	8	30	38	43	8	34	47	57
1997/98	2 138	1 998	6	31	40	.	6	33	47	.
1999/00	2 577	2 400	5	30	39	.	5	34	48	.
2001/02	2 702	2 483	5	29	.	.	5	33	.	.
2002/03	2 861	2 640	5	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	2 933	2 664	6	.	.	.	6	.	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1991/92	476	475	11	17	24	27	12	22	33	40
1993/94	619	613	5	16	22	26	5	19	32	39
1995/96	705	685	6	18	24	27	6	21	34	42
1997/98	876	856	4	20	26	.	4	22	34	.
1999/00	1 038	989	5	24	34	.	5	30	46	.
2001/02	877	825	9	28	.	.	10	31	.	.
2002/03	853	765	8	.	.	.	9	.	.	.
2003/04	980	838	16	.	.	.	16	.	.	.
Högskolan i Jönköping										
1991/92	944	942	36	58	61	63	37	61	66	69
1993/94	974	974	26	49	54	58	26	52	60	66
1995/96	1 281	1 219	15	41	48	52	15	43	53	61
1997/98	1 306	1 179	9	37	47	.	9	39	53	.
1999/00	1 543	1 280	9	34	43	.	9	37	50	.
2001/02	2 343	1 752	2	35	.	.	2	37	.	.
2002/03	2 844	2 153	6	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	2 545	1 965	8	.	.	.	8	.	.	.
Högskolan i Kalmar										
1991/92	866	866	31	52	54	56	31	55	61	65
1993/94	892	871	16	47	50	52	16	50	57	62
1995/96	1 030	978	4	35	41	45	5	39	49	57
1997/98	1 293	1 229	8	29	36	.	8	33	44	.
1999/00	1 591	1 503	6	27	34	.	6	30	43	.
2001/02	2 024	1 896	5	28	.	.	5	32	.	.
2002/03	2 085	1 971	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	1 819	1 722	7	.	.	.	7	.	.	.
Malmö högskola										
1999/00	2 133	2 077	14	40	45	.	14	43	52	.
2001/02	2 762	2 673	6	38	.	.	6	40	.	.
2002/03	3 115	2 962	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	2 885	2 677	7	.	.	.	7	.	.	.
Mälardalens högskola										
1991/92	1 272	1 268	29	38	40	42	30	40	45	51
1993/94	1 447	1 446	4	18	22	25	4	22	33	41
1995/96	2 148	2 106	5	22	27	32	6	26	37	48
1997/98	2 488	2 367	5	24	31	.	5	28	43	.
1999/00	2 802	2 676	3	24	33	.	3	28	44	.
2001/02	2 378	2 259	3	25	.	.	3	30	.	.
2002/03	2 504	2 352	3	.	.	.	3	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläså	Antal hög- skolenybor- jare	Därav med fullständiga- personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
2003/04	2 704	2 493	5	.	.	.	5	.	.	.
Gymnastik- och idrottshögskolan										
1993/94	105	105	35	64	70	71	35	64	70	72
1995/96	97	95	39	64	67	68	39	65	71	73
1997/98	89	84	25	60	63	.	25	61	64	.
1999/00	81	78	12	38	45	.	12	44	56	.
2001/02	122	117	0	16	.	.	0	21	.	.
2002/03	109	107	0	.	.	.	0	.	.	.
2003/04	103	102	0	.	.	.	0	.	.	.
Högskolan i Borås										
1991/92	682	672	24	36	40	42	25	38	45	50
1993/94	816	800	13	33	38	41	14	36	44	50
1995/96	1 028	992	12	31	38	41	12	32	43	50
1997/98	801	776	4	37	44	.	5	40	52	.
1999/00	1 382	1 345	6	33	40	.	6	36	46	.
2001/02	1 701	1 639	5	34	.	.	5	36	.	.
2002/03	1 901	1 843	5	.	.	.	5	.	.	.
2003/04	1 564	1 457	8	.	.	.	8	.	.	.
Högskolan Dalarna										
1991/92	772	768	28	51	54	56	28	54	58	63
1993/94	1 262	1 234	5	26	33	37	5	29	38	45
1995/96	1 411	1 379	3	22	28	32	3	26	38	47
1997/98	927	876	2	24	32	.	2	27	40	.
1999/00	1 643	1 535	4	29	37	.	4	32	45	.
2001/02	1 960	1 684	5	31	.	.	5	34	.	.
2002/03	2 177	1 767	5	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	1 751	1 229	8	.	.	.	9	.	.	.
Högskolan på Gotland										
1999/00	159	157	0	4	9	.	0	11	27	.
2001/02	461	451	1	9	.	.	1	22	.	.
2002/03	471	412	2	.	.	.	3	.	.	.
2003/04	612	561	2	.	.	.	3	.	.	.
Högskolan i Gävle										
1991/92	940	937	31	45	48	49	31	47	52	54
1993/94	1 086	1 077	15	37	40	42	15	40	46	52
1995/96	1 293	1 279	8	26	32	35	8	29	39	47
1997/98	1 277	1 240	6	28	33	.	6	31	41	.
1999/00	1 960	1 878	11	33	38	.	11	37	47	.
2001/02	1 800	1 670	7	28	.	.	8	31	.	.
2002/03	1 953	1 764	6	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	1 954	1 765	5	.	.	.	5	.	.	.
Högskolan i Halmstad										
1991/92	646	646	37	49	51	53	37	53	58	63
1993/94	854	854	10	24	29	31	11	29	41	49
1995/96	1 253	1 186	4	18	22	25	4	23	34	43
1997/98	1 173	1 132	7	22	29	.	7	26	39	.
1999/00	1 532	1 443	5	25	32	.	6	29	44	.
2001/02	1 486	1 407	7	29	.	.	8	33	.	.
2002/03	1 576	1 485	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	1 631	1 498	7	.	.	.	7	.	.	.
Högskolan Kristianstad										
1991/92	786	785	25	49	52	54	26	52	58	63
1993/94	885	884	13	39	43	44	13	43	51	57
1995/96	1 002	971	9	35	40	43	9	40	50	58
1997/98	1 225	1 190	9	33	36	.	9	37	47	.
1999/00	1 734	1 665	11	31	37	.	11	36	49	.
2001/02	1 588	1 483	4	34	.	.	4	37	.	.
2002/03	1 529	1 410	4	.	.	.	4	.	.	.
2003/04	1 680	1 486	7	.	.	.	7	.	.	.
Högskolan i Skövde										
1991/92	452	452	10	29	35	38	10	32	46	54
1993/94	639	627	2	25	30	34	2	29	40	49
1995/96	952	926	5	25	30	34	5	28	41	53
1997/98	716	673	1	25	30	.	1	27	40	.
1999/00	1 040	986	5	37	44	.	5	41	54	.
2001/02	1 129	1 036	6	37	.	.	6	41	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsår	Antal hög- kolenybör- jare	Därav med fullständiga- personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år
2002/03	1 341	1 211	7	.	.	.	7	.	.	.
2003/04	1 426	1 244	7	.	.	.	7	.	.	.
Högskolan Väst										
1991/92	515	512	26	43	45	46	26	46	51	57
1993/94	628	627	7	25	29	32	7	28	35	44
1995/96	715	703	2	21	25	30	2	24	33	42
1997/98	917	897	1	20	25	.	1	25	36	.
1999/00	1 089	1 061	1	26	33	.	1	31	41	.
2001/02	1 514	1 458	3	32	.	.	3	35	.	.
2002/03	1 719	1 646	4	.	.	.	4	.	.	.
2003/04	1 625	1 554	3	.	.	.	4	.	.	.
Lärarhögskolan i Stockholm										
1991/92	1 538	1 530	57	73	77	78	59	77	82	84
1993/94	1 510	1 479	13	60	63	66	13	63	68	73
1995/96	1 530	1 482	21	55	59	64	21	57	62	70
1997/98	1 048	1 002	23	47	59	.	23	49	64	.
1999/00	822	776	3	59	66	.	3	61	70	.
2001/02	1 841	1 789	5	36	.	.	5	39	.	.
2002/03	2 032	1 975	3	.	.	.	3	.	.	.
2003/04	1 837	1 804	2	.	.	.	3	.	.	.
Södertörns högskola										
1997/98	971	971	0	10	19	.	0	16	34	.
1999/00	1 977	1 886	0	9	17	.	0	15	31	.
2001/02	1 773	1 621	1	9	.	.	1	16	.	.
2002/03	2 205	2 031	1	.	.	.	1	.	.	.
2003/04	2 287	2 086	0	.	.	.	1	.	.	.
Dramatiska institutet										
1991/92	102	85	11	12	12	12	11	12	12	13
1993/94	46	39	10	10	10	10	10	10	10	13
1995/96	53	38	8	8	8	8	8	8	11	13
1997/98	120	89	2	3	4	.	2	3	9	.
1999/00	245	195	3	5	5	.	3	5	8	.
2001/02	184	148	17	18	.	.	17	18	.	.
2002/03	220	170	1	.	.	.	1	.	.	.
2003/04	175	151	3	.	.	.	3	.	.	.
Konstfack										
1991/92	86	84	21	61	75	77	21	61	76	81
1993/94	72	71	27	63	73	77	28	65	76	82
1995/96	76	76	26	66	68	72	26	66	68	74
1997/98	88	83	33	53	61	.	33	53	64	.
1999/00	91	87	11	28	44	.	11	32	48	.
2001/02	100	81	6	22	.	.	6	25	.	.
2002/03	121	96	3	.	.	.	3	.	.	.
2003/04	106	76	7	.	.	.	7	.	.	.
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
1991/92	87	86	2	35	57	58	2	37	64	69
1993/94	102	99	5	41	52	60	5	42	57	69
1995/96	91	88	2	31	45	49	2	33	52	58
1997/98	135	124	7	21	25	.	7	23	29	.
1999/00	133	112	2	14	24	.	2	15	29	.
2001/02	181	162	2	14	.	.	2	15	.	.
2002/03	138	114	6	.	.	.	6	.	.	.
2003/04	120	93	2	.	.	.	2	.	.	.
Ersta Sköndal högskola										
1999/00	101	96	26	67	69	.	26	70	77	.
2001/02	140	137	17	77	.	.	17	80	.	.
2002/03	178	169	11	.	.	.	11	.	.	.
2003/04	149	143	15	.	.	.	15	.	.	.
Röda Korsets Högskola										
1991/92	114	114	90	90	90	91	91	92	93	95
1993/94	64	64	19	70	73	75	19	70	80	86
1995/96	91	88	26	70	70	70	26	73	74	75
1997/98	99	75	33	80	84	.	33	87	92	.
1999/00	101	86	35	76	78	.	35	76	85	.
2001/02	112	95	47	79	.	.	47	81	.	.
2002/03	86	68	38	.	.	.	38	.	.	.
2003/04	97	82	35	.	.	.	35	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal hög- kolenyör- jare	Därav med fullständiga personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11år
Sophiahemmet Högskola										
1991/92	89	89	79	92	93	93	79	92	93	93
1993/94	48	48	50	83	83	85	50	85	85	94
1995/96	64	64	34	89	89	89	34	91	94	97
1997/98	78	76	30	68	68	.	30	72	74	.
1999/00	71	71	42	77	80	.	42	79	82	.
2001/02	71	71	31	77	.	.	31	79	.	.
2002/03	62	58	38	.	.	.	38	.	.	.
2003/04	68	57	19	.	.	.	19	.	.	.

1) Andelen examinerade är beräknade på gruppen med fullständiga personnummer

Förekommer en högskolenyörjare på mer än en högskola under ett läsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Endast lärosäten med minst 50 högskolenyörjare läsåret 2003/04 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften

5. Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1991/92–2003/04 efter kategori, kön och ålder

5. Graduation rate among university entrants 1991/92–2003/04. Distribution by category, sex and age

Kategori ¹ / kön	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade av dem med fullständiga personnr. inom:								
	Samtliga	Fullständiga	personnr.								
nybörjarålder	Samtliga	Fullständiga	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
nybörjarläså	personnr.		- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
Totalt											
Kvinnor och män											
Samtliga åldrar											
1991/92	55 180	54 610	22	32	41	49	53	57	59	60	61
1993/94	61 562	59 490	10	23	32	40	46	50	52	54	55
1995/96	66 177	61 920	8	19	28	37	43	47	50	52	54
1997/98	64 280	58 930	6	18	28	37	44	49	52	.	.
1999/00	69 966	63 032	6	18	29	40	47	.	.	.	.
2001/02	78 258	69 514	5	18	29	.	.	.	.	.	.
2002/03	83 507	73 459	5	17	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	83 257	71 308	6	.	.	.	.	.	.	.	.
-21 år											
1991/92	28 364	28 232	18	29	40	51	59	63	66	68	69
1993/94	32 606	32 061	8	21	32	43	51	56	60	62	64
1995/96	33 529	32 373	5	16	27	39	48	54	58	61	63
1997/98	30 980	29 500	4	14	26	39	50	56	60	.	.
1999/00	33 247	31 304	3	14	26	41	51	.	.	.	.
2001/02	36 456	34 005	3	13	26	.	.	.	.	.	.
2002/03	37 044	34 322	3	13	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	37 369	34 425	3	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år –											
1991/92	26 816	26 378	28	36	41	46	48	50	51	52	52
1993/94	28 956	27 429	13	26	33	37	40	42	44	45	46
1995/96	32 648	29 547	10	23	29	34	37	39	41	43	44
1997/98	33 300	29 430	9	22	30	36	39	42	43	.	.
1999/00	36 719	31 728	8	23	32	39	42	.	.	.	.
2001/02	41 802	35 509	7	22	32	.	.	.	.	.	.
2002/03	46 463	39 137	7	21	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	45 888	36 883	8	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
Samtliga åldrar											
1991/92	31 294	31 004	29	41	48	55	60	62	64	65	66
1993/94	33 997	32 947	12	29	38	46	52	55	57	59	60
1995/96	36 915	34 704	9	24	33	41	47	51	54	57	58
1997/98	36 561	33 806	8	21	32	42	48	53	56	.	.
1999/00	40 670	37 072	7	23	34	44	51	.	.	.	.
2001/02	46 127	41 581	6	22	35	.	.	.	.	.	.
2002/03	48 841	43 575	6	22	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	48 144	42 138	7	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	15 926	15 848	23	38	49	59	65	69	72	73	74
1993/94	18 472	18 158	10	28	40	50	58	63	65	68	69
1995/96	18 879	18 164	7	21	33	45	53	59	63	66	68
1997/98	17 742	16 840	5	17	30	43	53	60	64	.	.
1999/00	18 830	17 638	5	17	31	45	55	.	.	.	.
2001/02	21 003	19 480	4	17	31	.	.	.	.	.	.
2002/03	21 279	19 594	4	17	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	21 451	19 657	4	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år–											
1991/92	15 368	15 156	35	44	48	51	54	55	56	57	57
1993/94	15 525	14 789	14	30	37	41	44	46	47	48	49
1995/96	18 036	16 540	11	27	33	37	40	43	44	46	47
1997/98	18 819	16 966	10	26	34	40	43	46	48	.	.
1999/00	21 840	19 434	9	27	37	43	47	.	.	.	.
2001/02	25 124	22 101	8	27	38	.	.	.	.	.	.
2002/03	27 562	23 981	8	26	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	26 693	22 481	8	.	.	.	.	.	.	.	.
Män											
Samtliga åldrar											
1991/92	23 886	23 606	14	21	30	39	45	49	52	53	55
1993/94	27 565	26 543	8	16	25	33	40	43	46	48	50
1995/96	29 262	27 216	5	13	22	31	38	42	45	47	48
1997/98	27 719	25 124	4	12	22	32	39	44	46	.	.
1999/00	29 296	25 960	4	12	23	34	41	.	.	.	.

5 (forts.)

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsårsår	Antal högskolenyborjare		Andelen (%) examinerade av dem med fullständiga personnr. inom:								
	Samtliga	Fullständiga personnr.	-3 år	-4 år	-5 år	-6 år	-7 år	-8 år	-9 år	-10 år	-11 år
Kvinnor											
Samtliga åldrar											
1991/92	6 999	6 787	0	2	4	7	9	11	12	13	13
1993/94	9 245	8 410	2	4	7	10	12	13	14	15	16
1995/96	10 979	9 049	1	2	5	7	9	11	12	13	14
1997/98	10 281	7 863	1	3	6	8	10	12	13	.	.
1999/00	11 756	8 413	2	4	7	9	12	.	.	.	.
2001/02	14 020	9 808	1	3	6	.	.	.	.	.	.
2002/03	16 659	11 710	1	3	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	18 602	12 962	2	.	.	.	.	.	.	.	.
-21 år											
1991/92	2 133	2 096	0	3	8	14	18	22	25	26	28
1993/94	3 071	2 868	2	6	11	16	20	22	25	27	28
1995/96	3 449	2 856	1	2	7	12	15	19	21	23	24
1997/98	3 260	2 452	1	3	7	11	16	18	20	.	.
1999/00	3 583	2 455	1	3	7	13	17	.	.	.	.
2001/02	4 283	2 840	1	3	7	.	.	.	.	.	.
2002/03	4 849	3 245	0	2	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	6 036	4 308	1	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1991/92	4 866	4 691	0	1	3	4	5	6	6	7	7
1993/94	6 174	5 542	2	4	5	6	7	8	9	9	10
1995/96	7 530	6 193	1	2	4	5	7	7	8	9	9
1997/98	7 021	5 411	1	3	5	7	8	9	9	.	.
1999/00	8 173	5 958	2	4	6	8	9	.	.	.	.
2001/02	9 737	6 968	2	4	6	.	.	.	.	.	.
2002/03	11 810	8 465	1	3	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	12 566	8 654	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Män											
Samtliga åldrar											
1991/92	5 384	5 171	1	2	4	7	9	11	12	13	13
1993/94	7 058	6 178	2	4	7	10	11	12	13	14	14
1995/96	7 983	6 162	1	2	4	6	8	9	10	11	11
1997/98	7 314	5 131	1	3	5	7	8	10	11	.	.
1999/00	8 101	5 137	2	3	6	8	10	.	.	.	.
2001/02	9 850	6 176	1	3	4	.	.	.	.	.	.
2002/03	11 956	7 658	2	3	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	13 389	8 158	2	.	.	.	.	.	.	.	.
-21 år											
1991/92	1 486	1 449	1	3	8	14	19	22	25	27	28
1993/94	2 035	1 853	1	5	10	14	17	19	21	22	23
1995/96	2 244	1 860	0	2	5	9	13	15	17	18	19
1997/98	1 948	1 439	1	2	5	9	13	16	18	.	.
1999/00	2 146	1 435	0	3	7	11	14	.	.	.	.
2001/02	2 470	1 604	0	2	4	.	.	.	.	.	.
2002/03	3 034	2 060	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	3 714	2 637	0	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1991/92	3 898	3 722	0	2	3	4	5	6	7	7	8
1993/94	5 023	4 325	2	4	6	8	9	9	10	10	11
1995/96	5 739	4 302	1	3	4	5	6	6	7	7	8
1997/98	5 366	3 692	1	3	5	6	7	7	8	.	.
1999/00	5 955	3 702	1	4	6	7	8	.	.	.	.
2001/02	7 380	4 572	1	3	4	.	.	.	.	.	.
2002/03	8 922	5 598	1	4	.	.	.	.	.	.	.
2003/04	9 675	5 521	1	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Med programstudenter avses personer som någon från nybörjarläsåret t.o.m. 2005/06 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsårsår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2003/04 efter kategori, kön och ålder

6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2003/04. Distribution by category, sex and age

Kategori ¹ /kön Nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
Samtliga kategorier							
Kvinnor och män							
Samtliga åldrar							
1993/94	47 070	7	93	81	72	51	17
1995/96	54 475	7	93	81	71	51	16
1997/98	54 955	6	94	81	72	53	16
1999/00	61 384	6	94	83	74	55	19
2001/02	68 054	6	94	82	73	55	20
2002/03	72 050	7	93	80	70	52	19
2003/04	70 183	7	93	79	68	49	17
-21 år							
1993/94	26 196	4	96	90	82	61	20
1995/96	29 000	4	96	89	81	60	19
1997/98	27 769	4	96	89	80	59	18
1999/00	30 529	3	97	90	82	61	20
2001/02	33 342	3	97	90	81	61	21
2002/03	33 745	4	96	88	80	59	20
2003/04	33 900	4	96	87	77	56	19
22 år-							
1993/94	20 874	11	89	71	59	39	13
1995/96	25 475	10	90	71	59	41	13
1997/98	27 186	9	91	74	63	47	15
1999/00	30 855	8	92	77	66	49	18
2001/02	34 712	9	91	75	65	50	19
2002/03	38 305	10	90	72	62	45	17
2003/04	36 283	10	90	71	60	43	16
Kvinnor							
Samtliga åldrar							
1993/94	24 528	6	94	82	73	55	20
1995/96	29 516	6	94	81	72	53	19
1997/98	31 279	6	94	83	73	55	18
1999/00	36 095	5	95	84	75	57	21
2001/02	40 763	5	95	84	75	58	23
2002/03	42 806	6	94	81	72	55	22
2003/04	41 527	7	93	80	70	52	20
-21 år							
1993/94	14 185	4	96	91	84	67	25
1995/96	15 849	4	96	90	83	64	23
1997/98	15 718	4	96	89	81	61	20
1999/00	17 198	3	97	91	83	63	22
2001/02	19 114	3	97	91	83	64	23
2002/03	19 284	3	97	90	82	63	24
2003/04	19 386	4	96	89	79	60	22
22 år-							
1993/94	10 343	10	90	71	58	39	14
1995/96	13 667	9	91	71	59	41	14
1997/98	15 561	8	92	76	65	49	17
1999/00	18 897	7	93	78	68	52	20
2001/02	21 649	7	93	78	68	53	22
2002/03	23 522	9	91	74	64	49	20
2003/04	22 141	9	91	73	62	46	18
Män							
Samtliga åldrar							
1993/94	22 542	7	93	80	71	47	13
1995/96	24 959	7	93	80	71	49	14
1997/98	23 676	7	93	80	70	50	14
1999/00	25 289	6	94	81	72	52	16
2001/02	27 291	7	93	80	70	51	16
2002/03	29 244	8	92	78	67	47	14
2003/04	28 656	8	92	77	66	44	14
-21 år							
1993/94	12 011	4	96	89	80	53	15
1995/96	13 151	4	96	88	80	56	15

6A (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
1997/98	12 051	4	96	87	79	57	15
1999/00	13 331	3	97	89	81	59	17
2001/02	14 228	3	97	88	79	58	17
2002/03	14 461	4	96	86	77	55	16
2003/04	14 514	5	95	84	74	52	16
22 år-							
1993/94	10 531	12	88	71	60	39	12
1995/96	11 808	11	89	71	60	41	12
1997/98	11 625	11	89	71	61	43	12
1999/00	11 958	10	90	73	63	45	14
2001/02	13 063	11	89	71	61	43	14
2002/03	14 783	11	89	70	58	39	12
2003/04	14 142	12	88	69	57	37	12
Programstudenter							
<i>kvinnor och män</i>							
Samtliga åldrar							
1993/94	34 777	3	97	91	85	63	22
1995/96	40 364	3	97	91	84	64	21
1997/98	42 431	3	97	91	84	64	20
1999/00	48 158	2	98	92	85	66	23
2001/02	52 386	2	98	92	86	68	25
2002/03	53 005	2	98	92	86	66	24
2003/04	49 371	2	98	92	86	65	24
-21 år							
1993/94	22 026	2	98	93	87	66	23
1995/96	24 478	2	98	93	87	66	22
1997/98	23 948	2	98	93	86	65	20
1999/00	26 721	2	98	93	87	66	21
2001/02	28 958	2	98	93	87	67	23
2002/03	28 493	2	98	93	87	67	23
2003/04	27 051	1	99	94	87	66	23
22 år-							
1993/94	12 751	4	96	88	80	56	20
1995/96	15 886	4	96	88	80	60	20
1997/98	18 483	3	97	89	82	64	21
1999/00	21 437	3	97	90	83	66	25
2001/02	23 428	3	97	91	85	68	27
2002/03	24 512	3	97	91	84	66	26
2003/04	22 320	3	97	91	84	64	24
<i>Kvinnor</i>							
Samtliga åldrar							
1993/94	17 609	3	97	93	87	69	27
1995/96	21 226	3	97	92	86	68	25
1997/98	23 718	2	98	93	86	68	23
1999/00	27 864	2	98	93	87	69	26
2001/02	31 158	2	98	94	88	71	29
2002/03	31 282	2	98	94	88	71	29
2003/04	28 761	2	98	95	89	71	28
-21 år							
1993/94	11 652	2	98	95	90	74	29
1995/96	13 105	2	98	94	89	71	26
1997/98	13 312	2	98	94	87	67	22
1999/00	14 791	1	99	94	88	69	24
2001/02	16 315	1	99	95	89	71	26
2002/03	16 072	1	99	95	90	71	27
2003/04	15 138	1	99	96	90	72	27
22 år-							
1993/94	5 957	4	96	89	82	60	23
1995/96	8 121	4	96	89	81	63	23
1997/98	10 406	3	97	91	85	68	24
1999/00	13 073	3	97	92	85	70	28
2001/02	14 843	2	98	93	87	72	31
2002/03	15 210	3	97	93	87	71	30
2003/04	13 623	2	98	93	87	70	28
<i>Män</i>							
Samtliga åldrar							
1993/94	17 168	3	97	90	82	56	17

6A (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
1995/96	19 138	3	97	90	83	59	17
1997/98	18 713	3	97	89	82	60	17
1999/00	20 294	3	97	90	82	61	19
2001/02	21 228	3	97	90	83	62	20
2002/03	21 723	3	97	90	82	59	18
2003/04	20 610	3	97	90	81	58	18
-21 år							
1993/94	10 374	2	98	92	85	57	16
1995/96	11 373	2	98	92	85	61	17
1997/98	10 636	2	98	91	84	61	17
1999/00	11 930	2	98	92	85	63	18
2001/02	12 643	2	98	91	84	63	19
2002/03	12 421	2	98	91	83	61	18
2003/04	11 913	2	98	91	82	60	18
22 år -							
1993/94	6 794	5	95	87	78	53	18
1995/96	7 765	4	96	87	79	56	18
1997/98	8 077	4	96	86	79	58	17
1999/00	8 364	4	96	87	79	59	19
2001/02	8 585	3	97	89	81	61	21
2002/03	9 302	3	97	88	80	57	18
2003/04	8 697	4	96	88	79	55	18
Kursstudenter							
kvinnor och män							
Samtliga åldrar							
1993/94	12 293	18	82	53	35	18	4
1995/96	14 111	18	82	51	34	16	3
1997/98	12 524	20	80	48	30	15	3
1999/00	13 226	18	82	52	33	16	3
2001/02	15 668	19	81	49	30	14	3
2002/03	19 045	20	80	46	27	12	3
2003/04	20 812	20	80	46	27	11	3
- 21 år							
1993/94	4 170	13	87	70	55	31	6
1995/96	4 522	15	85	67	52	28	5
1997/98	3 821	15	85	63	46	24	5
1999/00	3 808	13	87	66	48	26	6
2001/02	4 384	13	87	65	46	23	5
2002/03	5 252	15	85	62	42	19	4
2003/04	6 849	17	83	60	39	16	4
22 år-							
1993/94	8 123	21	79	44	25	11	2
1995/96	9 589	19	81	43	25	11	2
1997/98	8 703	22	78	42	24	10	2
1999/00	9 418	19	81	46	28	13	2
2001/02	11 284	22	78	42	24	11	3
2002/03	13 793	22	78	40	22	9	2
2003/04	13 963	21	79	39	21	8	2
Kvinnor							
Totalt							
Samtliga åldrar							
1993/94	6 919	16	84	55	37	19	4
1995/96	8 290	15	85	54	35	17	3
1997/98	7 561	17	83	52	32	16	3
1999/00	8 231	15	85	55	35	17	3
2001/02	9 605	17	83	51	32	15	3
2002/03	11 524	18	82	48	29	12	3
2003/04	12 766	17	83	48	28	11	3
-21 år							
1993/94	2 533	11	89	72	57	33	6
1995/96	2 744	13	87	69	54	29	6
1997/98	2 406	13	87	66	48	26	5
1999/00	2 407	12	88	68	49	27	6
2001/02	2 799	13	87	67	47	25	5
2002/03	3 212	14	86	65	45	20	5
2003/04	4 248	14	86	63	40	17	4

6A (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
22 år-							
1993/94	4 386	19	81	46	25	11	2
1995/96	5 546	17	83	46	26	10	2
1997/98	5 155	18	82	45	25	11	2
1999/00	5 824	17	83	49	29	13	2
2001/02	6 806	18	82	45	26	12	3
2002/03	8 312	20	80	41	23	9	2
2003/04	8 518	19	81	40	22	8	2
Män							
Samtliga åldrar							
1993/94	5 374	22	78	49	34	17	3
1995/96	5 821	22	78	47	31	16	3
1997/98	4 963	24	76	43	28	13	2
1999/00	4 995	21	79	47	31	16	3
2001/02	6 063	23	77	44	27	12	3
2002/03	7 521	23	77	43	26	10	2
2003/04	8 046	24	76	43	26	10	3
-21 år							
1993/94	1 637	15	85	67	52	28	6
1995/96	1 778	17	83	62	48	26	5
1997/98	1 415	19	81	58	42	21	5
1999/00	1 401	17	83	61	46	25	6
2001/02	1 585	15	85	60	43	20	5
2002/03	2 040	17	83	57	38	16	3
2003/04	2 601	21	79	54	36	15	3
22år-							
1993/94	3 737	24	76	42	25	12	3
1995/96	4 043	23	77	40	24	11	2
1997/98	3 548	26	74	37	22	10	1
1999/00	3 594	23	77	42	25	12	2
2001/02	4 478	26	74	38	22	9	2
2002/03	5 481	25	75	38	21	8	2
2003/04	5 445	25	75	38	21	8	2

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2005/06 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsåår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 1 p innebär minst ett avklarat poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybjörjare 1993/94–2001/02 efter kategori, kön och ålder

6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–2001/02
Distribution by category, sex and age

Kategori ¹ /kön nybjörjarålder nybjörjarläsåår	Antal högskolenybjörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybjörjare med fullständiga personnummer. Procent ³						
		0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–	160 p–
Samtliga kategorier								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	47 070	6	94	84	77	65	52	24
1995/96	54 475	6	94	83	76	65	51	22
1997/98	54 955	6	94	84	77	67	54	23
1999/00	61 384	5	95	86	79	70	58	25
2000/01	63 249	5	95	86	79	70	58	26
2001/02	68 054	5	95	85	78	68	57	24
–21 år								
1993/94	26 196	3	97	92	88	79	64	31
1995/96	29 000	3	97	92	87	78	63	30
1997/98	27 769	3	97	92	87	78	64	31
1999/00	30 529	2	98	93	88	80	68	35
2000/01	31 564	2	98	93	89	80	68	35
2001/02	33 342	2	98	93	87	79	66	33
22 år–								
1993/94	20 874	10	90	73	63	48	37	15
1995/96	25 475	9	91	74	64	50	37	12
1997/98	27 186	8	92	76	67	56	43	14
1999/00	30 855	7	93	79	70	59	48	16
2000/01	31 685	7	93	79	70	59	48	16
2001/02	34 712	8	92	78	69	58	48	15
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	24 528	6	94	85	77	67	56	24
1995/96	29 516	5	95	84	76	66	54	21
1997/98	31 279	5	95	85	78	69	57	22
1999/00	36 095	4	96	87	80	71	60	24
2000/01	37 597	4	96	87	80	72	61	25
2001/02	40 763	5	95	86	80	71	60	23
–21 år								
1993/94	14 185	3	97	93	88	81	69	33
1995/96	15 849	3	97	92	88	80	67	30
1997/98	15 718	3	97	93	88	79	67	31
1999/00	17 198	2	98	94	89	82	70	34
2000/01	17 966	2	98	94	89	82	71	35
2001/02	19 114	2	98	93	89	81	70	33
22 år–								
1993/94	10 343	9	91	74	62	48	38	13
1995/96	13 667	8	92	74	63	50	39	11
1997/98	15 561	7	93	78	69	59	46	13
1999/00	18 897	6	94	81	72	62	51	15
2000/01	19 631	6	94	81	72	62	52	15
2001/02	21 649	7	93	80	71	62	52	14
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	22 542	7	93	83	76	63	48	24
1995/96	24 959	6	94	82	76	64	48	22
1997/98	23 676	7	93	82	75	65	50	24
1999/00	25 289	5	95	84	78	68	55	28
2000/01	25 652	5	95	84	78	67	54	27
2001/02	27 291	6	94	83	75	65	51	26
–21 år								
1993/94	12 011	3	97	92	87	76	59	30
1995/96	13 151	3	97	91	86	76	59	30
1997/98	12 051	3	97	91	85	77	61	32
1999/00	13 331	2	98	92	87	79	65	36
2000/01	13 598	2	98	92	87	79	64	35
2001/02	14 228	2	98	91	86	76	62	34
22 år–								
1993/94	10 531	11	89	73	63	48	36	17
1995/96	11 808	10	90	73	64	50	36	14

6B (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³							
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
1997/98	11 625	10	90	74	65	53	39	15	
1999/00	11 958	9	91	76	67	55	43	18	
2000/01	12 054	9	91	75	67	54	42	18	
2001/02	13 063	10	90	74	64	52	40	17	
Programstudenter									
Kvinnor och män									
Samtliga åldrar									
1993/94	34 777	2	98	94	90	79	64	30	
1995/96	40 364	2	98	94	90	80	64	27	
1997/98	42 431	2	98	94	89	81	66	28	
1999/00	48 158	2	98	95	91	83	69	31	
2000/01	49 283	1	99	95	91	83	70	31	
2001/02	52 386	1	99	95	91	83	70	30	
-21 år									
1993/94	22 026	1	99	96	93	85	70	35	
1995/96	24 478	1	99	96	93	85	70	33	
1997/98	23 948	1	99	96	92	85	71	35	
1999/00	26 721	1	99	96	93	86	74	38	
2000/01	27 578	1	99	96	93	87	74	38	
2001/02	28 958	1	99	96	93	86	73	36	
22 år-									
1993/94	12 751	3	97	90	85	68	54	22	
1995/96	15 886	3	97	91	85	71	55	18	
1997/98	18 483	3	97	91	86	75	59	19	
1999/00	21 437	2	98	92	88	78	64	22	
2000/01	21 705	2	98	93	89	79	66	22	
2001/02	23 428	2	98	93	89	79	66	21	
Kvinnor									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 609	2	98	95	92	83	71	31	
1995/96	21 226	2	98	95	91	83	69	27	
1997/98	23 718	2	98	95	92	84	70	27	
1999/00	27 864	1	99	96	93	85	73	29	
2000/01	28 867	1	99	96	93	86	75	30	
2001/02	31 158	1	99	96	93	86	75	28	
-21 år									
1993/94	11 652	1	99	97	94	88	77	37	
1995/96	13 105	1	99	97	94	88	75	34	
1997/98	13 312	1	99	97	94	87	74	34	
1999/00	14 791	1	99	97	95	89	77	37	
2000/01	15 466	1	99	97	95	89	78	39	
2001/02	16 315	1	99	97	95	89	77	36	
22 år-									
1993/94	5 957	3	97	92	87	71	58	20	
1995/96	8 121	3	97	92	86	74	59	16	
1997/98	10 406	2	98	93	89	80	65	18	
1999/00	13 073	2	98	94	90	82	69	20	
2000/01	13 401	2	98	95	91	83	72	21	
2001/02	14 843	2	98	95	91	83	72	19	
Män									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 168	2	98	93	88	75	58	29	
1995/96	19 138	2	98	93	88	77	58	27	
1997/98	18 713	2	98	92	87	77	60	29	
1999/00	20 294	2	98	93	88	79	64	33	
2000/01	20 416	2	98	93	89	79	64	33	
2001/02	21 228	2	98	93	88	78	63	32	
-21 år									
1993/94	10 374	1	99	95	91	82	63	33	
1995/96	11 373	1	99	95	91	82	64	33	
1997/98	10 636	1	99	94	90	82	66	35	
1999/00	11 930	1	99	95	91	84	70	39	
2000/01	12 112	1	99	95	92	84	69	38	
2001/02	12 643	1	99	95	90	82	67	37	
22 år-									
1993/94	6 794	4	96	89	83	66	51	24	
1995/96	7 765	3	97	89	84	68	50	20	

6B (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³							
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
1997/98	8 077	3	97	89	82	70	52	20	
1999/00	8 364	3	97	90	84	71	57	24	
2000/01	8 304	3	97	91	85	72	56	24	
2001/02	8 585	3	97	91	85	73	56	24	
Kursstudenter									
Kvinnor och män									
Samtliga åldrar									
1993/94	12 293	17	83	56	39	27	18	7	
1995/96	14 111	17	83	53	37	24	15	6	
1997/98	12 524	19	81	51	34	21	14	5	
1999/00	13 226	16	84	55	37	23	15	6	
2000/01	13 966	17	83	54	37	22	15	6	
2001/02	15 668	18	82	52	34	20	13	5	
-21 år									
1993/94	4 170	12	88	74	61	47	33	13	
1995/96	4 522	14	86	69	56	41	28	11	
1997/98	3 821	14	86	67	52	36	25	10	
1999/00	3 808	12	88	69	53	39	27	13	
2000/01	3 986	11	89	71	55	38	26	11	
2001/02	4 384	12	88	69	52	35	23	10	
22 år-									
1993/94	8 123	20	80	46	28	16	10	3	
1995/96	9 589	19	81	45	28	15	9	3	
1997/98	8 703	21	79	44	26	15	9	3	
1999/00	9 418	18	82	50	31	17	11	3	
2000/01	9 980	19	81	47	29	16	10	3	
2001/02	11 284	21	79	45	27	15	9	3	
Kvinnor									
Samtliga åldrar									
1993/94	6 919	15	85	58	41	28	19	7	
1995/96	8 290	15	85	56	39	24	16	6	
1997/98	7 561	16	84	55	36	23	14	5	
1999/00	8 231	14	86	58	39	24	16	6	
2000/01	8 730	15	85	57	39	23	15	6	
2001/02	9 605	16	84	55	36	22	14	5	
-21 år									
1993/94	2 533	10	90	75	63	49	35	14	
1995/96	2 744	12	88	72	59	43	30	12	
1997/98	2 406	12	88	70	54	38	25	10	
1999/00	2 407	10	90	72	54	39	28	13	
2000/01	2 500	10	90	72	57	39	27	11	
2001/02	2 799	11	89	71	54	36	25	10	
22 år-									
1993/94	4 386	18	82	49	29	16	10	3	
1995/96	5 546	16	84	48	29	15	9	3	
1997/98	5 155	18	82	48	28	16	9	3	
1999/00	5 824	16	84	52	33	18	11	3	
2000/01	6 230	16	84	51	31	17	11	3	
2001/02	6 806	17	83	48	29	16	10	3	
Män									
Samtliga åldrar									
1993/94	5 374	21	79	52	37	25	17	6	
1995/96	5 821	21	79	49	34	23	14	6	
1997/98	4 963	23	77	46	31	20	13	5	
1999/00	4 995	19	81	50	34	23	15	6	
2000/01	5 236	20	80	49	33	20	14	6	
2001/02	6 063	22	78	47	30	18	11	4	
-21 år									
1993/94	1 637	14	86	71	59	44	30	11	
1995/96	1 778	16	84	65	53	39	26	11	
1997/98	1 415	17	83	61	48	34	23	9	
1999/00	1 401	15	85	65	52	38	27	12	
2000/01	1 486	14	86	67	52	36	25	10	
2001/02	1 585	13	87	65	48	32	21	9	
22 år-									
1993/94	3 737	23	77	44	28	17	11	4	
1995/96	4 043	23	77	42	26	15	9	3	

6B (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
1997/98	3 548	26	74	39	24	14	9	3
1999/00	3 594	21	79	45	28	17	11	4
2000/01	3 750	23	77	41	26	14	9	4
2001/02	4 478	25	75	41	24	13	8	3

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2005/06 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsåår kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 efter kategori, kön och ålder

6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1999/2000. Distribution by category, sex and age

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenyb. med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³						
		0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–	160 p–
Samtliga kategori								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	47 070	6	94	85	78	69	59	35
1995/96	54 475	5	95	84	78	69	58	33
1997/98	54 955	5	95	85	79	71	61	35
1998/99	57 853	5	95	87	81	73	64	37
1999/00	61 384	4	96	87	81	73	65	37
–21 år								
1993/94	26 196	2	98	93	89	83	73	47
1995/96	29 000	3	97	93	89	83	73	46
1997/98	27 769	2	98	93	89	83	74	49
1998/99	29 467	2	98	94	90	84	77	51
1999/00	30 529	2	98	94	90	85	77	53
22 år–								
1993/94	20 874	10	90	74	65	51	41	20
1995/96	25 475	8	92	75	66	53	42	18
1997/98	27 186	8	92	78	69	59	48	20
1998/99	28 386	7	93	80	71	61	51	22
1999/00	30 855	7	93	80	72	62	52	22
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	24 528	5	95	86	79	70	62	35
1995/96	29 516	5	95	85	79	70	61	32
1997/98	31 279	4	96	87	80	73	64	34
1998/99	33 029	4	96	88	82	75	67	35
1999/00	36 095	4	96	88	82	75	67	36
–21 år								
1993/94	14 185	2	98	94	90	85	77	47
1995/96	15 849	3	97	94	90	84	76	46
1997/98	15 718	2	98	94	90	84	77	49
1998/99	16 364	2	98	94	90	85	78	50
1999/00	17 198	2	98	95	91	86	80	52
22 år–								
1993/94	10 343	9	91	75	64	51	42	18
1995/96	13 667	7	93	76	66	54	44	17
1997/98	15 561	7	93	80	71	62	52	19
1998/99	16 665	6	94	82	73	64	55	21
1999/00	18 897	6	94	83	74	65	56	21
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	22 542	6	94	84	77	67	55	36
1995/96	24 959	6	94	83	77	67	55	34
1997/98	23 676	6	94	84	77	69	57	36
1998/99	24 824	5	95	85	79	71	61	38
1999/00	25 289	5	95	85	79	71	61	40
–21 år								
1993/94	12 011	3	97	93	88	80	68	47
1995/96	13 151	3	97	92	88	81	69	47
1997/98	12 051	3	97	92	88	82	71	50
1998/99	13 103	2	98	93	89	83	74	52
1999/00	13 331	2	98	93	89	83	75	54
22 år–								
1993/94	10 531	10	90	74	65	51	41	23
1995/96	11 808	10	90	74	66	53	40	20
1997/98	11 625	9	91	75	67	55	43	21
1998/99	11 721	9	91	76	68	57	46	23
1999/00	11 958	8	92	77	68	57	47	24

6C (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarlåsår	Antal högskolenyb. med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Programstudenter								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	34 777	2	98	95	92	83	72	44
1995/96	40 364	1	99	95	92	84	72	41
1997/98	42 431	1	99	95	92	85	74	42
1998/99	45 306	1	99	95	93	86	77	44
1999/00	48 158	1	99	96	93	86	77	45
-21 år								
1993/94	22 026	1	99	97	94	89	79	52
1995/96	24 478	1	99	97	95	90	80	51
1997/98	23 948	1	99	97	94	90	81	54
1998/99	25 685	1	99	97	95	91	83	56
1999/00	26 721	1	99	97	95	91	84	57
22 år-								
1993/94	12 751	3	97	92	87	72	60	30
1995/96	15 886	3	97	92	88	75	61	26
1997/98	18 483	2	98	93	88	79	65	28
1998/99	19 621	2	98	93	89	81	69	29
1999/00	21 437	2	98	93	89	81	70	30
Kvinnor								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 609	1	99	96	94	86	78	43
1995/96	21 226	1	99	96	94	87	77	41
1997/98	23 718	1	99	97	94	88	79	42
1998/99	25 448	1	99	97	94	89	81	43
1999/00	27 864	1	99	97	94	89	81	43
-21 år								
1993/94	11 652	1	99	98	96	92	84	51
1995/96	13 105	1	99	98	96	92	84	51
1997/98	13 312	1	99	98	96	92	85	54
1998/99	13 966	0	100	98	96	93	86	55
1999/00	14 791	1	99	98	97	93	87	57
22 år-								
1993/94	5 957	3	97	93	89	75	65	28
1995/96	8 121	2	98	94	89	79	66	25
1997/98	10 406	2	98	95	91	84	71	27
1998/99	11 482	1	99	95	92	85	75	28
1999/00	13 073	1	99	95	92	85	75	28
Män								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 168	2	98	94	90	79	67	44
1995/96	19 138	2	98	94	90	81	67	41
1997/98	18 713	2	98	93	89	81	69	43
1998/99	19 858	1	99	94	90	83	72	46
1999/00	20 294	2	98	94	90	82	72	47
-21 år								
1993/94	10 374	1	99	96	93	86	73	52
1995/96	11 373	1	99	96	93	87	75	51
1997/98	10 636	1	99	96	93	88	77	54
1998/99	11 719	1	99	96	93	88	79	56
1999/00	11 930	1	99	96	93	88	79	58
22 år-								
1993/94	6 794	3	97	90	85	69	56	32
1995/96	7 765	3	97	90	86	71	56	27
1997/98	8 077	3	97	90	84	73	58	28
1998/99	8 139	2	98	91	86	75	62	30
1999/00	8 364	3	97	90	85	74	62	32
Kursstudenter								
Kvinnor och män								
Samtliga åldrar								
1993/94	12 293	17	83	57	41	29	22	11
1995/96	14 111	16	84	54	39	26	19	10
1997/98	12 524	18	82	53	36	24	17	9
1998/99	12 547	17	83	55	38	24	18	9
1999/00	13 226	16	84	57	39	25	19	10

6C (forts.)

Kategori ¹ /kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenyb. med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ²	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer. Procent ³							
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
-21 år									
1993/94	4 170	11	89	74	63	50	40	23	
1995/96	4 522	13	87	70	58	45	35	20	
1997/98	3 821	13	87	69	54	40	31	18	
1998/99	3 782	12	88	69	55	41	32	19	
1999/00	3 808	11	89	71	56	42	34	21	
22 år-									
1993/94	8 123	20	80	47	29	18	12	5	
1995/96	9 589	18	82	47	30	17	11	5	
1997/98	8 703	20	80	46	28	17	11	5	
1998/99	8 765	19	81	49	30	17	12	5	
1999/00	9 418	17	83	51	33	19	13	5	
Kvinnor									
Samtliga åldrar									
1993/94	6 919	15	85	59	43	30	23	12	
1995/96	8 290	14	86	58	41	27	19	10	
1997/98	7 561	15	85	56	38	25	18	9	
1998/99	7 581	15	85	59	40	26	18	9	
1999/00	8 231	14	86	60	41	26	19	10	
-21 år									
1993/94	2 533	10	90	76	65	53	42	24	
1995/96	2 744	11	89	73	60	46	37	21	
1997/98	2 406	11	89	72	56	42	32	18	
1998/99	2 398	11	89	71	55	41	32	19	
1999/00	2 407	10	90	73	57	42	34	20	
22 år-									
1993/94	4 386	17	83	50	30	17	12	5	
1995/96	5 546	15	85	50	31	17	11	4	
1997/98	5 155	17	83	49	30	18	12	4	
1998/99	5 183	17	83	53	33	19	12	5	
1999/00	5 824	15	85	54	35	20	13	5	
Män									
Samtliga åldrar									
1993/94	5 374	20	80	53	38	27	20	10	
1995/96	5 821	20	80	50	35	24	17	10	
1997/98	4 963	22	78	47	33	22	15	8	
1998/99	4 966	20	80	49	35	22	17	9	
1999/00	4 995	19	81	52	36	24	18	10	
-21 år									
1993/94	1 637	13	87	72	60	47	37	21	
1995/96	1 778	16	84	66	54	42	32	20	
1997/98	1 415	16	84	63	50	38	28	17	
1998/99	1 384	13	87	67	54	41	33	20	
1999/00	1 401	14	86	66	54	41	33	21	
22 år-									
1993/94	3 737	23	77	45	29	18	12	5	
1995/96	4 043	22	78	43	27	17	11	5	
1997/98	3 548	25	75	41	26	15	10	5	
1998/99	3 582	23	77	43	27	15	10	5	
1999/00	3 594	20	80	46	29	18	12	6	

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2005/06 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser. Antalet program- respektive kursstudenter ett visst läsåar kan därmed skilja mellan uttag gjorda vid olika tidpunkter.

2) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2003/04 efter universitet och högskola

7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2003/04 per university/university college

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenvbörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % ²					
		0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–
Samtliga lärosäten							
1993/94	47 070	7	93	81	72	51	17
1995/96	54 475	7	93	81	71	51	16
1997/98	54 955	6	94	81	72	53	16
1999/00	61 384	6	94	83	74	55	19
2001/02	68 054	6	94	82	73	55	20
2002/03	72 050	7	93	80	70	52	19
2003/04	70 183	7	93	79	68	49	17
Uppsala universitet							
1993/94	4 217	9	91	82	73	51	17
1995/96	4 112	9	91	79	71	49	14
1997/98	3 769	9	91	80	71	49	13
1999/00	3 614	6	94	85	77	56	17
2001/02	4 017	8	92	83	73	53	19
2002/03	4 139	9	91	79	70	50	17
2003/04	4 184	10	90	79	69	48	15
Lunds universitet							
1993/94	5 807	8	92	84	74	51	16
1995/96	6 006	7	93	83	73	50	15
1997/98	5 874	7	93	81	71	48	13
1999/00	4 486	6	94	83	74	52	13
2001/02	5 313	6	94	85	74	54	16
2002/03	5 793	8	92	83	73	50	15
2003/04	5 895	8	92	82	71	48	15
Göteborgs universitet							
1993/94	5 209	6	94	82	72	51	16
1995/96	4 722	7	93	79	68	46	16
1997/98	4 169	6	94	81	70	48	14
1999/00	4 124	6	94	83	73	51	17
2001/02	5 265	5	95	84	73	52	19
2002/03	5 570	6	94	82	71	49	17
2003/04	5 457	6	94	82	70	48	17
Stockholms universitet							
1993/94	5 025	7	93	79	66	41	9
1995/96	5 220	8	92	79	66	39	8
1997/98	3 967	8	92	79	65	42	8
1999/00	4 358	7	93	79	67	42	8
2001/02	5 116	8	92	78	65	42	10
2002/03	5 226	8	92	77	63	38	10
2003/04	4 914	10	90	75	62	38	8
Umeå universitet							
1993/94	3 100	6	94	82	74	58	23
1995/96	3 721	6	94	80	72	56	21
1997/98	3 179	5	95	84	75	57	21
1999/00	3 480	4	96	86	77	61	24
2001/02	3 551	5	95	84	76	61	24
2002/03	3 488	5	95	83	75	58	23
2003/04	3 528	5	95	83	74	56	24
Linköpings universitet							
1993/94	2 670	5	95	85	77	57	19
1995/96	2 903	4	96	85	77	58	18
1997/98	3 721	9	91	79	73	55	17
1999/00	3 361	3	97	90	83	63	20
2001/02	3 933	4	96	88	81	61	20
2002/03	3 928	4	96	88	81	60	19
2003/04	3 893	4	96	87	79	58	21
Karolinska institutet							
1993/94	94	1	99	65	52	36	7
1995/96	364	1	99	91	78	63	39
1997/98	565	2	98	91	77	63	16
1999/00	778	3	97	89	78	66	30
2001/02	833	2	98	92	84	73	30

7A (forts.)

Lärosäte Nvböriarläsår	Antal höskolenvbörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
2002/03	1 002	3	97	89	80	69	34
2003/04	915	2	98	88	80	67	28
Kungl. Tekniska högskolan							
1993/94	1 590	5	95	85	78	46	10
1995/96	1 931	3	97	82	75	53	15
1997/98	2 052	3	97	84	78	58	14
1999/00	2 014	3	97	86	81	58	18
2001/02	2 240	3	97	88	81	59	20
2002/03	2 238	3	97	85	77	57	18
2003/04	2 458	4	96	83	74	52	20
Chalmers tekniska högskola							
1993/94	1 787	4	96	82	72	46	12
1995/96	1 599	3	97	91	84	59	17
1997/98	1 491	1	99	91	84	58	15
1999/00	1 601	1	99	93	86	61	19
2001/02	1 873	1	99	91	84	60	19
2002/03	2 124	1	99	86	78	50	15
2003/04	1 795	1	99	91	82	55	20
Luleå tekniska universitet							
1993/94	1 427	6	94	83	76	56	24
1995/96	1 765	6	94	79	69	49	14
1997/98	1 790	5	95	81	72	52	16
1999/00	1 958	4	96	83	75	55	19
2001/02	1 995	4	96	81	74	58	18
2002/03	2 230	6	94	80	71	56	21
2003/04	1 984	7	93	77	68	50	17
Sveriges lantbruksuniversitet							
1999/00	795	7	93	82	78	64	23
2001/02	662	4	96	85	81	67	25
2002/03	684	2	98	88	82	69	26
2003/04	646	3	97	88	84	70	26
Karlstads universitet							
1993/94	1 962	9	91	80	73	56	18
1995/96	1 889	8	92	79	70	52	17
1997/98	1 790	8	92	78	68	51	15
1999/00	2 155	7	93	80	70	52	18
2001/02	2 319	8	92	79	70	54	23
2002/03	2 366	8	92	78	67	52	21
2003/04	2 439	8	92	75	63	48	18
Mittuniversitetet							
1993/94	2 742	10	90	77	66	47	17
1995/96	2 743	9	91	78	69	53	15
1997/98	2 977	8	92	78	68	50	14
1999/00	2 513	9	91	78	69	52	16
2001/02	2 271	10	90	76	67	51	18
2002/03	2 295	12	88	74	63	48	16
2003/04	2 416	16	84	68	55	39	12
Växjö universitet							
1993/94	1 508	9	91	81	72	53	17
1995/96	1 523	10	90	77	68	50	17
1997/98	1 528	9	91	79	70	54	18
1999/00	1 877	7	93	81	71	54	16
2001/02	2 056	8	92	80	71	54	21
2002/03	2 334	9	91	77	67	48	18
2003/04	2 313	9	91	76	66	50	16
Örebro universitet							
1993/94	1 589	7	93	82	73	56	22
1995/96	2 031	6	94	85	76	61	21
1997/98	1 980	7	93	84	75	60	22
1999/00	2 377	7	93	84	75	60	22
2001/02	2 458	6	94	81	73	59	24
2002/03	2 614	8	92	81	71	58	24
2003/04	2 656	7	93	79	70	53	21
Blekinge tekniska högskola							
1993/94	594	8	92	77	69	45	14
1995/96	682	9	91	78	70	49	12
1997/98	853	5	95	80	70	51	15

7A (forts.)

Lärosäte Nvböriarläsår	Antal högskolenvbörjare med fullständiga n-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
1999/00	984	9	91	79	71	54	20
2001/02	825	8	92	79	70	55	20
2002/03	765	10	90	72	62	46	16
2003/04	837	13	87	69	61	38	12
Högskolan i Jönköping							
1995/96	1 197	4	96	85	78	58	29
1997/98	1 171	5	95	86	78	65	23
1999/00	1 277	5	95	85	75	60	24
2001/02	1 745	6	94	83	74	59	19
2002/03	2 146	7	93	81	72	57	21
2003/04	1 962	6	94	80	72	57	20
Högskolan i Kalmar							
1993/94	852	4	96	86	77	63	34
1995/96	961	7	93	83	75	62	30
1997/98	1 222	6	94	81	71	58	26
1999/00	1 499	7	93	78	68	55	24
2001/02	1 893	7	93	79	70	55	28
2002/03	1 969	9	91	78	68	52	24
2003/04	1 721	9	91	79	69	55	28
Malmö högskola							
1999/00	2 071	5	95	85	73	57	23
2001/02	2 667	6	94	84	75	60	27
2002/03	2 950	7	93	81	72	55	22
2003/04	2 669	7	93	80	69	51	21
Mälardalens högskola							
1993/94	1 400	10	90	67	56	38	8
1995/96	2 053	6	94	76	66	47	10
1997/98	2 344	6	94	78	68	51	13
1999/00	2 666	7	93	81	70	52	14
2001/02	2 255	6	94	80	71	55	15
2002/03	2 344	5	95	81	70	53	16
2003/04	2 486	7	93	77	67	50	14
Gymnastik- och idrottshögskolan							
1999/00	77	0	100	94	91	77	13
2001/02	116	4	96	85	83	72	29
2002/03	107	2	98	93	87	80	28
2003/04	102	3	97	88	81	73	33
Högskolan i Borås							
1995/96	975	8	92	75	63	48	22
1997/98	771	5	95	82	73	59	22
1999/00	1 343	8	92	76	65	52	21
2001/02	1 635	9	91	76	68	53	22
2002/03	1 841	8	92	73	64	50	21
2003/04	1 453	8	92	74	65	50	20
Högskolan Dalarna							
1993/94	1 113	7	93	70	59	44	12
1995/96	1 345	7	93	78	67	53	17
1997/98	866	5	95	82	74	58	21
1999/00	1 530	5	95	81	71	58	22
2001/02	1 679	8	92	78	70	53	20
2002/03	1 764	10	90	70	62	47	18
2003/04	1 224	10	90	73	63	47	15
Högskolan på Gotland							
1999/00	154	2	98	82	66	45	10
2001/02	439	7	93	81	71	49	20
2002/03	408	9	91	74	63	43	13
2003/04	556	12	88	64	53	34	8
Högskolan i Gävle							
1993/94	1 051	4	96	82	72	52	25
1995/96	1 263	7	93	74	62	46	8
1997/98	1 231	7	93	77	67	51	19
1999/00	1 867	6	94	79	69	54	22
2001/02	1 666	6	94	78	69	49	18
2002/03	1 761	10	90	72	63	48	18
2003/04	1 761	8	92	75	66	49	16

7A (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²					
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
Högskolan i Halmstad							
1993/94	817	7	93	81	70	49	12
1995/96	1 154	8	92	80	69	47	13
1997/98	1 128	6	94	82	69	49	15
1999/00	1 438	5	95	86	76	56	19
2001/02	1 403	6	94	85	76	61	22
2002/03	1 484	8	92	82	74	59	23
2003/04	1 495	7	93	82	71	51	18
Högskolan Kristianstad							
1993/94	864	8	92	80	71	54	25
1995/96	956	7	93	82	73	58	20
1997/98	1 182	8	92	77	68	54	18
1999/00	1 662	6	94	81	73	57	24
2001/02	1 482	6	94	84	73	57	28
2002/03	1 410	7	93	80	70	56	25
2003/04	1 485	8	92	79	69	52	25
Högskolan i Skövde							
1997/98	40	3	98	75	63	35	0
1999/00	980	3	97	86	80	63	23
2001/02	1 028	4	96	83	77	63	25
2002/03	1 210	4	96	78	71	57	24
2003/04	1 243	5	95	78	68	50	23
Högskolan Väst							
1995/96	665	6	94	78	66	46	17
1997/98	876	7	93	79	68	50	17
1999/00	1 059	7	93	80	69	53	16
2001/02	1 453	8	92	77	67	54	23
2002/03	1 640	8	92	78	67	53	22
2003/04	1 554	9	91	72	58	45	21
Lärarhögskolan i Stockholm							
1993/94	1 354	3	97	91	84	69	34
1995/96	1 444	2	98	87	81	69	34
1997/98	983	2	98	92	83	70	37
1999/00	767	2	98	92	85	74	42
2001/02	1 775	8	92	79	70	58	27
2002/03	1 964	6	94	64	57	44	17
2003/04	1 800	6	94	59	49	37	14
Södertörns högskola							
1997/98	951	6	94	85	75	53	11
1999/00	1 850	6	94	83	71	46	12
2001/02	1 598	6	94	83	71	49	11
2002/03	2 005	6	94	83	71	48	12
2003/04	2 058	7	93	79	65	41	9
Ersta Sköndal högskola							
1997/98	25	4	96	92	88	76	0
1999/00	85	4	96	91	87	75	47
2001/02	132	1	99	95	93	81	20
2002/03	160	2	98	93	86	73	23
2003/04	142	2	98	94	88	75	29

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsåar redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare läsåret 2003/04 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften

2) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–2001/02 efter universitet och högskola

7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–2001/02 per university/university college

Lärosäte Nyborjarläsåår	Antal högskolenvborjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskole- nyborjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
Samtliga lärosäten								
1993/94	47 070	6	94	84	77	65	52	24
1995/96	54 475	6	94	83	76	65	51	22
1997/98	54 955	6	94	84	77	67	54	23
1999/00	61 384	5	95	86	79	70	58	25
2000/01	63 249	5	95	86	79	70	58	26
2001/02	68 054	5	95	85	78	68	57	24
Uppsala universitet								
1993/94	4 217	7	93	85	79	67	54	29
1995/96	4 112	8	92	83	77	64	51	27
1997/98	3 769	8	92	84	78	68	54	28
1999/00	3 614	5	95	89	83	75	62	33
2000/01	3 664	5	95	88	82	73	61	33
2001/02	4 017	7	93	87	81	73	61	34
Lunds universitet								
1993/94	5 807	7	93	86	81	69	56	28
1995/96	6 006	6	94	86	79	67	53	27
1997/98	5 874	6	94	85	78	66	52	26
1999/00	4 486	5	95	87	81	71	59	32
2000/01	4 925	5	95	88	82	72	59	33
2001/02	5 313	5	95	88	81	72	59	32
Göteborgs universitet								
1993/94	5 209	5	95	85	77	65	54	27
1995/96	4 722	6	94	82	73	60	48	24
1997/98	4 169	6	94	84	75	63	51	24
1999/00	4 124	5	95	87	79	68	56	25
2000/01	4 554	4	96	87	80	68	58	27
2001/02	5 265	4	96	87	79	66	56	25
Stockholms universitet								
1993/94	5 025	6	94	83	73	59	44	20
1995/96	5 220	6	94	83	73	58	43	18
1997/98	3 967	6	94	82	73	60	45	21
1999/00	4 358	6	94	84	75	62	47	22
2000/01	4 749	6	94	85	76	62	48	22
2001/02	5 116	7	93	82	73	60	46	20
Umeå universitet								
1993/94	3 100	5	95	85	78	69	59	32
1995/96	3 721	5	95	83	77	69	57	29
1997/98	3 179	4	96	87	80	72	61	31
1999/00	3 480	3	97	89	83	74	64	32
2000/01	3 328	4	96	87	80	73	62	31
2001/02	3 551	4	96	86	79	72	62	30
Linköpings universitet								
1993/94	2 670	4	96	87	80	71	60	34
1995/96	2 903	4	96	86	81	72	60	32
1997/98	3 721	8	92	82	77	70	59	28
1999/00	3 361	2	98	92	87	79	68	36
2000/01	3 711	2	98	91	87	78	67	36
2001/02	3 933	3	97	90	85	76	66	34
Karolinska institutet								
1993/94	94	1	99	69	59	49	39	26
1995/96	364	1	99	91	79	69	66	35
1997/98	565	1	99	92	79	69	58	21
1999/00	778	3	97	90	81	75	65	17
2000/01	769	2	98	93	83	74	65	16
2001/02	833	2	98	93	86	82	75	18
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	1 590	4	96	87	82	66	51	29
1995/96	1 931	3	97	84	79	69	54	31
1997/98	2 052	3	97	86	81	72	55	27
1999/00	2 014	2	98	89	85	75	61	33
2000/01	2 117	2	98	90	86	76	62	35

7B (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal höskolembörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
2001/02	2 240	2	98	90	86	76	63	36
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	1 787	4	96	83	76	64	50	29
1995/96	1 599	2	98	92	86	74	58	32
1997/98	1 491	1	99	92	87	75	63	35
1999/00	1 601	1	99	94	90	78	65	39
2000/01	1 771	1	99	92	88	78	67	40
2001/02	1 873	1	99	92	86	75	62	38
Luleå tekniska universitet								
1993/94	1 427	5	95	86	80	71	58	24
1995/96	1 765	5	95	82	74	64	52	23
1997/98	1 790	4	96	85	77	66	55	29
1999/00	1 958	3	97	86	80	70	59	30
2000/01	1 945	4	96	87	81	72	61	33
2001/02	1 995	4	96	84	79	70	59	31
Sveriges lantbruksuniversitet								
1999/00	795	6	94	84	80	71	51	34
2000/01	746	3	97	85	83	78	57	38
2001/02	662	4	96	87	83	75	56	34
Karlstads universitet								
1993/94	1 962	8	92	83	77	66	54	23
1995/96	1 889	7	93	83	75	64	51	19
1997/98	1 790	6	94	82	73	64	51	20
1999/00	2 155	6	94	82	75	65	56	23
2000/01	2 186	5	95	85	77	68	57	24
2001/02	2 319	8	92	82	73	65	55	21
Mittuniversitetet								
1993/94	2 742	8	92	80	71	60	47	18
1995/96	2 743	7	93	80	73	64	50	14
1997/98	2 977	7	93	81	73	64	49	16
1999/00	2 513	7	93	81	75	65	51	18
2000/01	2 491	7	93	80	72	63	52	15
2001/02	2 271	9	91	78	71	63	51	13
Växjö universitet								
1993/94	1 508	7	93	84	78	68	52	24
1995/96	1 523	9	91	80	73	64	49	20
1997/98	1 528	8	92	82	75	67	54	22
1999/00	1 877	6	94	84	77	69	57	25
2000/01	1 828	7	93	84	76	67	56	25
2001/02	2 056	7	93	83	75	66	56	22
Örebro universitet								
1993/94	1 589	7	93	84	77	68	54	21
1995/96	2 031	6	94	87	80	72	59	19
1997/98	1 980	6	94	86	78	72	58	19
1999/00	2 377	6	94	87	79	72	60	22
2000/01	2 213	5	95	86	79	70	60	23
2001/02	2 458	6	94	83	77	69	59	22
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	594	7	93	80	73	59	40	15
1995/96	682	8	92	80	74	63	40	17
1997/98	853	5	95	82	75	65	46	20
1999/00	984	8	92	82	76	69	58	25
2000/01	931	7	93	82	75	66	54	23
2001/02	825	6	94	82	75	66	53	17
Högskolan i Jönköping								
1995/96	1 197	3	97	87	82	70	59	20
1997/98	1 171	4	96	87	81	75	62	24
1999/00	1 277	4	96	88	80	72	61	26
2000/01	1 342	5	95	87	81	73	59	25
2001/02	1 745	5	95	86	78	71	58	23
Högskolan i Kalmar								
1993/94	852	4	96	88	81	72	62	21
1995/96	961	6	94	86	79	72	59	21
1997/98	1 222	5	95	84	76	68	56	24
1999/00	1 499	7	93	81	75	66	56	23
2000/01	1 543	7	93	81	73	66	55	25
2001/02	1 893	7	93	81	74	65	55	19

7B (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåret	Antal höskolenvbörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
Malmö högskola								
1999/00	2 071	4	96	86	78	69	56	16
2000/01	2 230	5	95	85	78	66	54	15
2001/02	2 667	5	95	86	79	69	57	15
Mälardalens högskola								
1993/94	1 400	10	91	69	60	51	35	13
1995/96	2 053	6	94	79	70	60	44	13
1997/98	2 344	5	95	81	73	66	51	17
1999/00	2 666	5	95	84	76	66	53	20
2000/01	2 350	4	96	83	75	66	53	19
2001/02	2 255	5	95	83	76	68	55	18
Gymnastik- och idrottshögskolan								
1999/00	77	0	100	95	95	86	64	21
2000/01	133	1	99	95	92	84	72	13
2001/02	116	3	97	87	84	77	67	41
Högskolan i Borås								
1995/96	975	7	93	77	67	58	46	17
1997/98	771	4	96	84	77	71	58	20
1999/00	1 343	7	93	79	70	62	51	17
2000/01	1 405	7	93	79	71	64	52	16
2001/02	1 635	8	92	79	71	62	51	17
Högskolan Dalarna								
1993/94	1 113	7	93	73	64	53	41	10
1995/96	1 345	6	94	80	72	63	47	16
1997/98	866	5	95	84	78	70	54	17
1999/00	1 530	5	95	83	75	67	57	23
2000/01	1 539	4	96	83	76	69	56	23
2001/02	1 679	7	93	80	73	62	50	18
Högskolan på Gotland								
1999/00	154	1	99	87	75	62	43	21
2000/01	237	2	98	85	78	64	47	29
2001/02	439	6	94	84	77	61	46	19
Högskolan i Gävle								
1993/94	1 051	4	96	85	76	62	47	11
1995/96	1 263	6	94	77	69	56	34	9
1997/98	1 231	6	94	80	72	60	47	14
1999/00	1 867	5	95	82	75	64	51	18
2000/01	1 688	6	94	81	74	65	53	19
2001/02	1 666	6	94	80	72	59	43	12
Högskolan i Halmstad								
1993/94	817	7	93	83	75	64	41	18
1995/96	1 154	7	93	83	76	62	46	15
1997/98	1 128	5	95	85	76	65	50	20
1999/00	1 438	4	96	88	80	70	58	26
2000/01	1 472	5	95	87	81	73	59	25
2001/02	1 403	5	95	87	80	72	58	21
Högskolan Kristianstad								
1993/94	864	6	94	83	76	67	56	12
1995/96	956	6	94	85	79	71	55	14
1997/98	1 182	7	93	81	73	65	54	16
1999/00	1 662	5	95	85	78	70	60	22
2000/01	1 418	5	95	86	79	70	61	20
2001/02	1 482	5	95	86	77	67	59	16
Högskolan i Skövde								
1999/00	980	3	97	89	84	76	66	21
2000/01	1 075	3	97	89	83	77	63	18
2001/02	1 028	4	96	85	80	72	60	18
Högskolan Väst								
1995/96	665	5	95	80	70	59	39	5
1997/98	876	6	94	82	73	64	50	11
1999/00	1 059	6	94	83	73	64	52	11
2000/01	1 270	8	92	81	73	65	54	13
2001/02	1 453	7	93	80	71	62	52	11
Lärarhögskolan i Stockholm								
1993/94	1 354	2	98	92	85	74	64	14
1995/96	1 444	2	98	87	83	75	67	14

7B (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal höskolenvbörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
1997/98	983	2	98	93	85	76	67	21
1999/00	767	2	98	93	86	77	72	19
2000/01	1 281	4	96	87	78	71	65	14
2001/02	1 775	7	93	80	73	65	58	16
Södertörns högskola								
1997/98	951	4	96	88	81	67	53	27
1999/00	1 850	5	95	86	78	65	50	25
2000/01	1 723	5	95	86	80	68	54	27
2001/02	1 598	5	95	87	78	65	49	22
Ersta Sköndal högskola								
1999/00	85	2	98	92	91	82	79	21
2000/01	111	1	99	94	93	88	81	23
2001/02	132	1	99	96	93	86	77	28

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsåår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare läsåret 2003/04 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften

2) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 efter universitet och högskola

7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college

Lärosäte Nyborjarläsåår	Antal högskolenvörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskole- nyborjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
Samtliga lärosäten								
1993/94	47 070	6	94	85	78	69	59	35
1995/96	54 475	5	95	84	78	69	58	33
1997/98	54 955	5	95	85	79	71	61	35
1998/99	57 853	5	95	87	81	73	64	37
1999/00	61 384	4	96	87	81	73	65	37
Uppsala universitet								
1993/94	4 217	7	93	86	81	71	62	44
1995/96	4 112	7	93	84	79	69	59	41
1997/98	3 769	7	93	86	81	73	63	47
1998/99	3 597	5	95	88	83	77	67	48
1999/00	3 614	4	96	90	85	79	71	51
Lunds universitet								
1993/94	5 807	6	94	87	82	72	64	43
1995/96	6 006	5	95	87	81	72	62	42
1997/98	5 874	5	95	86	80	72	62	42
1998/99	5 033	4	96	88	82	74	66	48
1999/00	4 486	4	96	88	83	75	67	50
Göteborgs universitet								
1993/94	5 209	5	95	86	79	68	61	39
1995/96	4 722	5	95	84	75	64	55	36
1997/98	4 169	5	95	85	78	68	59	38
1998/99	4 268	4	96	89	81	72	64	38
1999/00	4 124	4	96	88	82	72	65	39
Stockholms universitet								
1993/94	5 025	6	94	84	75	64	54	34
1995/96	5 220	6	94	84	75	64	53	33
1997/98	3 967	5	95	84	76	66	56	37
1998/99	4 149	5	95	85	77	67	57	39
1999/00	4 358	5	95	86	78	67	58	39
Umeå universitet								
1993/94	3 100	5	95	86	80	72	64	42
1995/96	3 721	4	96	84	79	73	64	40
1997/98	3 179	4	96	88	82	75	68	45
1998/99	3 284	3	97	89	84	79	72	44
1999/00	3 480	3	97	89	84	78	71	44
Linköpings universitet								
1993/94	2 670	4	96	88	82	74	65	47
1995/96	2 903	4	96	87	83	75	66	46
1997/98	3 721	7	93	83	79	73	65	42
1998/99	3 812	8	92	83	79	74	67	44
1999/00	3 361	2	98	93	89	82	75	50
Karolinska institutet								
1993/94	94	1	99	69	60	53	50	33
1995/96	364	1	99	91	80	69	68	41
1997/98	565	1	99	93	81	70	64	28
1998/99	839	1	99	94	80	72	65	22
1999/00	778	2	98	91	82	76	68	26
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	1 590	4	96	88	83	69	56	43
1995/96	1 931	3	97	84	80	71	61	46
1997/98	2 052	3	97	87	83	75	62	40
1998/99	2 100	3	97	89	85	77	68	46
1999/00	2 014	2	98	90	86	78	69	48
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	1 787	3	97	84	77	67	57	43
1995/96	1 599	2	98	92	88	76	66	48
1997/98	1 491	1	99	93	88	78	69	50
1998/99	1 626	2	98	91	86	76	69	50
1999/00	1 601	1	99	94	91	81	72	56
Luleå tekniska universitet								
1993/94	1 427	4	96	86	82	73	65	38

7C (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
1995/96	1 765	5	95	83	77	68	59	36
1997/98	1 790	4	96	86	79	70	61	40
1998/99	1 787	3	97	88	83	76	67	43
1999/00	1 958	3	97	86	82	73	66	42
Karlstads universitet								
1993/94	1 962	8	92	84	79	69	59	30
1995/96	1 889	6	94	84	78	69	58	28
1997/98	1 790	6	94	83	76	69	58	30
1998/99	1 956	6	94	84	78	71	63	33
1999/00	2 155	5	95	84	77	69	61	32
Mittuniversitetet								
1993/94	2 742	8	92	81	73	63	53	25
1995/96	2 743	7	93	82	76	67	56	23
1997/98	2 977	6	94	82	75	67	56	25
1998/99	2 603	5	95	85	78	69	58	26
1999/00	2 513	7	93	82	76	68	57	27
Växjö universitet								
1993/94	1 508	7	93	85	80	71	58	33
1995/96	1 523	8	92	81	76	68	57	29
1997/98	1 528	7	93	84	77	70	61	32
1998/99	1 793	5	95	88	80	72	63	35
1999/00	1 877	6	94	85	79	72	64	35
Örebro universitet								
1993/94	1 589	6	94	85	79	71	59	31
1995/96	2 031	5	95	89	83	76	65	28
1997/98	1 980	5	95	87	80	74	64	28
1998/99	1 956	4	96	90	84	78	69	33
1999/00	2 377	5	95	87	81	75	67	32
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	594	6	94	80	75	61	45	25
1995/96	682	7	93	82	75	66	47	26
1997/98	853	4	96	84	77	69	52	28
1998/99	866	4	96	87	80	73	63	35
1999/00	984	7	93	83	77	73	64	36
Högskolan i Jönköping								
1995/96	1 197	3	97	88	82	72	64	28
1997/98	1 171	4	96	88	83	77	67	32
1998/99	1 078	2	98	90	86	81	73	34
1999/00	1 277	4	96	89	81	75	66	34
Högskolan i Kalmar								
1993/94	852	3	97	90	83	75	66	27
1995/96	961	5	95	87	80	75	65	27
1997/98	1 222	5	95	85	78	71	62	31
1998/99	1 254	6	94	85	80	73	66	34
1999/00	1 499	6	94	82	76	68	61	31
Gymnastik- och idrottshögskolan								
1999/00	77	0	100	95	95	88	70	30
Malmö högskola								
1999/00	2 071	3	97	88	79	72	61	24
Mälardalens högskola								
1993/94	1 400	9	91	71	63	54	42	20
1995/96	2 053	5	95	80	72	64	50	22
1997/98	2 344	5	95	82	76	69	58	27
1998/99	2 413	5	95	84	79	71	62	31
1999/00	2 666	5	95	84	77	70	60	30
Högskolan i Borås								
1995/96	975	7	93	79	69	61	52	23
1997/98	771	4	96	85	78	73	64	27
1998/99	1 045	6	94	79	73	65	55	22
1999/00	1 343	7	93	79	71	64	55	23
Högskolan Dalarna								
1993/94	1 113	7	93	73	65	56	46	15
1995/96	1 345	6	94	81	73	66	53	24
1997/98	866	4	96	85	79	73	60	25
1998/99	1 248	4	96	82	77	70	59	32
1999/00	1 530	4	96	84	77	70	61	31

7C (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare med fullständiga p-nr Ladok-registreringar ¹	Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskole- nybörjare med fullständiga personnummer, % ²						
		0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
Högskolan på Gotland 1999/00	154	1	99	88	77	64	54	36
Högskolan i Gävle 1993/94	1 051	4	96	86	77	65	51	17
1995/96	1 263	6	94	79	71	60	41	16
1997/98	1 231	6	94	81	74	63	53	21
1998/99	1 569	6	94	81	75	65	57	23
1999/00	1 867	5	95	83	77	68	57	25
Högskolan i Halmstad 1993/94	817	6	94	85	77	67	48	26
1995/96	1 154	7	93	85	78	67	55	26
1997/98	1 128	5	95	87	79	71	58	31
1998/99	1 442	3	97	88	81	73	64	33
1999/00	1 438	4	96	89	81	73	64	36
Högskolan Kristianstad 1993/94	864	6	94	85	78	70	62	21
1995/96	956	5	95	86	81	74	62	23
1997/98	1 182	7	93	82	75	69	60	25
1998/99	1 409	6	94	85	78	73	65	30
1999/00	1 662	5	95	86	80	73	66	31
Högskolan i Skövde 1999/00	980	3	97	89	85	78	71	31
Högskolan Väst 1995/96	665	4	96	81	73	62	46	13
1997/98	876	5	95	83	75	68	56	17
1998/99	1 008	5	95	85	77	71	59	18
1999/00	1 059	6	94	84	75	67	57	18
Lärarhögskolan i Stockholm 1993/94	1 354	2	98	92	86	75	67	18
1995/96	1 444	2	98	88	83	76	69	19
1997/98	983	1	99	94	87	78	70	27
1998/99	657	2	98	93	85	74	68	16
1999/00	767	2	98	93	87	79	74	23
Södertörns högskola 1997/98	951	4	96	90	84	73	63	40
1998/99	1 539	5	95	86	79	67	57	37
1999/00	1 850	5	95	87	80	70	60	38
Ersta Sköndal högskola 1999/00	85	2	98	92	91	85	80	26

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare med fullständiga personnummer som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2005/06 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsåret redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare läsåret 2003/04 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften

2) 1 p innebär minst ett avklarat poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskolans grundutbildning görs på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas grunduppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 0701. I det SM:et görs en allmän beskrivning av statistiken i kapitlet *Fakta om statistiken*. En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s hemsida (www.scb.se)

I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i *Fakta om statistiken* till de faktorer som speciellt berör redovisningen av genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning.

Statistiken om genomströmning och resultat i högskolan är en specialbearbetning som görs vartannat år av uppgifter hämtade från SCB:s universitets- och högskoleregister. Syftet är att beskriva hur stor andel av en nybörjargrupp i högskolans grundutbildning som examinerats och/eller uppnått visst antal poäng efter 3 till 11 år. Redovisningen omfattar även antal registrerade terminer. För examinerade redovisas studietiden i form av medianstudietid.

Redovisningen i detta SM omfattar högskolenybörjare läsåren 1991/92–2003/04 och vartannat års nybörjare på linjer/program mot yrkesexamen 1987/88–2001/02. Statistiken beskriver examensfrekvenser och poängproduktion med läsår som referensperioder. Uppgifter om medianstudietiden omfattar examinerade 2001/02–2005/06. Resultaten i detta SM bygger på uppgifter om registreringar, examina och poängproduktion till och med läsåret 2005/06.

Begränsningar i redovisningen

För högskolenybörjarna görs redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion för personer med fullständiga personnummer. När det gäller poängproduktion finns uppgifter endast från lärosäten som använder Ladok-systemet (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen till studenter som varit registrerade vid dessa högskolor.

Antal högskolenybörjare 1993/94–2003/04 fördelade efter personer med fullständiga personnummer och Ladok-registrerade

Nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare			
	Totalt	Fullständiga personnummer	Ladok-registr. med fullständiga pnr.	% ladok-registr. för dem med fullständiga pnr.
1993/94	61 562	59 490	47 070	79
1994/95	62 686	59 385	50 216	85
1995/96	66 177	61 920	54 475	88
1996/97	65 640	60 600	54 698	90
1997/98	64 280	58 930	54 955	93
1998/99	66 639	60 458	57 853	96
1999/00	69 966	63 032	61 384	97
2000/01	72 120	64 677	63 249	98
2001/02	78 258	69 514	68 054	98
2002/03	83 507	73 459	72 050	98
2003/04	83 257	71 308	70 183	98

1) Högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid lärosäten med Ladok-system under perioden 1993/94–2005/06. Uppgifterna är hämtade från universitets- och högskoleregistret under augusti 2007.

Andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har ökat kraftig, från 3 till 14 procent 1993/94–2003/04. De allra flesta som har ofullständiga personnummer, är studerande från andra länder. Av högskolenybörjare med ofullständiga personnummer läsåret 2003/04 var 76 procent inresande utbytes-

studenter, resterande gruppen är utländska studenter som ordnat studierna i Sverige på egen hand eller andra personer med ofullständiga personnummer.

Högskolenyborjare höstterminerna 1993–2001 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start. Procent

Nyborjare hösten	Antal registreringsterminer för nyborjare med ofullständiga personnummer					Antal registreringsterminer för nyborjare med fullständiga personnummer				
	1	2	3-5	>= 6	Totalt	1	2	3-5	>= 6	Totalt
1993	46	40	9	5	100	7	8	16	69	100
1994	49	38	9	5	100	8	8	14	70	100
1995	50	36	10	3	100	8	8	14	70	100
1996	51	38	8	3	100	8	9	13	71	100
1997	48	40	10	2	100	7	8	13	71	100
1998	49	41	9	2	100	7	7	13	73	100
1999	49	41	9	2	100	7	7	13	74	100
2000	51	38	10	2	100	7	7	13	74	100
2001	50	37	11	2	100	7	7	13	73	100

Närmare 90 procent av högskolenyborjare med ofullständiga personnummer har endast varit registrerade i svensk högskola under högst två terminer. I den uppföljning som görs efter fem år från start för högskolenyborjarna 2001/02 har därför endast 20 procent uppnått 40 poäng. I gruppen med fullständiga personnummer var motsvarande andel betydligt högre, 78 procent (se följande tablå). Av tablå framgår att för uppnådda minst 80 poäng var skillnaderna mellan de båda grupperna ännu större.

Andelen som uppnått minst 40 respektive minst 80 poäng inom fem år för högskolenyborjare 2001/02

Personnummer status	Antal högskole- nyborjare ¹	Uppnådda poäng inom fem år %	
		Minst 40 p	Minst 80 p
Samtliga	76 556	71	61
Fullständiga personnr	68 054	78	68
Ofullständiga personnr	8 502	20	3

1) Högskolenyborjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

För att inte få en snedvridning av resultaten, speciellt i jämförelse mellan olika grupper av högskolenyborjare, har därför personer med ofullständiga personnummer exkluderats i redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion i detta SM. För att få en uppfattning av hur redovisningen begränsas av kravet på fullständiga personnummer, anges i bilagetabeller 4 och 5 antalet högskolenyborjare totalt och därav antalet med fullständiga personnummer.

Definitioner och förklaringar

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen.

I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen. För att en utbildning skall leda fram till en examen måste den normalt omfatta minst 120 poäng. Det finns dock examina som omfattar färre poäng.

Generella examina:

Högskoleexamen omfattar minst 80 poängs studier. Högskoleexamen kan ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämmer vilka ämneskombinationer som kan ingå i examen.

Kandidatexamen kräver minst 120 poängs studier. Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen kräver minst 160 poängs studier. Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Yrkesexamina:

Antalet yrkesexamina uppgår till ett drygt 50-tal. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Yrkesexamina finns angivna i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 och i SFS 1993:221. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Examensfrekvens

För olika nybörjargrupper i högskolan anges andelen examinerade inom viss tid t.ex. 3, 5, 7 år från att utbildningen startade.

Genomströmning

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i den grundläggande högskoleutbildningen t.ex. examensfrekvens, medianstudietid och poängproduktion.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Kursstudenter/programstudenter i redovisningen i detta SM har högskolenybörjarna delats upp i två grupper utifrån om de läst på program eller fristående kurser fr.o.m. nybörjarläsåret t.o.m. läsåret 2005/06. Med programstudenter avses personer som någon gång under aktuell uppföljningstid varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på kurser.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianstudietid för examinerade

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en **bruttostudietid** – antal registrerade terminer från första registreringsterminen i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inkl. uppehållsterminer och dels exkl. eventuella uppehållsterminer – **nettostudietiden**. Beräkningen av studietiden för generell examen görs enbart för examinerade med fullständiga personnummer.

Medianstudietiden redovisas även för examinerade på större yrkesexamensprogram. Beräkningen avser bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildning t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut inkl. eventuella uppehållsterminer. Nettostudietiden är en redovisning exklusive uppehållsterminer. Upphållstermin definieras som ej registrerad viss termin. Beräkningen kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Registreringsterminer som enbart avser prov ingår inte i statistiken och påverkar därmed beräkningen av studietidens längd.

Poängproduktion

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studie-dokumentationssystem).

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Poängen som redovisas är en totalpoäng som inkluderar ev. tillgodoräknade poäng, främst från utlandsstudier om detta har rapporterats till SCB. Poängberäkningen avser avklarade poäng under uppföljningstiden dvs. inom tre, fem eller sju år från start.

Programnyborjare – på yrkesexamensprogram

Studierande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studierande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som frisående kurser. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nyborjargrupperna.

Ålder

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret. Redovisade åldersuppgifter i detta SM avser studenternas ålder när de var nyborjare.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om poängproduktionen.

Insamlingen sker via Internet för de universitet/högskolor som har studieranderegistrering i Ladok (lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Eftersom det endast är de minsta högskolorna som står utanför Ladok, kommer den helt övervägande delen av materialet in via Ladok-rapporteringen numera. Täckning av uppgifter för de högskolenyborjare som följs upp i denna SM-redovisning framgår av den inledande tablan i detta kapitel.

Till registreringsstatistiken ska alla studierande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter, framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nyborjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfat-

tar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Ett antal examina rapporteras till SCB året efter det examensbevis utfärdas. Efterrapporteringen inom ett år för läsåret 2004/05 uppgick till cirka 450 examina. Detta kan medföra en viss underskattning av examensfrekvensen, speciellt vid korta uppföljningsperioder.

Poängproduktion

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Allt fler lärosäten använder sig av Ladok, men fortfarande 2003/04 fanns ett antal mindre högskolor utanför.

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybjörjare 1993/94 och senare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Av högskolenybjörjarna 1993/94–2003/04 med fullständiga personnummer ökade andelen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor till och med 2005/06 från 79 till 98 procent (se inledande tabblån för detta kapitel).

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda poäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade poäng rapporterats. För nybjörjare på program mot yrkesexamen ingår inte poäng tagna före det läsår de var nybjörjare på programmet.

Se även den kvalitetsredovisning av poängproduktion som finns i SCB rapporten *Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och utbildningsstatistiken 2001:4. Studieresultat i högskolan i form av avklarade poäng*". I sammanfattningen av rapporten konstateras att: Genomgången av materialet visar att tillförlitligheten i uppgifterna är hög och att kvaliteten och täckningen blir bättre med åren.

Bra att veta

Annan statistik

Statistik om högskolans grund- och forskarutbildning redovisas årligen på SCB:s hemsida i form av databaser, exceltabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, På tal om utbildning och i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, www.scb.se, under "Studerande och examina i högskolans grundutbildning"

Statistik från Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

I de Nyckeltal som Högskoleverket redovisar årligen per lärosäte finns även uppgifter med koppling till genomströmning och resultat, bland annat kvarvaro

år två, prestationsgraden, examen eller poäng inom sju år och genomsnittspoäng efter tre år.

Statistik från Högskoleverket finns på www.hsv.se

Statistik från OECD

I OECD-rapporten Education at a Glance 2007 redovisas Indicator A3: How many students finish tertiary education. www.oecd.org/edu/eag2007

In English

Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of undergraduate higher education. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credit points for different groups of beginners taking part in higher education. Guest students are not included in this report.

About 80 per cent of programmes students have obtain a degree or 120 credit points

Within a group of university entrants there are those who are intent on obtaining a complete education culminating with or without a degree and there are those who enrol in certain courses as non-programme students in order to, for example, complement previous non-university education. First year students can, on some coarse level, be divided into students enrolled in the programme (hereafter referred to as programme students) and students enrolled in one or more course(s) (hereafter referred to as non-programme students). The number of terms registered for differs greatly between these groups. Eighty-five per cent of programme students and 25 per cent of non-programme students have been registered for at least six university terms within 5 years of the start of their studies. A degree usually requires a minimum of 120 credit points which corresponds to six terms of full-time study.

More than half of the programme students graduate within 7 years. A further 24 per cent have achieved 120 credits but do not apply for a degree. The proportion of students with either a degree or 120 credit points is higher among women than men.

It is possible to obtain a level of higher education by combining courses to meet the requirements of a degree. Given that so few non-programme students have a sufficiently long period of studies, however and only 10 per cent of them graduate within seven years of the start of their studies. Near as many of these students, or 10 per cent, achieve a minimum of 120 credit points without obtaining a degree. It is more usual for younger non-programme students to combine courses in order to complete their higher education than it is for older students. 15 per cent of non-programme students did not accumulate any credit points at all. This percentage is higher among men than women. In contrast, among the programme students, there is only a small percentage which lack credit points. And, the difference between women and men is small.

Little change in student achievement

The number of new students enrolled in higher education increased substantially during the 1990s from 55 000 to 70 000. Student achievements in the form of percentage of graduates, credits completed and median number of terms required for graduation have, however, been relatively stable for university entrants since the middle of the 1990s.

About 45 per cent of a given year's university entrants, excluding visiting students, graduates within 7 years. A further 20 per cent have achieved 120 credit points but did not graduate. Graduation rates and credit accumulation are higher for women than for men.

The proportion of graduates from Social Work, established older Teacher Training and Nursing programmes, some of the larger programmes with relatively high percentages of graduates, has fallen in recent years. The reduction affects

primarily men. The graduation rate is more stable in the Master of Science in Engineering programme and the Medical training programmes.

Of those who applied for a Master's Degree during the academic years 2001/02—2005/06, the gross period of studies (including breaks) totalled an average of 12 terms. For a Bachelor's Degree the gross period of studies (including breaks) totalled an average of 10 terms. The period of studies up until the time of graduation is roughly the same for both women and men.

Higher graduation rate for women

For first year students in the larger professional degree programmes in 1999/2000, the rate of graduation after seven years varies from just under 40 per cent to 90 per cent. The greatest percentages of students to graduate with professional degrees, 90 per cent, are found within the programmes for Occupational Therapy, Midwifery, Nursing and Special Needs Education. Graduation rates for higher education programmes in Architecture and Engineering are significantly lower.

Women have higher graduation rates than men in nearly all of the programmes. The largest difference in graduation rates, at least 20 percentage points, is observed in the female-dominated education programmes for Biomedical Laboratory and Social Work. Moreover, graduation rates are some 10 per cent higher for women than men in the obvious male-dominated education programmes such as Master of Science in Engineering and other higher education engineering programmes.

List of tables

Explanation of symbols	38
1. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1995/96, followed up from 1995/96 to 2005/06	38
2. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1999/2000, followed up 1999/2000 to 2005/06	42
3. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 2001/02, followed up 2001/02 to 2005/06	46
4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1991/92–2003/04	50
5. Graduation rate among university entrants 1991/92–2003/04. Distribution by category, sex and age	56
6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2003/04. Distribution by category, sex and age	60
6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–2001/02 Distribution by category, sex and age	64
6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1999/2000. Distribution by category, sex and age	68
7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2003/04 per university/university college	71
7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–2001/02 per university/university college	75
7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college	79

List of terms

Andel	Share, percentage
Antal	Number
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Generell examen	General degree
Genomströmning	Throughput
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Kategori	Category
Konstnärlig utbildning	Education in the fine arts
Kurs	Course
Kvarvarande studerande	Remaining students
Kursstudenter	Non-programmes students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Linje (före 1993/94)	Study programme (before 1993/94)
Läsår	Academic year
Medianstudietid (terminer)	Median period of studies (terms)
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year students in professional degree programmes
Område	Field
Poäng	Credit points
Poängproduktion	Credit points production
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled (registered)
Programstudenter	Programme students
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Termin	Term
Total	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppföljning	Follow up
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age